**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе**

**Тема: «Синичкин день»**

**Цель:** Уточнить знания детей о зимующих птицах

**Задачи**: Продолжать знакомить детей с народным календарем. Познакомить с праздником «Синичкин день».

**Предварительная работа:** Наблюдения за птицами на прогулке (как выглядят, как называются, что делают). Заучивание наизусть стихотворения А.Барто «Синица», аппликация «Синица»

 **Оборудование**: изображения зимующих птиц, выставка работ-аппликации детей «Синицы»

**Ход.** Посмотрите-ка, ребята, как много сегодня у нас птиц! Как называются эти птицы? У них сегодня праздник – синичкин день. В народе так и говорят: «Невелика птичка-синичка, а и та свой праздник помнит!»

В этот день вместе с синичками прилетают к нам пернатые гости зимы : снегири, щеглы, чечетки, свиристели и др. птицы.

А вы, ребята, хотите попасть к синичке на праздник? Для этого нам надо взяться за руки и вспомнить стихотворение про синичку А. Барто

Из-за ширмы появляется игрушка-синичка:

Синичка: Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы пришли ко мне на праздник – Синичкин день! В этот день мы, синички, прилетаем из леса поближе к человеческому жилью, чтобы легче пережить холод и голод зимы.

А вы знаете птиц, которые никогда не улетают из города, села?

(воробьи, вороны,галки)

А сейчас я предлагаю вам игру.

Есть одна игра для вас.

Я прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте:

1. Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку –

Длинный клюв и два крыла

Прилетит – плохи дела!

А кого паук боится?

Угадали? Это …(птица)

2.Окраска сероватая,

 Повадка вороватая –

 Крикунья хрипловатая,

 Известная персона,

 Это -…(ворона)

3.Я весь день ловлю жучков,

 Уплетаю червячков.

 В теплый край не улетаю,

 Здесь, под крышей, обитаю.

 Чик-чирик! Не робей!

 Я – бывалый …(воробей)

Воспитатель: Я предлагаю сделать синичке к празднику необычный подарок . Давайте сделаем портрет синички словами, расскажем, какая она

(Составляем описательный рассказ: какая птичка по величине?

Какого цвета спинка? шапочка? грудка?)

А кто знает, как синичка поет?

Синица: Ци-ци-фи

Воспитатель: А теперь я предлагаю поиграть в русскую народную игру «Филин и пташки» . Каждый из вас будет изображать какую-то зимующую птицу – петь, передвигаться как эта птица. Когда появится Филин, которого мы выберем из вас, все остальные птицы поспешат занять свои домики. Если Филин успеет какую-либо птицу поймать, он должен угадать, что это за птица. Только верно названная птица может стать Филином.

По окончании игры синица прощается с детьми.

Воспитатель: Ребята, вы заметили, что синица улетела от нас озабоченная?! Почему?

- Она не знает переживет ли эту зиму, найдет ли корм. Мы можем ей помочь! Мы сделаем из коробки кормушку и будем каждый день насыпать в нее корм. Вы знаете, что любит синица?

(несоленое сало, крошки белого хлеба, семечки )

И тогда холод зимы нашей синичке будет не страшен!

Изготовление кормушки.

На прогулке вывешиваем кормушку на участке группы.