

**Название работы:**

Программа патриотического воспитания учащихся  
«Растим гражданина и патриота России»

Константинова Ирина Альбертовна,  
ГБОУ гимназия г. Сызрани,  
учитель математики

## Пояснительная записка

В номинации «Программы в области патриотического воспитания и допризывной подготовки учащейся молодежи» я представляю программу по патриотическому воспитанию учащихся «Растим гражданина и патриота России». Программа написана для работы с учащимися класса, в котором я работаю классным руководителем и является шагом на пути решения проблемы воспитания гражданина. Поэтому, приступив к работе классного руководителя в 5Б классе в 2009 году, одним из приоритетных направлений воспитательной работы я выбрала патриотическое воспитание, т.к. оно способствует развитию важнейших духовно-нравственных и социальных качеств личности ребенка. Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на 5 лет (5-9кл). Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

**Актуальность проблемы патриотического воспитания учащихся** объясняется обострением противоречий между огромным потенциалом патриотизма в формировании важнейших позитивных качеств современной молодежи и все более ослабляющейся его реализацией в условиях современной жизни; необходимостью коренного улучшения деятельности по воспитанию патриотизма учащихся с учетом их интересов и изменений в обществе. В связи с этим *проблема нравственно-патриотического воспитания* становится одной из актуальнейших. Патриотизм предполагает развитие целого комплекса позитивных качеств человека, роль школы в этом вопросе остается доминирующей. Поэтому, это необходимо учитывать в организации воспитательного процесса. Таким образом, свою программу считаю актуальной в процессе воспитания и становления личности своих учеников. Реализация программы дает возможность учащимся проявить себя в различных видах деятельности, что само по себе является подготовительным этапом в жизни ребенка, способствующим самоопределению и дальнейшей социализации в обществе.

### Цель и задачи Программы

**Цель:** разработать и создать ряд педагогических условий для формирования у учащихся качеств гражданина и патриота в рамках мероприятий программы по патриотическому воспитанию учащихся класса.

#### Задачи:

1. Проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников
2. Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края
3. Обеспечить возможность для социализации учащихся

4. Показывать учащимся значимость их деятельности, демонстрировать признание обществом проявления их гражданских и патриотических качеств
5. Формировать потребность в здоровом образе жизни учащихся, организуя акции, спортивные мероприятия вместе с родителями

**Форма реализации Программы:** форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Также, формы работы использую как теоретические (беседы, сообщения, встречи с интересными людьми), так и практические (организация праздников, соревнований, конкурсов).

**Этапы реализации:** в рамках реализации данной программы предполагается поэтапное усвоение общечеловеческих ценностей – от привития школьникам любви к семье, своей малой Родине до формирования чувства ответственности за будущее страны. Срок реализации программы – 5 лет

1. **Организационный:** сентябрь – декабрь 2009г.: вовлечение учащихся в работу по гражданско-патриотическому воспитанию, а также их родителей; подготовка нормативно – правовой базы: диагностика уровня сформированности у школьников гражданско - патриотических качеств
2. **Основной:** январь 2010 г. – апрель 2014г.: реализация плана работы по гражданско – патриотическому воспитанию школьников. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию. Проводить мониторинг реализации программы.
3. **Заключительный (аналитический):** май 2014 г.: анализ деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся в рамках программы. Провести коррекцию затруднений в реализации программы. Создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

### **Методы формирования гражданско-патриотических качеств личности**

Методы формирования сознания личности: убеждение, внушение, беседы, дискуссии, метод примера

Методы организации деятельности: коллективное творческое дело, метод проектов, создание воспитывающих ситуаций

Метод стимулирования деятельности: соревнование, поощрение, взаимовыручка, создание ситуации успеха.

