**Конспект организованной образовательной деятельности в игре**

**в средней группе № 4 МДОУ «Огонек» на тему:**

***«В гости к белке».***

**Автор:**

**Воспитатель 1 категории**

**Загвоздкина Г. Н.**

**Задачи:**

***Развивающие:***  развитие познавательного интереса, конструктивной деятельности, логического мышления, внимания, памяти. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство уверенности, коллективизма, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

***Образовательные***: учить сравнивать два предмета и выделять параметры ширины (шире, уже), правильно пользоваться кистью и аккуратно рисовать дорожку по пунктиру, закреплять знания о круге, его свойствах; закреплять понятия «один», «много», счёт и цифры до 5, умение соотносить цифры с количеством.

***Воспитательные****:* воспитывать дружелюбие, аккуратность и самостоятельность, желание и умение трудиться сообща, заботиться о ближнем. Формировать доброжелательные чувства, положительные эмоции через ласковые, добрые слова.

**Материалы:**игрушка Зайчик, шапочки зайчиков и взрослой зайчихи, орехи «сланниковые», две корзины разные по величине (большая, маленькая), тонкая атласная лента (для ручейка), 1,5 м материала синего (для реки), корзина с шишками, деревья, 19 листиков из картона, цифры до 5, крупный строительный материал, кисточки, гуашь, листы бумаги с изображением зайчика и белочки, печать «следы», наклейки с изображением зайчиков и белочек.

**Ход организованной образовательной деятельности*:***

***Воспитатель****:* Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь, пожалуйста, они посидят и посмотрят, как мы с вами играем и что мы умеем делать.

У меня есть для вас сюрприз, но, чтоб его узнать, отгадайте сначала загадку:

Летом серый, зимой белый, прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

***Дети****:* Заяц. **В.**: Правильно, молодцы, какие вы догадливые. Конечно, заяц. А как вы думаете, где живёт заяц?

**Дети:** В лесу! ***В.****:* А заяц дикое животное или домашнее?

***Дети***: Дикое, потому, что он живёт в лесу и у него нет хозяина, он сам добывает себе еду.

***В*:** Правильно, какие вы умные. Вот он наш гость. Рассмотрите его, какой он - (дети) - беленький, мягкий, пушистый, красивый (рассматривают зайку). Ребята, а он что – то хочет сказать (включаю его). Ребята, он говорит, что кто его дотронется, станет зайчиком (Детям, которые трогают зайчика, надеваю шапочки и себе тоже). Дети, у зайки замёрзли лапки, давайте поможем ему их согреть. (*Играем в пальчиковую игру) «Замок» - Сцепим пальчики в замок… . или «Заяц»:*

- Заяц любит есть кору, Он не прячется в нору.

Прыгает он ловко И грызёт морковку.

Дрожит, как осинка, А глаза с косинкой.

***В****:* Лапки у Зайки согрелись и он хочет с нами поиграть. *Игра «Заинька».*

- Заинька, выходи, беленький, выходи. Вот так, этак выходи (топни ножкой, бей в ладоши, попляши, поклонися, выбирай).

***В*:** Ребята, а что это у Зайчика? (Достаю конвертик) Да, это же письмо! (Открываю, читаю) - Зайка, я приглашаю тебя и твоих друзей зайчиков к себе в гости. Подпись.

Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе, Орешки я грызу. Ребята, Кто это? **Дети:** Белка.

***В.***: Правильно, Белка. А как вы думаете, где она живёт?

***Дети***: В лесу, на старом дубе.

***В***.: Так вот, Белочка приглашает нас в лес, но, чтобы к ней дойти, нам придётся пройти много интересных испытаний. Вы готовы пройти этот путь?

***Дети:*** Да!

***В***.: Ну, тогда вперёд, за испытаниями! Ребята, а как в гости собираются. Давайте, покажем и соберёмся. *ИГРА: «Зайка серый умывается».*

(Дети становятся друг за другом, и передвигаются по группе).

***В.:*** А вот и первое испытание! - Нарисовать дорогу к дереву Белочки.

**В.:** Молодцы, зайчики, справились с заданием. Идём дальше.

**2**. Рядом стоят два дерева, какие они по размеру, одинаковые?

***Дети:*** Нет, одно маленькое, второе большое.

**В**.: Правильно, а на деревьях листочки. Посчитайте, сколько листиков на маленьком дереве? ( 4) А на большом дереве? (5).

