

## 1. Технологическая карта урока .

1. Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_

2. Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_ № урока по расписанию: \_\_\_\_\_

3. Тема урока: \_\_\_\_\_

4. Место и роль урока в изучаемой теме: \_\_\_\_\_

5. Цель урока: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Характеристика этапов урока

Этап урока	Время, мин	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	ФОУД*	Деятельность учителя	Деятельность учеников

\* ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).

6. Работа обучающихся на уроке (указать активность, меру занятости): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Дифференциация и индивидуализация обучения (подчеркнуть): присутствовала/отсутствовала.

8. Характер самостоятельной работы учащихся (подчеркнуть): репродуктивный, продуктивный.

9. Оценка достижения целей урока: \_\_\_\_\_

## 2.Технологическая карта урока.

Предмет, класс			
Учитель			
Тема урока,			
№ урока по теме			
Цель урока			
Задачи урока	обучающие	развивающие	воспитательные
Актуальность использования средств ИКТ			
Вид используемых на уроке средств ИКТ (универсальные, ОЭР на CD-ROM, ресурсы сети Интернет)			
Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)			
Образовательные ресурсы Интернет	адреса сайтов		

## Организационная структура урока

Название этапа	Задачи	Длительность	Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Функции и виды деятельности преподавателя	Формы и виды деятельности учащихся	Промежуточный контроль	Примечание

### 3. Технологическая карта с дидактической структурой урока

1. Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_

2. Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_ № урока по расписанию: \_\_\_\_\_

3. Тема урока: \_\_\_\_\_

4. Место и роль урока в изучаемой теме: \_\_\_\_\_

5. Цель урока: \_\_\_\_\_

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
<b>Организационный момент</b>					
<b>Проверка домашнего задания</b>					
<b>Изучение нового материала</b>					
<b>Закрепление нового материала</b>					
<b>Контроль</b>					
<b>Рефлексия</b>					

#### 4. Технологическая карта с методической структурой урока

1. Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_

2. Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_ № урока по расписанию: \_\_\_\_\_

3. Тема урока: \_\_\_\_\_

4. Место и роль урока в изучаемой теме: \_\_\_\_\_

5. Цель урока: \_\_\_\_\_

Дидактическая структура урока	Методическая структура урока					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	
Организационный момент						
Актуализация знаний						
Сообщение нового материала						
Закрепление изученного материала						
Подведение итогов						
Домашнее задание						