### **Подходы к организации патриотического воспитания учащихся**

**Гуманистический подход** (уважительное отношение к личности ребенка, терпимое отношение к его мнению, создание психологического комфорта для ребенка)

**Личностный подход** (признание личности ребенка, признание его прав и свобод, знание психологических особенностей на разных этапах развития)

**Деятельностный подход** (создание условий для приобретения детьми практического опыта в самоуправлении, активном участии в делах класса и школы)

**Средовый подход** (использование возможностей внутришкольной и внешкольной среды для развития и обогащения личностного становления и самоопределения)

### **Ожидаемые результаты**

В познавательной сфере: развитие творческих способностей учащихся

**В рамках** ценностно –эмоциональной сферы:

1. Будут сформированы качества гражданина, патриота, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну
2. Будет сформировано уважение к истории, культурным и историческим событиям
3. Будет сформировано уважение к другим народам России и мира
4. Уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия
5. Уважение к ценностям семьи, признание ценности здоровья

**В рамках** деятельностно – поведенческой сферы:

1. Готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях)
2. Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
3. Потребность в участии в общественной жизни школы, класса, города

Реализация программы должна привести к усилению интереса детей к истории и культуре своей Родины, формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, умения быть достойным памяти предков. Программа обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, обеспечивает выстраивание партнерских отношений между ними, за счет проведения занятий, мероприятий, встреч в

образовательном учреждении, а также, экскурсий, коллективных выходов в музей, поездок.

## Содержательная часть.

### *Направления работы*

#### *по патриотическому воспитанию в рамках программы*

#### *1. Духовно – нравственное направление*

	Мероприятие	Сроки	Планируемые результаты	
<b>Духовно-нравственное направление</b>	1	Участие в благотворительных акциях «Спешите делать добро», «Милосердие»	<b>ежегодно</b>	Учащиеся имеют представление об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; имеют опыт эмоционального постижения творчества народов России; могут реализовывать эстетические ценности в школе, в семье. У учащихся формируется способность к организации социально значимой деятельности
	2	Посещение драматического театра		
	3	Посещение концертов, проводимых школами искусств		
	4	Встречи в рамках классных часов с местными писателями		
	5	Организация вечеров, посвященных Женскому дню и Дню матери для поздравления		

#### *2. Культурно - историческое направление*

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания

Культурно - историческое направление	№	Мероприятие	Сроки	Планируемые результаты
	1	Экскурсии в музеи города и области	ежегодно	Учащиеся имеют представление о памятниках истории, событиях, связанных с ними, о истории родного края, его людях, прославивших родной город и область.
	2	Экскурсии в различные города России: Казань, Волгоград, Самару, Тольятти, Ульяновск	ежегодно	
	3	Посещение городской библиотеки для проведения классных часов по теме «Краеведение»	два раза в год	

### 3. Военно – патриотическое направление

Военно-патриотическое воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов

Военно – патриотическое направление	№	Мероприятие	Сроки	Планируемые результаты
	1	Торжественные мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы для родителей учащихся и ветеранов войны	ежегодно	У учащихся будет сформировано ценностное отношение к России, государственной символике, законам РФ, народным традициям, к старшему поколению; учащиеся будут знать о государственном устройстве, о
	2	Участие в общешкольном месячнике военно – патриотического воспитания, посвящённого Дню защитника Отечества	ежегодно	
	3	Проведение тематических классных часов по гражданско – патриотическому воспитанию	раз в триместр	

	4	Организация встреч учащихся школы с бывшими военнослужащими	ежегодно	примерах исполнения гражданского и патриотического долга; учащиеся будут иметь опыт реализации гражданской и патриотической позиции, опыт социального взаимодействия; учащиеся будут знать о правах и обязанностях человека, гражданина.
	5	Встречи с участниками Великой Отечественной войны, героями тыла, участниками локальных конфликтов, воинами-интернационалистами	ежегодно	
	6	Конкурс газет о войне	ежегодно	
	7	Участие в областном конкурсе «Спасибо деду за Победу» в рамках проекта Единой России «Историческая память»	ежегодно	
	8	Смотр строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества	2010г- 2011г	
	9	Участие в Вахте памяти в честь Дня Победы	2012г- 2013г	

#### *4. Физкультурно – оздоровительное и спортивное направление.*

В рамках данного направления необходимо развивать привычки правильно использовать природные факторы здоровья, понимание взаимосвязи социальных и природных факторов здоровья и формирование патриотических чувств и гражданского сознания у школьников

