**Тематический досуг «Мир полон сказок и чудес»**

для старшей логопедической группы

Цель: Создать условия для развития познавательного интереса у детей к сказкам.
Задачи: развивать интерес к русским сказкам; расширить знания детей о сказках; учить узнавать сказку по заданию. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.
 Оборудование и материалы: магнитофон, мультимедийное оборудование , презентация «Мир полон сказок и чудес (по мотивам русских народных сказок)» диск с русскими народными сказками; фонограммы «В гостях у сказки», «Паровозик из Ромашкино», «Сказочная страна»; 2 метлы, 2 обруча, 2корзинки, 12 маленьких мячей.

Ход мероприятия

 Звучит фонограмма «В гостях у сказки», дети входят в зал, рассаживаются на стульчики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В мире много сказок Грустных и смешных, И прожить на свете Нам нельзя без них. В сказке может все случиться,Наша сказка впереди...Сказка в двери к нам стучится,Скажем сказке: «Заходи!» |  |

 Ребята! Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке. А вы любите сказки? (*Ответ детей*) И я люблю. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости. Сказки любят и дети, и взрослые. Сказки - древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

А почему сказки называют народными? *(Ответ детей)*

Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из

поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а скоро вы пойдёте в школу и сами научитесь их читать. Читая сказки, вы проникните в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок. Мы вспомним любимые сказки, встретимся с любимыми героями. В этом путешествии нам с вами нужно быть весёлыми, любознательными и остроумными.

 Прежде, чем встретиться с героями сказок, возьмёмся все за руки и отправимся в сказочную страну на паровозе. Готовы? Тогда - в путь! В мир Чудес и Волшебства!

*(отправляются в сказку под фонограмму песни из м\ф «Паровозик из Ромашкино»)*

Вот мы и в сказочном лесу. А вот и Колобок! Она будет нашим проводником в путешествии.

 *Презентация-Колобок*

 А чтобы нам хватило сил дальше путешествовать, мы проведем разминку: ***Логоритмическое упражнение «Сказки»***

*Мышка быстренько бежала (бег на месте)*

*Мышка хвостиком виляла (имитация движения)*

*Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять» яичко)*

*Посмотрите- ка, разбила (показать «яйцо» на вытянутых руках)*

*Вот ее мы посадили (наклониться)*

*И водой ее полили (имитация движения)*

*Вырастала репка хороша и крепка ( развести руки в стороны)*

*А теперь ее потянем (имитация движения)*

*И из репы кашу сварим (имитация еды)*

*И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)*

*Мы славная семья козлят*

*Мы любим прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)*

*Мы любим бегать и играться,*

 *Любим рожками бодаться (указательными пальцами показывают рожки).*

А теперь мы отправляемся дальше.

Ребята, какой красивый домик у нас на пути! Кто нас встречает? (Лисичка-сестричка). Она приготовила нам первое испытание **- игру «Из какой мы сказки?».** Сейчас вы увидите на экране небольшие картинки из сказок, которые любят многие дети. Думаю, вы их тоже любите и без труда узнаете героев и определите, из какой они сказки.

*Презентация*  *(На экране картинки из сказок: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Маша и медведь», «Теремок», «По щучьему велению», «Петушок-золотой гребешок», «Гуси-лебеди»)(Ответы детей).*

Молодцы, ваши дружные ответы показали, что сказки вы любите и знаете.

***Игра – эстафета «Помоги Аленушке собрать яблоки»***

Презентация

Что мы видим перед собой?

*(Избушку на курьих ножках.)* Кто встречает нас в этой избушке? (Баба Яга).

Баба-Яга приготовила нам задание: нужно отгадать ее загадки и назвать героев сказок

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Что за гостья в дом пришла

К трем лесным медведям? Там поела, попила, В трех кроватях поспала, А хозяева вернулись – Еле ноги унесла! (Три медведя) | 1. Жили – были семь ребят

Белых маленьких козлят. Проник обманом серый в дом.Коза его нашла потом, Перехитрить его смоглаИ всех детей своих спасла Волк и семеро козлят) |
| 1. Девочка из снега тут же ожила:

Ножкой шевельнула, ручкой повела, не любила солнце, не ждала теплаИ зачем с подружками по ягоды пошла? (Снегурочка ) | 4. У всех женушки как жены, У него лягушка, Но в итоге будет рад Этому Ванюша. (Царевна- лягушка) |

Ой, какие вы молодцы! Баба Яга очень довольна вашими ответами, и приглашает нас поиграть .

**Игра-эстафета «БАБА ЯГА» (верхом на метле по 5 человек)**

Презентация

Что мы видим? Стоит в лесу теремок, он не низок ни высок. Спросим: «Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?» Ой, да тут нас никто не встречает. Заглянем внутрь. Герои сказок оставили в теремке свои фотографии.

Презентация

 **Игра «Подберите признаки к герою, изображенному на фотографии» № 1 — Баба Яга; № 2 — Лиса.**

{Баба Яга — злая, страшная, старая, уродливая, костлявая, костяная, оборванная и т. д.;

 Лиса — хитрая, рыжая, пушистая, красивая, умная, теплая, лохматая, плутовка и т. д.).

Молодцы, ребята! Все правильно назвали. А ещё здесь находятся сказочные предметы. По предметам угадайте, какие ещё герои побывали в теремке? И из какой они сказки?

 **Презентация** *(Дети по сказочным предметам узнают и объясняют, в какой сказке они встречаются и какие герои побывали в теремке.)*

Поиграли мы немножко, а теперь, пляшите ножки!

*Танец по показу под песню «Маленькая страна»*

За руки умелые,

За ум и смекалку,

Спасибо сказать я хочу

Тем, кто трудился,

Тем, кто старался

Подарок свой всем сейчас покажу.

(*дети смотрят м\ф «Маша и медведь»)*

Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли пройти этот путь. Но зато теперь вы сможете продолжить его сами, ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть сборник русских народных сказок, и в путь!

Понравилось ли вам путешествие по русским народным сказкам? (Ответ детей) А, что вам больше понравилось? (Ответ детей)

А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат? (Ответ детей) Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.