Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида с группами для детей

с нарушениями опорно-двигательного аппарата №87 »

исполнительного комитета Нижнекамского района Республики Татарстан

**Итоговое интегрированное занятие в первой младшей группе №3 «Узнай и покажи лесных животных» на основе русской народной сказки «Колобок»**

Провела

Воспитатель МБДОУ №87

Первой категории

Иванова Наталья Богдановна

г. Нижнекамск

2015г.

Образовательные области:

Познание, формирование целостной картины мира, здоровье.

Тема:

Узнай и покажи животных, живущих в лесу (на основе русской народной сказки «Колобок»).

Цель:

Закрепление знаний о лесных животных на основе русской народной сказки «Колобок» с элементами ТРИЗ.

Задачи:

Знакомство с лесным зверьком – ёж.  
Закрепление знаний детей о лесных животных (заяц, волк, медведь, лиса).

Закрепление основных цветов(красный,зелёный,жёлтый,синий.)  
Формирование навыков детей узнавать и показывать диких животных.  
Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя.  
Формирование умений выполнять движения, соответствующие тексту.  
Закрепление у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к сказочным героям.

Форма проведения занятия:

Игровая.

Тип занятия:

Интегрированное.

Применяемые технологии:

Игровые, здоровье-сберегающие.

Методы:

Словесные, демонстрации.

Приемы:

Показ, драматизация, просьба.

Оборудование и материалы:

Ширма; деревья, прикрепленные к ширме; игрушки, разложенные на столе: заяц, волк, медведь, лиса, еж; картинки с изображением зайца, волка, медведя, лисы, ежа; дидактическая игрушка «Колобок», тарелочки разного цвета и кружки к ним «печенье».

Предварительная работа:

1) Несколько раз рассказать детям русскую народную сказку «Колобок» с использованием наглядных пособий и без них;  
2) Изучение названий и внешнего вида лесных животных с использованием наглядных пособий;  
3) Разучивание движений к стихам о зайце, волке, медведе, лисе и еже;  
4) Прослушивание аудиозаписи детских песен о лесных животных .

Ход мероприятия:

Во время проведения мероприятия, дети стоят возле ширмы.

Игровая мотивация:

На лесной полянке появляется Колобок.

**Воспитатель:**

Дети, кто это? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Правильно, Колобок. Колобок ушел от бабушки, дедушки и покатился в лес. Вот катится, катится Колобок и видит елочку. А за елочкой спрятался (показывает игрушку зайца)… Кто это? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением зайца.  
Вызванный ребенок выполняет задание. Воспитатель оказывает помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение.

**Зайчик (стих с движениями):**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.  
Вот так, вот так, он ушами шевелит.  
(дети сидят на корточках и двигают кистями рук возле головы)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.  
Вот так, вот так, надо лапочки погреть.  
(дети сидят на корточках и хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.  
Вот так, вот так, надо зайке поскакать.  
(Дети прыгают на месте).

**Воспитатель:**

Ускакал зайчик, Колобок покатился дальше. Ой, детки, смотрите, кто это за елочкой сидит такой серый, зубастый? Показ игрушки или картинки волка. (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением волка.  
Вызванный ребенок выполняет задание.  
Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение.

**Волчок (стих с движениями):**

Бежал по лесу волчок,  
(бег на месте)

Завалился на бочок.  
(остановились, присели на корточки, ладошки вместе под щечку)

Он поспал, полежал  
И опять побежал.  
(бег на месте)

Убежал Колобок от волка. А, смотрите-ка, кто это под деревцем спрятался, такой большой, косолапый. Показ игрушки медведя. (Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением медведя. Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение. Ребята, а как медведь ревет? (Дети имитируют рев медведя).

**Мишка (стих с движениями):**

Мишка косолапый по лесу идет,  
Шишки собирает, песенки поет.  
(ходьба на месте)

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.  
(бью ладошкой по лбу)

Мишка рассердился и ногою – топ.  
(дети топают ножкой)

**Воспитатель:**

Ушел мишка мед собирать, а колобок покатился дальше. Ой, дети, смотрите, рыжая плутовка. Показ игрушки лисы. Кто это? (Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением лисы.  
Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение.

**Лисичка (стих с движениями):**

Лисичка – сестричка по лесу бежала,  
(Бег на месте)

Мышку увидала.  
(Остановились, посмотрели на ножки)

Мышка испугалась  
И в норку – юрк.  
(Закрыли ладошками глазки)

На этот раз лиса не съела Колобка, он от нее укатился. Но, вот беда, Колобок заблудился в лесу. Кто ж ему поможет? Смотрите-ка, кто это сидит под елочкой такой колючий. Показ игрушки ежа.

**Воспитатель:**

Ребята – это еж, он колючий, серый, маленький, его мордочка похожа на мордочку мышки, лапки маленькие и юркие.  
(Дети рассматривают игрушку ежа, изучают его).

**Воспитатель:**

Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением ежа. Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение.

**Ёжик (стихотворение с движениями):**

Под березой на пригорке  
Старый еж устроил норку,  
(«роют» сидя на корточках ручками)

А под листьями лежат  
Двое маленьких ежат.  
(Встают, показывают какие ежата маленькие)

Ежик пожалел Колобка и проводил его домой к бабе, к деду. Вот какой добрый ежик!

Итог занятия:

Дети, кого Колобок повстречал в лесу? Демонстрация картинок или игрушек животных. (Дети называют животных).

Никто колобка в нашей сказке не съел и мы угостим животных печеньем(дети раскладывают угощение по тарелочкам, подбирая по цвету)

Рефлексия:

Понравилось вам приключение Колобка? (Ответы детей).  
Будем еще с Колобком гулять? (Ответы детей).