

# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА

## Титульный лист.

«Принята»

Решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детского сада №\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ района Санкт-Петербурга  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 года

«Утверждена»

Заведующий ГБДОУ детского сада №\_\_  
\_\_\_\_\_ района Санкт-Петербурга  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 года  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рабочая программа

группы \_\_\_\_\_ дошкольного возраста  
ГБДОУ детского сада №\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ района Санкт-Петербурга  
20\_\_ – 20\_\_ учебный год.

## 1. Целевой раздел:

### 1.1 Пояснительная записка:

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей раннего / дошкольного возраста от \_\_\_ до \_\_\_ лет.

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Образовательная программа ГБДОУ
- Устав учреждения.

Рабочая программа разработана с учетом обновления содержания по программам дошкольного образования:

#### **Основная программа дошкольного образования:**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (название)

**Дополнительные (парциальные) программы:** при наличии.

Программа составлена с учетом комплексной связи образовательных областей и реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной и двигательной.

- Цели и задачи Программы: \_\_\_\_\_
- Принципы и подходы к формированию Программы: \_\_\_\_\_
- Особенности развития детей \_\_\_\_\_ группы: \_\_\_\_\_

### 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы (целевые ориентиры).

---

## 2. Содержательный раздел:

### 2.1 Содержание образовательной работы;

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей

Образовательная область	Цели и задачи	Виды детской деятельности в образовательном процессе

## **2.2 Комплексно-тематическое планирование на учебный год.**

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с учетом всех образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию - часто интегрирует с направлениями социально-коммуникативной области.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» имеет направления: коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

**Подробное перспективное планирование на учебный год/ Ссылка на источник .**

## **3.Организационный раздел**

(условия реализации образовательной программы дошкольного образования).

**3.1 Проектирование ОП в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.**

К возрастным особенностям развития детей \_\_\_\_\_ лет относятся: .....

Формы планирования образовательного процесса представлены в виде комплексно-тематического планирования работы, расписания непрерывной непосредственно образовательной деятельности, модели ежедневного плана воспитателя.

### Модель комплексно-тематического планирования работы

Таблица № \_\_:

Дата(месяц)	Общая тема	Содержание, лексические темы	НОД	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность	Итоговое мероприятие

### Расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

Таблица № \_\_:

Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

### Модель «Ежедневный план воспитателя»

Таблица № \_\_:

Дата, день недели, время суток	Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность детей в режимных моментах, в т.ч. на прогулке	Организация развивающей среды для самостоятельной работы детей в центрах активности (все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Непосредственно-образовательная деятельность детей					
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
Дата __ ____. Понедельник. Утро.							
Дата __ ____. Понедельник. Вечер.							

### **3.2 СанПиН требования к организации непосредственно образовательной деятельности и режиму.**

Таблица № \_\_:

Возрастная группа	СанПиН требования к НОД
	.....

Таблица № \_\_:

Возрастная группа	СанПиН требования к режиму
	.....

### **3.3 Планирование образовательной деятельности в режимных моментах:**

Таблица № \_\_\_\_:

День недели	Утро	Прогулка	Вечер

### **3.4 Перспективный план по реализации основных направлений профессиональной деятельности воспитателя группы**

Таблица № \_\_\_\_:

Месяц	Организация развивающей предметно-пространственной среды (центров активности)	Методическое обеспечение педагогического процесса	Участие в методической работе ДОУ	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь Октябрь .....	Для детей .....	Для педагогов .....	Выступления на педсоветах, собраниях, выставки, конкурсы, взаимодействие со специалистами ДОУ (консультации, мастер-классы, наставничество, МО педагогов) и др.	Беседы, консультации, анкетирование, рекомендации, отчеты, открытые мероприятия

### **3.5 Организация проектной деятельности группы:**

(«Этнокалендарь ДОУ», выявленные текущие проблемы группы)

Таблица № \_\_:

Месяц	Название	Проблема	Краткий паспорт проекта

### **3.6 Перечень общеобразовательных программ, методических пособий и технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса**

Таблица № \_\_\_\_:

Образоват. область по ФГОС	Образовательные программы с указанием выходных данных	Педагогические технологии, методические пособия с указанием выходных данных

Дополнительно:

ПРИЛОЖЕНИЯ, отражающие особенности работы в группе.

**Важно, чтобы структура рабочей программы педагога должна быть отражена в Положении о рабочей программе педагогов вашего ДОО.**