<b>Физкультурно – оздоровительное и</b>	<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемые результаты</b>
	1	Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне	ежегодно в мае	Учащиеся получают представление о здоровом образе

	2	Участие в первенстве гимназии по волейболу среди учащихся основной школы	ежегодно	жизни, укрепляют здоровье, происходит сплочение коллектива класса.
	3	Посещение городской библиотеки для проведения классных часов по теме «Краеведение»	два раза в год	

### 5. Направление «Семья»

<i>Направление «Семья»</i>	№	Мероприятие	Планируемые результаты
	1	Участие в мероприятиях, проводимых совместно с родителями: праздники, выезды на экскурсии, природу	У учащихся будет сформировано ценностное отношение к семейным традициям, взаимопомощи, родителям
	2	Проведение классных часов, посвященных теме «Семья»	

### 6. Общественно – полезный труд

<i>Общественно – полезный труд</i>	№	Мероприятие	Планируемые результаты
	1	Участие в мероприятиях по уборке и благоустройству школьной территории	У учащихся будет сформировано ценностное отношение к труду,

	2	Помощь ветеранам	взаимопомощи, порядку.
--	---	------------------	------------------------

*Мероприятие:*

1. «Торжественные мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы для родителей учащихся и ветеранов войны»
2. *Мероприятие:* «Встречи с участниками Великой Отечественной войны, героями тыла, участниками локальных конфликтов, воинами-интернационалистами»
3. *Мероприятие:* Участие в Вахте памяти в честь Дня Победы

Цель: воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ. Воздействовать на сознание учеников, пробудить в них патриотические чувства, чувство долга, чести, мужества; воспитывать на их основе достойное поколение.

1. *Мероприятие:* «Проведение тематических классных часов по гражданско – патриотическому воспитанию»

Цель: развитие познавательного интереса к традициям семьи, к своим истокам; воспитание и уважение к старшему поколению.

1. *Мероприятие:* «Участие в областном конкурсе «Спасибо деду за победу» в рамках проекта Единой России «историческая память»
2. *Мероприятие:* «Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества»
3. *Мероприятие:* «Конкурс газет о войне»

Цель: дань памяти погибшим и живущим ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла; укрепление духовной связи между людьми разных поколений

1. *Мероприятие:* «Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне»
2. *Мероприятие:* «Участие в первенстве гимназии по волейболу среди учащихся основной школы»

Цель: формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни; укрепление здоровья; развитие сплоченности коллектива

1. Мероприятие: «Экскурсии в различные города России: Казань, Волгоград, Самару, Тольятти, Ульяновск»

Цель: развитие познавательного интереса к истории России, ее памятным местам

**План гражданско-патриотического воспитания  
на 2009-2010 учебный год**

Планируемое мероприятие	сроки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «История Самарской области в истории России»</li> <li>• День здоровья на природе</li> </ul>	сентябрь
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «История моей школы», посвященный Дню гимназии</li> <li>• Экскурсия в Самару в художественный музей</li> </ul>	ноябрь
Беседа о правах учащихся. Турнир знатоков права	декабрь
Классный час в библиотеке «Государственные символы России»	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в первенстве гимназии по пионерболу</li> <li>• Участие в смотре-конкурсе строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества</li> </ul>	февраль
Подготовка презентации «Города-герои»	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественные мероприятия, посвященные 65-й годовщине Великой Победы «Города-герои», для родителей, учащихся и ветеранов войны;</li> <li>• Участие в субботнике по уборке и благоустройству школьной территории</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс газет о войне 1941-1945г.г.</li> <li>• Участие в создании сборника сочинений «Я помню. Я горжусь»</li> <li>• Участие в областной акции «Синий платочек»</li> <li>• Экскурсия на завод тяжелого машиностроения</li> </ul>	май

