**Визитная карточка** **проекта**

**«Удивительный мир камня»**

|  |  |
| --- | --- |
| Авторы проекта | |
| МБДОУ | **Дети, родители и педагоги** |
| Город, область | **Кемеровская область,**  **Осинниковский городской округ** |
| *Название проекта* | |
| **«Удивительный мир камня»I:\Изображение 11.jpg** | |
| *Тип проекта* | |
| Социально-образовательный | |
| *Вид проекта* | |
| Исследовательско – игровой.  По содержанию: естественно – научный. | |
| *По времени проведения:* | |
| долгосрочный. | |
| *Возрастная группа* | |
| **дошкольный возраст (дети 4 - 7 лет)** | |
| *Образовательная область* | |
| * Художественно-эстетическое развитие. * Познавательно-речевое развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | |
| *Цели и задачи проекта* | |
| **Цель:** знакомство детей с разнообразием камней в природе, их особенностями, свойствами, значением и применением человеком через игровую и экспериментальную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей при сотрудничестве со взрослыми.  **Задачи:**  Обучающий компонент:  Дать детям представления о камнях разного происхождения. Учить классифицировать камни по их отличительным признакам. Формировать умение обследовать камни, называть их свойства и особенности. Познакомить детей с их значением и использованием человеком в повседневной жизни, а также с камнями, которые человек использовал с давних времен. Показать опытно – экспериментальной деятельностью и путем моделирования образование и разрушение камней, гор, вулканов. Вызвать у детей желание как можно больше узнать о полезных ископаемых своего края через координацию взаимодействия и сотрудничества ДОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и микросоциума.  Воспитывающий компонент:  Формировать интерес к объектам неживой природы и к экспериментальной деятельности с ними. Воспитывать нравственно - патриотические чувства к родному краю. | |
| **Планируемые результаты** | |
| Дети должны научиться ориентироваться в мире камня. Знать их свойства, особенности, значение и применение человеком. В исследовательской деятельности с камнями раскрыть потенциальные возможности и способности ребенка, его умение самостоятельно делать выводы. | |
| **Новизна** | |
| Появилась новая наука лечения - литотерапия, когда вместо лекарств человек прибегает к помощи камней и минералов. Выяснилось, что камни еще, кроме непосредственного лечебного воздействия на человека, оказывают терапевтическое влияние: психика человека воспринимает цвет камня, который обладает определенными свойствами и оказывает оздоравливающее действие на организм в целом. | |
| **Актуальность** | |
| Проблема нравственно – патриотического воспитания детей в современном мире актуальна и сложна, т. к. уделяется мало внимания знакомству их с природой родного края. Живя в краю, богатом полезными ископаемыми, у детей малый объем информации об объектах неживой природы. Поэтому важно пополнить знания детей об окружающих нас камнях и минералах. Непосредственное общение с камнями родного края оказывает большое влияние на формирование нравственных и патриотических чувств у ребенка. У детей формируется чувство гордости к родному краю, воспитывается бережное отношение к природным богатствам в недрах земли. Зарождаясь из любви к малой родине, патриотизм поднимается до любви к своему Отечеству. | |
| **Краткое содержание проекта** | |
| Проект «Удивительный мир камня» включает следующие направления развития: «Познавательно-речевое» и «Художественно-эстетическое». Одним из приоритетов работы нашего дошкольного учреждения является формирование бережного отношения к природе, умение видеть красоту и разнообразие объектов неживой природы, развитие экологической культуры дошкольников.  В результате проектной деятельности дошкольники получают от родителей и педагогов ответы на интересующие вопросы о происхождении, видах и свойствах камней в природе. У детей сформируются представления о многообразии камней и о том, как их использует человек в жизни.  Дети - участники проекта ответят на следующие вопросы: «Откуда появляются камни?», "Какие камни встречаются в природе?" (цвет, форма, размер, название, виды) и "Зачем человеку нужны камни?". Так же воспитанники научатся бережно относится, к объектам неживой природы - камням. Дошкольники получат удовольствие от общения с природой.  В результате работы у родителей нашего дошкольного учреждения повысится интерес и компетентность к миру камней.  Наш проект предполагает создание совместных с взрослыми творческих работ – проведение праздника «СКАЗАНИЕ О ЗЕМЛЕ КУЗНЕЦКОЙ», изготовление макета «Шахта», «Вулкан», тематическая выставка "Мир камня", видео - презентация «Удивительный мир камней», мультимедийная презентация для старших дошкольников "Каменный гость", просветительско-информационный буклет и флаер. | |