**Планета Земля в опасности**

Цель: Дать детям представление о том, что планета Земля – это огромный шар. Большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. Таких материков несколько: Америка, Африка, Австралия, Европа, Азия, Антарктида. На земном шаре два полюса: Северный и Южный.

На планете Земля обитает много живых существ. В океанах и морях живут рыбы и морские звери, на суше (материках) растут растения, обитают разные животные (наземные, водные, воздушные), живут люди. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух.

Планета Земля сейчас в опасности: во многих местах вода, почва, воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные болеют.

Воспитывать бережное отношение к нашей планете, с детства любить природу, правильно с ней общаться.

**Развивающая среда**: глобус, плакат СОС, флажки СОС, грамзаписи: Д. Лолей «Одинокий пастух», «Капли дождя» Э.Марикони.

**Содержание**

Звучит запись музыки Эрио Марикони «Капли дождя».

**Воспитатель**. Читаю стихотворение:

Наш дом родной, наш общий дом – земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг: тут - речка, там – зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь, воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой, а где-то жарко и зимой…

Чудес нам всех не перечесть, одно у них названье есть:

Леса и горы и моря – все называется Земля!

А если в космос ты взлетишь, ты из окна ракеты увидишь шар наш голубой,

Любимую планету!

**Воспитатель**. Давайте вместе с вами посмотрим на модель нашей планеты. Как мы назовем модель земного шара? (глобус)

Наша планета – это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Прежде всего, на Земле есть два полюса.

Короной снежной с двух сторон наш шар прекрасный окружен!

Два полюса, два братика – Антарктида и Арктика!

Чтоб полюса мне не искать, должны вы их скорей назвать.

Потом на шаре показать. (Дети находят полюса и называют их)

**Воспитатель.** А теперь вопрос такой: так почему же голубой

Наш общий дом, наш шар земной?

**Дети.** Потому что большую часть Земли покрывает вода.

**Воспитатель.**

Из недр Земли забил родник, ручьем хрустальным ставший вмиг…

Спешат ручьи. Вперед бегут, и вот рекой уже текут!

Река течет не как-нибудь, а прямо к морю держит путь…

И море, как огромный рот, все воды рек в себя вольет!

Ну, а потом их примет сам необозримый океан!

И он омоет шар земной водою чистой, голубой.

Может быть, вы знаете, как называются моря и океаны? (ответы детей)

Земля – это не только вода. Но и суша. Это огромные материки, где живут звери, птицы, где растут деревья и цветы, где высятся горы и дышат жаром пустыни.

Вместе с детьми рассматриваем материки: Америку, Африку, Австралию, Европу, Азию, Антарктиду.

Вопросы к детям:

1. Чего больше на земном шаре – воды или суши?
2. Кто живет в морях и океанах? А на суше живет кто-нибудь?
3. А где же на земном шаре живем мы с вами?
4. Где наш материк, где на нем место, которое занимает наш город? Как называется наш город?
5. Как называется наша страна?
6. Как называется главный город России? (показываю города на глобусе и отмечаю их флажком)

**Воспитатель.**

 Все мы – люди, животные, птицы, растения – жители Земли!

Ну, а теперь о самом важном: взглянуть на нашу Землю страшно!

Вода мутнеет с каждым днем, а воздух! Сколько грязи в нем!

Когда-то чистый, голубой, теперь он грязный и больной!

Погибнуть может все живое!

Земля, что сделали с тобою?!

Пусть знак беды у нас отметит больные точки на планете!

Наша планета Земля в опасности. На ней много больных мест. Это получилось потому, что люди построили много заводов и фабрик, электростанций, атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их, нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди, гибнет природа. Наша планета в опасности! Она требует помощи. Вы знаете сигнал бедствия? (ответы)

Я вам скажу: СОС (показываю плакат). Это призыв о помощи. Как же мы с вами можем помочь нашей планете?

Чтобы помочь ей, нужно научить любить природу, любить ее с детства, научиться понимать, как живут все живые существа. Этим занимаются люди – экологи. Вы хотите стать экологами? Я сейчас вам покажу два места в нашей стране, которые надо спасать. Далеко в Сибири есть озеро Байкал. Это очень красивое глубокое озеро. Сейчас оно загрязнено. Люди не только в нашей стране думают, как его спасти (ставим значок СОС).

На юге нашей страны есть Аральское море. С ним другая беда. Воды с каждым годом становится все меньше и меньше, оно усыхает. Сейчас люди думают, как его спасти (ставим значок СОС)

**Аутотренинг**

Ребята, вы утомились, волновались, знакомились с нашей планетой Земля и ее бедами. Давайте отдохнем, закроем глаза, послушаем музыку (запись Д.Лолей «Одинокий пастух»).

Ярко светит солнце. Дует легкий ветерок,

Я вдыхаю его чистый, свежий воздух.

Колышутся травы. Надо мной гордо кружатся птицы.

Мне хорошо и приятно. Я хочу жить в мире с природой.

Я буду другом и защитником всему живому.

 Дома поговорите с родителями о нашем городе. Спросите: в опасности наш город или нет? Что ему угрожает? Завтра скажете, надо ли ставить рядом с названием нашего города значок СОС.