**План гражданско-патриотического воспитания  
на 2010 - 2011 учебный год**

Планируемое мероприятие	сроки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «День рождения города Сызрань. Памятники культуры и архитектуры города»</li> <li>• Экскурсия в выставочный зал города</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя</li> <li>• Экскурсия в военно-технический музей в Тольятти</li> </ul>	октябрь
Классный час «Я гражданин и патриот своей страны» в библиотеке	ноябрь
Классный час «Традиции нового года в России»	декабрь
Классный час: «ОСОАВИАХИМ СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и служение Отечеству в современной России»	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в первенстве гимназии по пионерболу</li> <li>• Участие в смотре- конкурсе строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества</li> <li>• Урок гражданственности и патриотизма «Мы этой памяти верны»</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Железняковым В.Г.</li> <li>• Классный час «Защищать Родину –это почётный долг»</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественные мероприятия, посвященные 66-й годовщине Великой Победы «Военной песни негасимый свет», для родителей, учащихся и ветеранов войны</li> </ul>	апрель

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в субботнике по уборке и благоустройству школьной территории</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс газет о войне 1941-1945г.г.</li> <li>• Участие в областном конкурсе «Спасибо деду за Победу»</li> <li>• Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 66-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</li> <li>• Экскурсия на выставку в городской краеведческий музей</li> </ul>	май

**План гражданско-патриотического воспитания  
на 2011 - 2012 учебный год**

Планируемое мероприятие	сроки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «С чего начинается Родина»</li> <li>• День здоровья на природе</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя</li> <li>• Акция «Забота о пожилых людях»</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «70 –летие Парада на Красной площади 7 ноября 1941 года »</li> <li>• Экскурсия в Казань</li> </ul>	ноябрь
Беседа по нравственному воспитанию «Запретный плод сладок»	декабрь
Классный час «Русь, Россия, Родина моя»	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в первенстве гимназии по волейболу</li> <li>• Классный час «Урок мужества», посвященный дню Защитника Отечества</li> </ul>	февраль
Конкурс «А ну-ка девочки», посвященный Международному женскому дню	март

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественные мероприятия, посвященные 67-й годовщине Великой Победы «Жди меня, и я вернусь», для родителей, учащихся и ветеранов войны;</li> <li>• Участие в субботнике по уборке и благоустройству школьной территории</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в областном конкурсе «Спасибо деду за Победу»</li> <li>• Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 67-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</li> <li>• Организация и проведение линеек, посвященных Дню Победы во всех параллелях гимназии</li> </ul>	май

**План гражданско-патриотического воспитания  
на 2012 - 2013 учебный год**

Планируемое мероприятие	сроки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Выпускники школы - учителя»</li> <li>• Участие в мероприятиях по уборке и благоустройству школьной территории</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя</li> <li>• Спортивный праздник с родителями</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Внутренние противоречия. Желание и долг»</li> <li>• Участие в торжественном мероприятии, посвященном юбилею гимназии</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Труд и творчество как главный смысл жизни»</li> </ul>	декабрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о вреде курения</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Прекрасно там, где пребывает милосердие»</li> <li>• Поездка в Хвалынский для отдыха на лыжном курорте</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в первенстве гимназии по пионерболу</li> <li>• Организация и проведение классного часа по ПДД для младших школьников</li> <li>• Классный час «Славные сыны Отечества», посвященный дню Защитника Отечества</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Железняковым В.Г.</li> <li>• Участие в окружном конкурсе газет по ПДД «Улицы. Транспорт и мы»</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественные мероприятия, посвященные 68-й годовщине Великой Победы «70-летие битвы под Курском», для родителей, учащихся и ветеранов войны;</li> <li>• Участие в субботнике по уборке и благоустройству школьной территории</li> <li>• Участие в благотворительной акции «Мы вместе»</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в областном конкурсе «Спасибо деду за Победу»</li> <li>• Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</li> <li>• Организация и проведение линейки, в 5-6 классах и митинга в 9-11 классах, посвященных Дню Победы</li> <li>• Участие в Вахте памяти. Возложение цветов к памятнику погибшим на территории Сызранского Кремля</li> <li>• Экскурсия в Волгоград по местам боевой славы</li> <li>• Участие в областном конкурсе «Олимпийские игры 2014», организованном СИПКРО</li> </ul>	май

