Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

Задачи:

* Образовательные: Дать знания о правилах безопасного дорожного движения. Формировать понятия «улица», «тротуар», «дорога», «пешеходный переход», «светофор». Машины едут по дороге. Пешеходы идут по тротуару. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый.
* Развивающие: Познакомить детей с функциями пешеходной дорожки, светофора (его сигналами). Учить различать зеленый и красный цвет. Развивать речевую и двигательную активность детей.
* Воспитывающие: Развивать чувство взаимопомощи, поддержки, послушания. Вырабатывать положительную привычку переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Предварительная работа:

* Рассматривание сюжетных картинок с изображением улицы, дороги, дорожных знаков,
* Отгадывание загадок (светофор, пешеходная дорожка),
* Чтение художественной литературы: «Уроки светофора» В. Лиходед, Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», О.Корнеева «Безопасная дорога. Знай правила светофора»
* Подвижные игры «Шоферы», «Перекрёсток».

Ход:

Дети сидят в кругу на стульях.

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга и скажем всем «Доброе утро», и тогда у всех нас будет хорошее настроение.

-Скажите, как вы думаете, что такое опасность и какие предметы могут быть опасными? (ответы)

-Тогда, что означает слово безопасность? (ответы).

-Ребята, а что необходимо знать, чтобы обезопасить себя? (правила)

-Какие правила вы знаете о безопасности на дороге? (ответы)

-Я вижу, что вы обладаете большими знаниями по ПДД. Но может быть вы хотите еще что-нибудь узнать? (ответы детей)

-Как вы думаете, где можно найти ответы на наши вопросы и кто нам может в этом помочь?(ответы)

-Сегодня я предлагаю вам работу в центрах активности:

* Мастерская дорожных знаков (детям предложены объемные разрезные картинки дорожных знаков. Задание: собрать знак, найти его оригинал и в его соответствии раскрасить)
* Айболит для светофоров (рассмотреть картинку светофора, определить расположение цветных огней и выполнить аппликацию светофора).

По истечении 15 минут, дети возвращаются в круг для подведения итогов. Беседа о проделанной работе в центрах активности.

-Ребята, понравилась ли вам работа в центрах и что нового вы узнали? (ответы детей)

В завершении проводится сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы», с использованием светофора и дорожных знаков.