Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»

для детей с тяжелыми нарушениями речи



**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА ПО РЕАЛИЗАЦИИ**

«**Программы развития МДОУ ДСКВ № 46 «Кот в сапогах**»

Ф.И.О. Ишметова Валия Мирхафизяновна

Должность учитель-логопед

г. Нижневартовск, 2015г.

**Цель:** обеспечение оптимальных условий для развития ДОУ и повышения эффективности образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

**Задачи:**

* **обеспечить** высокое качество дошкольного коррекционного образования путем совершенствования здоровьесберегающих, безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ;
* **обеспечить** сохранение и укрепление здоровья обучающихся, через формирование потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса;
* **расширить** спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг через создание кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности ;
* **совершенствовать** условия, обеспечивающие эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса, поддержку инновационной деятельности в и развитие кадрового потенциала;
* **способствовать** развитию потенциала педагогов через саморазвитие и самообразование на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
* **осуществить** поэтапный переход ДОУ к реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
* **ориентировать** образование в ДОУ на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление и поддержку детской одаренности и успешности каждого воспитанника.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детского сада** – повышение конкурентоспособности учреждения;

**для детей** – получение полноценного качественного коррекционного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

**для педагогического коллектива** – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

**для семьи** – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

**для социума** – реализация системы социального партнерства.

**Персональные задачи педагога :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор оценки эффективности** | **Показатель эффективности труда педагога** | **Базовый индикатор на начало реализации Программы** | **Индикатор результативности за год** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | |
| **1. Соответствие деятельности требованиям законодательства** | 1.1. Нарушение законодательства, требований охраны труда, пожарной безопасности | Не выявлено | нет | нет | нет | |
| 1.2.Обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) и работников | Отсутствуют | нет | нет | нет | |
| 1.3. Исполнительская дисциплин | Нарушений нет | нет | нет | нет | |
| 1.4.Оформление и ведение документации | Нарушений нет | нет | нет | нет | |
| **2. Функционирование системы государственно-общественного управления** | 2.1.Привлечение дополнительных средств на цели развития образования | Не привлекались | нет | нет | нет | |
| 2.2. Представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов) | .  нет | нет | нет | нет | |
| 2.3 Участие в деятельности государственно-общественного управления образовательной организации | нет | нет | нет | нет | |
| **3. Информационная открытость** | 3.1. Наличие личного блога на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации | http://nsportal.ru/ishmetova-valiya-mirhafizyanovna | *Представила* | *Планирую представить* | *Планирую представить* | |
| 3.2. Наличие в кабинете сменяемой информации для родителей (законных представителей) | *Наличие информации «Особенности речевого развития детей с ТНР»* | Пополнила | *Пополнить* | *Пополнить* | |
| 3.3. Участие в открытых мероприятиях различного уровня (ГМО, РМЦ, конференции и др.) | Слушатель ГМО | Посещала заседания ГМО в статусе докладчика с темой «Использование системы здоровьесберегающих технологий в коррекционном процессе как средство повышения уровня речевого развития» и слушателя | Планирую посетить заседания ГМО в статусе слушателя» | Планирую посетить заседания ГМО в статусе слушателя | |
| 3.4. Диссеминация опыта образовательной деятельности | Являлась слушателем | Представила опыт работы: на семинаре по подготовке к педагогическому совету № 4 «Роль компьютерных игр в речевом развитии детей с ТНР» | Планирую свой опыт работы по теме «Использование системы здоровьесберегающих технологий в коррекционном процессе как средство повышения уровня речевого развития» в разнообразных формах образовательной работы ДОУ. | Планирую свой опыт работы по теме «Использование системы здоровьесберегающих технологий в коррекционном процессе как средство повышения уровня речевого развития» в разнообразных формах образовательной работы ДОУ. | |
| **4. Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогических работников в образовательном учреждении** | 4.1. Реализация программы наставничества | В связи с отсутствием молодых специалистов наставником не являюсь. | В связи с отсутствием молодых специалистов наставником не являюсь. | Планирую стать наставником. | Планирую стать наставником. | |
| 4.2. Участие молодых педагогических работников в очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов) | В связи с отсутствием молодых педагогических работников в образовательном учреждении участие в подготовке к конкурсам профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях не принимала. | В связи с отсутствием молодых педагогических работников в образовательном учреждении участие в подготовке к конкурсам профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях не принимала. | Планирую оказывать помощь молодым педагогическим работникам в очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. | Планирую оказывать помощь молодым педагогическим работникам в очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. | |
| **5. Развитие кадрового потенциала** | 5.1. Участие педагогических работников в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города», «Педагогический дебют», «Общественное призвание», «Педагогические инициативы»,  «А я делаю так!» | Принимала участие в подготовке участника конкурса педагогических работников в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города». | Принимала участие в подготовке участника конкурса педагогических работников в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города». | Планирую принимать участие в подготовке участника конкурса педагогических работников в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города». | Планирую принимать участие в подготовке участника конкурса педагогических работников в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города». | |