Что нужно сделать, чтобы листиков стало поровну?

***Полина***: Прибавить 1.

***В.***: Правильно, добавляй. (Добавляют один листочек). Ребята, посмотрите внимательно, и скажите, сколько теперь стало листиков на деревьях (дети считают)

***Дети:*** Поровну, по 5.

***В.***: Правильно, поровну, по 5. Молодцы! А вот и цифры, давайте закрепим цифры к количеству листочков и на других деревьях (выполняют). Пойдёмте зайчики дальше.

***3. В.***: Зайчата, а вы ничего не видите под деревом.

***Дети***: Орехи.

***В.:*** Правильно, орехи. А на какую геометрическую фигуру похожи орехи?

***Дети:*** На круг.

В.: Значит они какие?

***Дети***: Круглые.

***В***.: *Правильно. А, если они круглые,**что они могут делать****?***

***Дети***: Могут кататься.

***В***.: А почему они могут кататься?

***Дети:*** Потому, что у них нет углов.

***В.:*** Правильно, молодцы! Вы хорошо справились с испытанием. Давайте, соберём орешки в корзину? (Проводится *д/и «Собери орешки*», дети собирают орехи.

Ребята, а что любит грызть Белка?

***Дети***: Орешки.

***В.***: Давайте, возьмём корзину с орешками и отнесём Белке?

***Дети***: Давайте! (берут корзину с орехами и двигаются дальше).

**4.** Ребята, а под деревом для нас сообщение. Сейчас прочтём. Найди ошибки в тексте. Воспитатель читает, дети исправляют ошибки писателя.

***5. В.:*** А вот и четвёртое испытание. (На полу узкой лентой обозначен «ручеёк»), как вы думаете, что это может быть, если дети затрудняются воспитатель загадывает загадку:

Распелся птичкой, Журчит водичкой,

Бежит до речки Синий человечек. (Ручей)

***Дети***: Ручей.

***В***.: Правильно, ручей. Скажите, мы сможем его перейти?

***Дети:*** Да, сможем.

***В***.: А почему мы сможем его перейти?

***Дети***: Потому, что он узкий. (Дети переступают через ручей)

***В***.: Молодцы! Какие вы ловкие и смелые, и с этим испытанием справились. А вот перед нами - река! (Или загадать загадку: «Течёт, течёт – не вытечет, Бежит, бежит – не выбежит). Какая река, широкая или узкая?

***Дети***: Широкая!

***В.***: Мы сможем её перейти, как ручей?

***Дети:*** Нет.

***В.***: А с помощью чего мы сможем её перейти?

***Дети:*** Нужно построить мост. (Дети строят мост из крупного строительного материала).

***В.:*** Какой у нас получился крепкий и красивый мост, давайте его перейдём (дети переходят через мост и приговаривают):

Через мостик мы идём. В гости к Белке попадём!

***В.:*** Ну вот мы пришли. Смотрите, вот и Белочка!

Ребята – зайчата, что нужно сказать, когда приходишь в гости?

***Дети***: Здравствуй, белочка!

**Белка**: Здравствуйте, зайчата. А у меня сегодня День рождения. Мне 5 лет.

***В.:*** Зайчики, давайте споём *для Белочки «Каравай».*

***Дети***: Давайте (Встают в хоровод. Как на День рожденья Белки испекли мы каравай... Белочка по 5 раз хлопает, топает, приседает, подпрыгивает)

***В.:*** Белочка, мы тебе принесли в подарок орешки, свежие, вкусные.

***Белка:*** Спасибо, зайчики. А я вам приготовила гостинец. Это корзинка с шишками, для изготовления поделок вам на занятиях, а ещё печать с моими следами и наклейки для вас.

***В.:*** Что нужно сказать.

***Дети***: Спасибо, Белочка за гостинец.

***В.:*** Зайчики, девочки и мальчики, а нам пора возвращаться домой, пока солнышко не зашло.

Воспитатель и дети говорят Белке «До свидания» и возвращаются тем же маршрутом.