**План гражданско-патриотического воспитания  
на 2013 - 2014 учебный год**

Планируемое мероприятие	сроки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «330-летие Сызрани».</li> <li>• Участие в мероприятиях по уборке и благоустройству школьной территории</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя</li> <li>• Классный час «Сочи 2014. Эстафета олимпийского огня»</li> <li>• Экскурсия на Сызранскую ТЭЦ</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «День гимназии. Традиции гимназии»</li> <li>• Поездка в Самару в театр оперы и балета</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Правильное и здоровое питание»</li> <li>• Беседа о вреде курения</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поездка в Хвалынский курорт для отдыха на лыжном курорте</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в первенстве гимназии по волейболу</li> <li>• Классный час «Война в Афганистане»</li> <li>• Классный час «Здоровье и выбор профессии»</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в окружном конкурсе газет по ПДД «Улицы. Транспорт и мы»</li> <li>• Классный час «Любовь к Родине начинается с любви к матери»</li> </ul>	март

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественные мероприятия, посвященные 69-й годовщине Великой Победы для ветеранов и родителей</li> <li>• Участие в субботнике по уборке и благоустройству школьной территории</li> <li>• Участие в благотворительной акции «Неделя добра»</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в областном конкурсе «Спасибо деду за Победу» в рамках проекта «Историческая память»</li> <li>• Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</li> <li>• Организация и проведение линейки, в 5-6 классах и митинга в 9-11 классах, посвященных Дню Победы</li> </ul>	май

### **Промежуточные результаты (май 2013г)**

- большее количество родителей стало принимать участие в жизни класса и школы, повысилась их удовлетворенность от работы;
- получен опыт социальной работы; произошло повышение уровня социализации ребят;
- повысился интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- накоплен банк разработок всех крупных мероприятий, посвященных важным событиям Российской истории
- создан банк презентаций к мероприятиям: «Города-герои», «Битва под Прохоровкой», «Жди меня, и я вернусь», «Спасибо деду за Победу», «Сталинградская битва», «Военной песни негасимый свет», «Олимпийские игры 2014», «Здоровый образ жизни»
- в классе успешно работает система самоуправления, состоящая из комитетов различных направлений

По данным опроса учащихся до начала работы лишь небольшая часть класса могла ответить на вопросы: кто такой патриот, что значит любить Родину, почему нужно уважать ветеранов? Выяснилось, что учащиеся часто не могут справиться с этими вопросами, их ответы были поверхностными, с отсутствием объяснений. По результатам работы, более 80% учащихся могут дать обстоятельные ответы на данные вопросы. Эти результаты определялись на основе данных анкетирования, которое проводилось с учащимися класса в апреле 2013 года. Несмотря на хорошие результаты проведенного анкетирования, можно сделать вывод о приоритетности и необходимости продолжения патриотического воспитания в классе. Также было проведено анкетирование родителей по проблеме патриотического воспитания. Целью анкетирования являлось определение доли участия родителей в формировании патриотических качеств ребенка. Результаты анкетирования находятся в приложении. Большая часть родителей (более 50%) способствует формированию знаний по истории родного города, поддерживают семейные традиции, более 90% положительно влияют на формирование нравственных качеств ребенка.

В результате формируется коллектив с хорошим нравственно-психологическим климатом, основными показателями которого являются:

- отсутствие нетерпимости по национальному признаку
- доброжелательность друг к другу

Коллектив, стремящийся к здоровому образу жизни, в котором изменилось отношение к учебе:

- возросло количество учащихся с продуктивным отношением к учебе;
- снизилось количество учащихся с чрезмерной эмоциональностью, проявляющейся в виде раздражения, досады;
- увеличилось количество ребят с высоким уровнем познавательной активности
- в классе отсутствуют правонарушения

По результатам анкетирования: готовность прийти на помощь – 73%, упорство в достижении цели – 73%, справедливость – 73%, доброта, преданность в дружбе – 82%, честность, терпение – 64%. Такова оценка общечеловеческих, гражданских, ценностей учащихся.