| 5.2. Результативность участия в конкурсе лучших педагогических работников Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Получение гранта: | Не принимала. | Не принимала. | Планирую принять участие в конкурсе лучших педагогических работников. | Планирую принять участие в конкурсе лучших педагогических работников. | |
| 5.3. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации | «ФГОС ДОУ»  28.05.2014г. г. Ханты-Мансийск, 36 часов | Вебинары «Мерсибо» | Планирую прохождение профильных курсов повышения квалификации | Планирую прохождение профильных курсов повышения квалификации | |
| 5.4. Внедрение инновационных технологий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей | Элементы технологии ТРИЗ,  Капитовская О.А. «ПлохотнюкМ.Г. «Развитие диалогической речи у детей с нарушениями речи» | Внедрение технологии Четверушкиной Н.С. «Формирование слоговой структуры слова»,  Ткаченко Т.Ф. «Развитие фонематического восприятия» | Планирую принять участие в разработке и внедрении педагогического проекта «Оптимизация совместной работы педагогического коллектива с семьей по коррекции звукопроизношения у детей с ТНР» | Планирую принять участие во внедрении и корректировке педагогического проекта «Оптимизация совместной работы педагогического коллектива с семьей по коррекции звукопроизношения у детей с ТНР» | |
| **6. Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками** | 6.1.Наличие победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней |  | Всероссийский конкурс «Веселый светофорчик»,  Международный конкурс детских рисунков «В гостях у сказки»  Всеросийский конкурс «Рожденственская сказка»;  Всеросийская игра по логике «1,2,4,5 я иду искать»;  Международная познавательная викторина «Букава Г»;  Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Дорожняя азбука»;  Всероссийская познавательная викторина «К нам весна шагает» | Планирую подготовить и представить детей на конкурсы муниципального, регионального, всероссийского уровней | Планирую подготовить и представить детей на конкурсы муниципального, регионального, всероссийского уровней | |
| 6.2. Количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях: олимпиадах, конкурсах различного уровня (количество детей) | 6 детей принимали участие в конкурсах:  «Веселый светофорчик»;  «В гостях у сказки» | 8 детей принимали участие в конкурсах:  «1,2,3,4,5 я иду искать»  «Буква Г»;  «Дорожная азбука»;  «К нам весна шагает» | Планирую увеличить количество детей , принявших участие в творческих мероприятиях: олимпиадах, конкурсах различного уровня | Планирую увеличить количество детей , принявших участие в творческих мероприятиях: олимпиадах, конкурсах различного уровня | |
| **7. Инициативность, высокое качество деятельности** | 7.1.Участие в постоянно действующих экспертных комиссиях, рабочих группах | Участие в тематическом контроле: «Роль сказки в развитии связной речи»;  Работе творческой группе по подготовке проектов «Формирование гуманного отношения  к природе через ознакомление с художественной литературой», «Развитие коммуникативных навыков детей старших дошкольников через использование инновационной технологии ТРИЗ» | Представила опыт работы: на семинаре по подготовке к педагогическому совету № 4 «Роль компьютерных игр в речевом развитии детей с ТНР».  Участвовала в творческой группе по подготовке к общему родительскому собранию по теме: «Артикуляционная гимнастика» в секции «Мастер-класс для родителей» | Планирую продолжить Участие в постоянно действующих экспертных комиссиях, рабочих группах | Планирую продолжить Участие в постоянно действующих экспертных комиссиях, рабочих группах. | |
| 7.2. Активное участие в жизни коллектива, проявление активной гражданской позиции | Оформление музыкального зала и группы к тематическим праздникам, выставок. Участие в субботниках. Подготовка к сдаче норм ГТО. | Оформление музыкального зала и группы к тематическим праздникам, выставок. Участие в субботниках. Подготовка к сдаче норм ГТО. | Планирую принять участие в подготовке информационного стенда «Особенности речевого развития у детей ТНР». Подготовке к сдаче норм ГТО. | Планирую принимать активное участие в жизни кллектива. | |
| 7.3. Участие в работе в психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ | Постоянно провожу обследование и подготовку детей у ПМПК. |  |  |  | |
| **8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников** | 8.1. Эффективность выполнения мероприятий по реализации программы «Здоровье», эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий : |  | Индекс здоровья группы № 7 - 36,2% | Планирую содействовать повышению уровню индекса здоровья на | Планирую содействовать повышению уровню индекса здоровья на…… | |
| 8.2. Соблюдение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима | постоянно | постоянно | постоянно | постоянно | |
| 8.3.Производственный и детский травматизм (по вине работника) | нет | нет | нет | нет | |
| 8.4. Количество дней пропущенных по болезни на 1 воспитанника за год |  |  |  |  | |
|  | 8.5. Количество заболеваний детей за год в расчете на 1 дошкольника |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |  |
| **9. Эффективность функционирования** | 9.1. Доля воспитанников, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами | Средний показатель по ДОУ | % | Повышение доли воспитанников пользующимися платными дополнительными услугами на % | Повышение доли воспитанников пользующимися платными дополнительными услугами на % | |
| 9.2. . Посещаемость воспитанниками дошкольного образовательного учреждения |  |  | Повышение процента посещаемости на… | Повышение процента посещаемости на | |
| 9.3. Доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях |  |  |  |  | |
| 9.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | Создана предметно-развивающая среда пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. | Создана предметно-развивающая среда пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденная приказом №75 от 26.05.2014г. | Планирую пополнение и систематизацию среды в соответствие с модульным стандартом при наличии бюджетного финансирования. | Планирую пополнение и систематизацию среды в соответствие с модульным стандартом при наличии бюджетного финансирования | |
| 9.5. Уровень психологической комфортности в детском коллективе |  |  |  |  | |
| 9.6. Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 9.7. Уровень мотивационной готовности родителей к сотрудничеству |  |  |  |  | |
| **10. Повышение качества образования** | 10.1. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования | Высокий уровень-0%  Средний уровень-48%  Низкий уровень-52% | Высокий уровень-0%  Средний уровень-68,5%  Низкий уровень-31,5% | Высокий уровень-  Средний уровень-  Низкий уровень- | Высокий уровень-  Средний уровень-  Низкий уровень- | |
| 10.2. Уровень готовности выпускников к школе |  |  |  |  | |