**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

**НА РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ, ПАМЯТИ,**



 **ВНИМАНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ.**

**Упражнение №1 «Волшебная коробочка»**

***1 вариант:*** Дети сидят по кругу. Психолог проносит коробку с камнями по кругу. Каждый ребенок протягивает руку и берет понравившийся камень, рассматривает. Когда все дети получили камни, начинается составление рассказа, сказки, или истории.

***2 вариант:*** Составляем рассказ, повторяя слова соседа и продолжая свое повествование.

**Упражнение №2 «Что изменилось».**

Дети сидят в тесном кружке на ковре. Перебирают и раскладывают камешки. Психолог просит детей закрыть глаза и меняет местами разложенные камни. Дети говорят что изменилось.

**Упражнение №3 «Геометрическое ожерелье»**

Дети делятся на 2 группы. Психолог предлагает разные по качеству и длине бусы из камней. Просит сделать геометрическую фигуру из бус.

**Упражнение №4 « Ледышка или горячий лучик»**

Дети сидят на ковре. По кругу из рук в руки передается камень, который в зависимости от инструкций, то ледышка, то солнышко, то горячий лучик.

**Упражнение №5**

Детям предлагается найти камни, по их мнению, похожих на солнце, рассвет, небо, осенние листья, и т.д. Изобразить и доказать с помощью камней как светит небо на рассвете, как желтеют осенью листья, как заходит солнце, какое бывает небо перед грозой.

**Упражнение №6 «Магазин ковров» *(на развитие восприятия)***

Психолог предлагает ребенку сделать коврик из камней. Правило: в середине должен быть круг, сверху 2 квадрата, внизу 3 овала.

**Упражнение №8 «Узнай по описанию»**

Психолог предлагает детям угадать камень по устному описанию.

**Упражнение №9 «Ищи безостановочно»**

 Психолог предлагает детям в течение 15 секунд рассмотреть в коробочке камни и найти камешки одного и того же цвета, одного размера, или одинаковой формы. Дети делятся на 2 группы. По сигналу одни дети начинают перечислять, другие дополняют.

**Упражнение №10 «Запоминай порядок»**

Играющим показать в руке 5 – 6 камней. Через 20 сек. убрать их и спросить о последовательности в их расположении.

**Упражнение №11 « Что мой камушек знает обо мне»**

***Цель самораскрытие, самопознание.***

Участник сидят по кругу. Один из участников берет в руки камушек и от лица камня, рассказывает о своем хозяине. Эту процедуру последовательно выполняют все члены группы. При обсуждении психолог подчеркивает, что умение раскрыться перед другими - важнейшее личностное качество, способствующее установлению близких отношений с людьми.