

Индивидуальная карта развития ребенка

Дата: с _____ по _____

ФИО ребенка: _____

Воспитатели: _____

№	Образовательная область (критерии)	период			примечание
		сентябрь	январь	март	
1.	Социально – коммуникативное развитие				
7 год жизни	Умеет управлять своими чувствами, сдерживать гнев, огорчение, злость. Анализирует свои поступки и поступки др. людей. Умеет договариваться, устанавливает неконфликтные отношения со сверстниками. Умеет объяснить, почему появляются разные профессии. Может объяснить, почему полезно знакомиться с обычаями и традициями др. народов. Развито чувство толерантности к детям др. национальностей. Имеет представление о правах ребенка Отражает в сюжетно-ролевой игре различные сюжеты, придумывает роли. Использует в игре постройки из строительного материала Разыгрывает театральные спектакли с куклами, игрушками Выполняет игровые действия по правилам Добивается хорошего результата Действует в игре согласованно, соблюдает очередность Может организовать знакомые игры				
	уровень развития				
	Трудовая деятельность				
	уровень развития				
7 год жизни	Имеет представление: О значении труда взрослых, о профессиях, связанных со спецификой родного города и родителей Самостоятельно одевается и раздевается, аккуратно складывает одежду и обувь в шкаф Замечает и устраняет беспорядок в своем внешнем виде Своевременно готовит материал к занятиям, убирает рабочее место Поддерживает порядок в группе (протирает, моет, ремонтирует игрушки и книги) Самостоятельно наводит порядок на				

	участке Быстро и красиво убирает постель				
	уровень развития				
	Безопасность				
	уровень развития				
7 год жизни	<p>Знает правила пользования опасными предметами</p> <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> о правилах безопасного поведения при контакте с незнакомыми людьми; о действиях при возникновении пожара, задымлении. <p>О ядовитых и лекарственных растениях, о съедобных и несъедобных грибах</p> <p>Об источниках загрязнения окружающей среды</p> <p>об основных правилах поведения пешеходов на улице, при переходе дороги</p> <ul style="list-style-type: none"> о ЧС природного и социального характера. о правилах безопасного поведения при их возникновении. <p>О работе врача, пожарного, милиционера, спасателя</p>				
	уровень развития				
2.	Речевое развитие				
	уровень развития				
7 год жизни	<p>Может строить высказывания</p> <p>Оказывает помощь другим детям в составлении описательного рассказа об объекте</p> <p>Излагает свои мысли понятно для окружающих</p> <p>Освоил формы речевого этикета</p> <p>Содержательно, эмоционально рассказывает сверстникам об интересных фактах и событиях</p> <p>Согласовывает слова в предложении</p> <p>Образовывает однокоренные слова</p> <p>Преобразовывает суш-ые с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени</p> <p>Строит сложносочиненные, сложноподчиненные предложения</p> <p>Может вести диалоги с воспитателем и сверстниками</p> <p>Может пересказать литературный текст</p> <p>Может составлять описательный рассказ (о предметах, по картинке, по набору картинок)</p> <p>Может сочинить сказку на заданную тему</p>				
	уровень развития				
	Ознакомление с художественной литературой				
	уровень развития				

7 год жизни	<p>Развитие интереса к худ-ой лит-ре</p> <p>Сформирован запас лит-ых, худ-ых впечатлений</p> <p>Различает сказку от рассказа, стихотворение</p> <p>Понимает главную идею произведения</p> <p>Оценивает поступки героев</p> <p>Выразительно рассказывает сказки, стихи</p> <p>Самостоятельно рассматривает иллюстрации</p> <p>Использует литературные образы в др. видах деятельности</p> <p>Бережно обращается с книгами</p>				
	уровень развития				
3.	Познавательное развитие				
	<i>Математическое развитие</i>				
	уровень развития				
7 год жизни	<p>Устанавливает причинно-следственные связи</p> <p>Сравнивает предметы по форме, величине, по положению в пространстве, по цвету и оттенкам</p>				
	уровень развития				
	<i>Ребенок и мир природы</i>				
	уровень развития				
7 год жизни	<p>Может классифицировать млекопитающих, насекомых, пресмыкающихся, рыб</p> <p>Обобщает и систематизирует знания о временах года</p> <p>Имеет представление о: дикорастущих и культурных растениях - домашних, зимующих, перелетных птицах</p> <p>домашних и диких животных</p>				
	уровень развития				
	<i>Патриотическое воспитание</i>				
	уровень развития				
7 год жизни	<p>Знает и понимает, что Россия – большая страна</p> <p>Называет столицу страны</p> <p>- государственных праздниках</p> <p>- о Российской армии</p> <p>--</p>				
	уровень развития				
4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
	уровень развития				

7 год жизни	<ul style="list-style-type: none"> -различает виды изобразительного искусства -свободно владеет карандашом и кистью при разных приемах рисования -умеет передавать в рисунке выразительность образа -умеет изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием -умеет смешивать краски -умеет рисовать узоры по мотивам народно-прикладного искусства -лепить различные предметы передавая форму, пропорции, позы и движения фигур -владеет способами наклепа и рельефа -лепить посуду из отдельных кусков методом примазывания -умеет создавать по рисунку и словесной инструкции модели из конструктора -умеет делать объемные игрушки из бумаги -умеет делать разметку по шаблону на бумаге 				
	уровень развития				
	Конструирование				
	уровень развития				
7 год жизни	<ul style="list-style-type: none"> Сооружает конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением Планирует процесс возведения постройки Создает различные модели из деталей конструктора по словесной инструкции воспитателя и по замыслу 				
	Музыка				
	уровень развития				
7 год жизни	<ul style="list-style-type: none"> Развита культура слушательного восприятия Любит посещать концерты, музыкальный театр, делится полученными впечатлениями Музыкально - эрудирован, имеет представление о жанрах и направлениях классической и народной музыки, творчестве разных композиторов Проявляет себя во всех видах муз-ой исполнительской деятельности, на праздниках. Активен в театрализации, включается в ритмо-интонационные игры Участвует в инструментальных импровизациях 				
	уровень развития				
5	Физическое развитие				
	уровень развития				

7 год жизни	<p>Энергично и выразительно выполняет все виды упражнений</p> <p>Может анализировать движения (развиты самоконтроль, самооценка, оценка движений других детей)</p> <p>Инициативен, добивается выразительного и вариативного выполнения движений.</p> <p>Соблюдает правила в спортивных играх и упражнениях</p>				
	уровень развития				

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень