

МДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска
МО Ейский район

**Семейный проект
посвященный
70 летию Великой Победы**

**«Наши Деды –
славные Победы»**

С Днем Победы!



Проект
разработал и выполнил:
Педагог Гишварова А.С.

2015 г.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно – творческий

По содержанию: обучающий

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагоги

По времени проведения: февраль - май

Цель проекта:

Систематизировать представления детей об истории своего города во время ВОВ, на примере своих родственников участвовавших в боях с приобщением родителей к педагогическому процессу.

Задачи:

- Воспитывать уважение и гордость за своих героических родственников.
- Развивать у детей доброжелательность, внимание друг к другу, умение общаться со сверстниками.
- Получать радость от результатов совместной деятельности с взрослыми.
- Воспитывать уважение, любовь, благодарность к ветеранам и памятным местам.
- Формировать чувство гордости за наш народ победившего врага.

Актуальность проблемы:

9 мая принято возлагать венки и цветы к памятникам воинской славы, на могилы погибших героев, проводить торжественные парады и шествия, встречи ветеранов со своими однополчанами.

В России нет семьи, которую война обошла бы стороной. Старшие поколения в каждой семье вспоминают каждый год 9 мая тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной, которые живут сегодня, а их становится все меньше: ведь самым молодым солдатам последнего военного призыва уже семьдесят лет. У многих ветеранов растут не только внуки, но и правнуки.

И так обидно бывает порой, когда в беседах с детьми затрагиваешь тему ВОВ, дети не могут назвать своих прадедушек и прабабушек, принимавших участие в войне. Поэтому в проекте мы строили свою работу так, чтобы дошкольники смогли сначала понять и «прожить» всё, что они узнали о войне, о своих прадедушках и прабабушках, а затем принять ценности ненасилия, мира, толерантности.



Гипотеза:

Дети: получения новых знаний, проявления творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.


Родители: получают новые знания в нравственно – патриотическом воспитании детей, расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания.

План работы с родителями:

- Совместно с родителями организовать экскурсии в краеведческий музей города.
- Выставки детского рисунка «Чтим и помним».
- Сбор родителями информации о своих родственниках принимавших участие в ВОВ.
- Составление рассказов. Оформление детских рассказов.
- Помощь родителей в организации досуга «Будущие защитники».
- Изготовление родителями совместно с детьми информационной карты.
- Изготовление макета.
- Подбор материала и фотографий «Памятные места города».
- Компьютерная презентация «Наши деды – славные победы».
- Подбор литературно поэтических произведений о войне.
- Беседы с родителями про подвиги дедушек и бабушек. Написать домашние сочинения «Письмо солдату», сделать поделки к празднику.
- Оформление стенгазеты «Великая Победа».

План работы с детьми:

- Беседа с детьми о Великой Отечественной войне.
- Беседы о советской армии.
- Мини – выставка «Военная техника» - знакомство с родами войск и образцами военной техники
- Экскурсии в краеведческий музей города.
- Беседа памятные места нашего города.
- Проведение для досуга «Будущие защитники Отечества».
- Проведение выставки детских рисунков «Чтим и помним»
- Изготовление детьми совместно с родителями информационных карт о своих родственниках участвовавших в ВОВ.

- 
- Предоставление фотографий из семейных архивов.
 - Создание мини – библиотеки.
 - **Приобщение к художественной литературе:**

Е. Благинина «Шинель», С. Летова «Маленький разведчик», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», М. Зощенко «Солдатские рассказы», Л. Касиль «Сестра», Т. Белозёров «Майский праздник», С. Михалков «День Победы», П. Воронько «Два брата солдата», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Л. Татьяничева «Мой дедушка», В. Косовицкий «Будущий мужчина».

Рассматривание иллюстраций «День Победы» наглядно – дидактическое пособие «У пепелища родного дома», «Великая Отечественная война. «За Ленинград!», «Знамя Победы над рейхстагом», «Вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены».

Репродукции картин советских художников К. Ф. Юона «Парад на Красной площади в Москве», В. К. Дмитриевского «Везде пройдут», П. А. Кривоногова «Победа» и др.

Проект включает в себя 3 этапа:

- 1. Подготовительный этап** – подборка материала по теме «Великая Отечественная война» для детей и родителей, составление плана основного этапа, определение целей и задачи проектной деятельности.
- 2. Основной этап** - включает в себя совместную деятельность взрослых с детьми:

Беседа с детьми о ВОВ.

Экскурсия в краеведческий музей.

Проведение выставки детских рисунков «Чтим и помним».

Проведение досуга «Будущие защитники Отечества».

Изготовление родителями совместно с детьми информационных карт о своих родственниках участниках ВОВ.

- 3. Заключительный этап.** Проведена (презентация проекта) совместная деятельность, на которой дети показывали свои работы и рассказывали о своих родственниках и организация выставки для других групп детского сада.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование.

Дети: участвуют в познавательной и продуктивной деятельности.

Родители: совместно с детьми и воспитателем создают информационные карты; беседа с детьми по теме проекта.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое: Папки передвижки для родителей «Георгиевская ленточка», «Детям о Великой Победе»;

Материально - техническое: Средства массовой информации – Интернет

Перспективный план проекта «НАШИ ДЕДЫ – СЛАВНЫЕ ПОБЕДЫ»

Цель: Систематизировать представления детей об истории своего города во время ВОВ, на примере своих родственников участвовавших в боях с приобщением родителей к педагогическому процессу.

Цели	Деятельность родителей	Методы, виды деятельности	Результат
Обобщить и систематизировать представления детей о ВОВ	Подбор снимков, иллюстраций и информации родителями; Помощь при проведении	Беседа с детьми о ВОВ и о скорой годовщине праздновании Великой Победы	Дети вспоминают о ВОВ и узнают, что скоро пройдёт праздник посвящённый празднику Победы
Развивать патриотические чувства на примере военных лет г. Ейска, Краснодарского края и продолжать знакомить с героическими подвигами кубанского народа.	Организация экскурсии	Экскурсия в краеведческий музей	Дети расширили свои представления о военном времени.
Способствовать выражать свои чувства на рисунках	Оформление выставки	Выполнение рисунков	Дети выполняют рисунки
Заинтересовать детей прошлым историей своей семьи	Выполнение работ совместно с детьми	Изготовление информационных карт	Дети и их родители выполняют домашнее задание о своих родственниках, которые воевали во время ВОВ

План реализации проекта

Подготовительный этап

№	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Подбор материалов по теме проекта	Воспитатель	Создание базы для реализации проекта
2	Беседа с детьми о ВОВ. Беседа с родителями о проведении проекта «Наши Деды – Славные Победы»	Воспитатель	Подтверждение актуальности данного проекта
3	Составление плана основного этапа проектирования	Воспитатель	Разработана стратегия решения возникших проблем

Основной этап

№	Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
			Дети	Родители	
1.	Подбор литературно поэтических произведений о войне	февраль	Чтение, заучивание	Помощь в организации	Создание мини-библиотеки
2.	Подбор репродукций, картин, открыток о войне	февраль	Рассматривание, обсуждение	Помощь в организации	Организация выставки
3.	Подбор музыкальных произведений: песен военных лет, музыки, посвящённой войне	февраль	Прослушивание, беседы по содержанию	Помощь в организации	Разработка презентации
4.	Спортивный досуг «Будущие защитники Отечества»	февраль	Участие в соревнованиях. Ручной труд «Подарок папе»	Участие пап в соревнованиях	Развитие физических качеств.
5.	Цикл бесед про Великую Отечественную войну	март - апрель	Составление рассказов о родственниках, которые воевали.	Оформление детских рассказов	Составление книги «Наш Деды – славные Победы»
6.	Беседа «Женщины на войне»	март	Рисование на тему «Моя любимая бабушка»	Предоставление фотографий из семейных архивов	Выставка детских рисунков
7.	Комплексное заня-	ап-	Рассматривание	Предоставление	Мини-му-

	Просмотр компьютерной презентации «Подвиги Великой Отечественной войны»	апрель	Ручной труд «Заветный треугольник»	Писем и документов из семейных архивов	Формирование представлений о том, как сохраняется память о тех далёких событиях и их героях.
8.	Беседа памятные места нашего города.	апрель	Рассматривание открыток с изображением Вечного огня, Могилы Неизвестного Солдата. Рассматривание фотоальбома «Памятные места г. Ейска»	Помощь в организации и проведении беседы. экскурсии по городу, фоторепортаж.	Выставка детских рисунков
9.	Экспозиция «По дорогам войны»	май	Изготовление рисунков, поделок	Подбор иллюстраций. Материал о родственниках, которые воевали.	Создание праздничного настроения
10.	От «Катюши до «Марша Победы»	май	Прослушивание музыкальных произведений	Помощь в подборе материала	Знакомство с музыкально-литературными произведениями военных лет. Испытывать гордость за воинов освободителей
11.	Утренник «Песни, опалённые войной»	май	Заучивание стихотворений и песен о войне	Пение песен, чтение стихов о войне	

Завершающий этап

№	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Презентация проекта	Воспитатель	Показ результатов работы
2	Утренник «Песни, опалённые войной»	Воспитатель Муз. работник	
3	Выставка детских рисунков	Воспитатель	



Ожидаемые результаты:

При условии реализации данного проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

- Повысится уровень активности детей, возрастет самостоятельность в решении поставленных задач.
- Изменится стиль общения взрослого с ребенком.
- Родители станут активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволит добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.
- Расширение знаний детей и родителей о истории города, края.
- Оформление выставки детских рисунков.
- Изготовление информационных карт о родственниках детей принимавших участие в ВОВ.

Оценка результатов:

Оценка знаний детей будет отслеживаться через беседы с детьми, наблюдениями за ними во время проектной деятельности, через беседы с родителями и проведение диагностики.

Выводы:

Работа над проектом «наши Деды – славные Победы» достигла следующих результатов: установление единения взрослых и детей как равноправных партнёров, обеспечение возможностей саморазвития каждого, через ознакомление с историей города, края и своей семьи. Родители активно принимали участие в подборе материала, организации экскурсии, в организации досуга.

При проведении диагностики уровня развития детей в рамках проекта показала высокий результат, что составило 92%. (Приложение 9.)

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут

Список литературы:

1. Васильева Н.А., Чеснокова Г.Ю., Беседа о Дне Победы // Воспитатель ДОУ, №4 2010
2. Виноградова Н.А., Панова Е.П., образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей – М: Айрис – пресс, 2008. – 208с.
3. Гладкова Ю.А., Пуговкина И.В., Тематическая неделя // Ребёнок в детском саду №2
4. Евдокимова А.Б., Калинина Л.Н., Беседа о празднике Победы // Воспитатель ДОУ, №5 2010
5. Моисеева Е.В., Конкурс – викторина «День Победы» // Воспитатель ДОУ, №5 2010
6. <http://centrprazdnika.ru/kindergarten/folder-shifting/page/13/>
7. <http://detsad-kitty.ru/oformlenye/36495-shkolnaya-biblioteka-borodinskoe-srazhenie.html>
8. wowcooll.ucoz.ru/photo/kartinki_wow/1
9. zanimatika.narod.ru
10. <http://dou.edu.ru/ot-mlad-do-wkoli/84-vospitanie-cennostnix-orientirov>