*Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста*

**"Мы разные, но мы вместе"**

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Расширять представления детей о равноправии людей разных национальностей.

Способствовать выразительности речи детей, актуализировать и обогащать словарь.

Развивать коммуникативные умения и навыки, способность адекватно и полно познавать себя и других людей.

Воспитывать в детях толерантные взаимоотношения: сплочённость, сотрудничество, понимание, уважение друг к другу.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Знакомство с жизнью, традициями, обычаями людей разных национальностей.

- Разучивание народных игр, танцев, песен, стихов.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

«Сотрудничество», «земля», «юрта», «майдан», «дастархан».

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

(Воспитатель и дети в русских костюмах. В зале оформлен уголок под горницу.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Сегодня мы расскажем историю простую.

**РЕБЁНОК (1):**

А может, не простую!

**РЕБЁНОК (2):**

ведь это как сказать!

**РЕБЁНОК (3):**

о том, как на планете

Все взрослые и дети...

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

В согласии и мире

Сегодня жить должны.

За лесами, за степями.

За Уральскими горами

Есть в России уголок,

Где построен теремок.

В нём когда-то звери жили,

Жили дружно — не тужили

**РЕБЁНОК (1):**

ну а кто живёт сейчас?

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:

мы узнаем тот же час!

(Музыка. Входит девочка в русском народном костюме, держит самовар.)

В теремочке том жила Маша — русская душа.

**МАША:**

Я сходила на базар

И купила самовар.

Только скучно мне одной,

Не с кем чай попить порой.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Тесто Маша замесила,

Плюшек сдобных напекла.

Стол скатёркой застелила

Да и села у окна.

Долго Маша не сидела,

Вдруг сказала скуке...

**МАША:**

Нет! Загляну я в Интернет.

Сайт открою для друзей.

Созову к себе гостей.

Со всех стран и волостей.

И узнаю, как живут

Дети разных стран...

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

И тут... Откладывать не стала в долгий ящик все дела.

Только маша сайт открыла,

Адресочек поместила, Слышит Маша: тук, тук, тук.

**МАША:**

Ой, а гости тут как тут!

(Заходят двое детей в украинских костюмах с угощением.)

**РЕБЁНОК (1):**

Здоровеньки булы!

**РЕБЁНОК (2):**

Можно к вам в теремок?

Мы ребята – украинцы

Вместе весело нам жить,

С вами мы хотим дружить.

**МАША:** Проходите, гости дорогие. Я вам рада!

(Снова стук в дверь. Заходят двое детей в татарских костюмах с угощением.)

**РЕБЁНОК (1):**

Исям – месе!

**РЕБЁНОК (2):**

В Интернете прочитали. Что и нас на праздник звали.

**МАША:**

Проходите,

Я люблю гостей встречать,

Сладким чаем угорать!

**ВОСПИТАТЕЛЬ** (обращается к детям в русских костюмах):

Ну а мы-то что сидим? На других ребят глядим? Одевайтесь, наряжайтесь, в гости тоже собирайтесь!

(Дети с Воспитателем заходят в теремок здороваются, угощаются

блинами.)

**РЕБЁНОК (1)**

А мы, русские ребята.

Мы ребята-дошколята,

Как живем, во что играем,

Рассказать вам обещаем.

**МАША:** Проходите, будьте как дома!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Сколько гостей собралось! Какие вы все разные! Кто с косичками, кто с веснушками» у кота голубые глаза, у кого карие, кто выше, кто ниже. У вас разные национальные костюмы, вы принесли свои национальные блюда, приветствовали друг друга на родных языках. Но несмотря на всё это всех объединяет то, что вы — «земляки». Повторите это слово: «зем-ля-ки»; Земляки — это люди, родившиеся на одной земле. Вот мы родились в Астраханской области - мы земляки.

А какие ещё народы являются нашими земляками?

**ДЕТИ:** Казахи, армяне,ногайцы,туркмены.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** В России проживает более 170 национальностей.

(Bo время чтения проводится **пальчиковая гимнастика**.)

А у нас в стране живут:

Русский, коми и якут.

И нанаец, и мордвин,

И калмык, и осетин,

И тувинец, и бурят-

Все Они дружить хотят!

(Л.Дерягин.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Большинство людей на нашей планете живут дружно. Уважают друг друга, понимают, сотрудничают, помогают друг другу, ходят в гости, устраивают весёлые праздники. Вот как сегодня у Маши. А для чего мы собрались все вместе?

**ДЕТИ:** Поиграть, попеть, поплясать.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Праздник свой мы продолжаем, украинскую песню заспиваем.

**(Дети исполняют украинскую народную песню «Ой, бежит ручьём вода»)**

А теперь пришла пора поиграть нам, детвора! Соберёмся на майдане. Майдан – это широкая площадь, где проводятся праздники, базары, соревнования.

**Украинская игра «Под крышей»**

(В игре участвуют 4 подгруппы , детей, каждая из которых образует круг . В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

Мы, весёлые ребята, Соберёмся все в кружок. Поиграем и попляшем, И помчимся на лужок.

На казахскую мелодию без слов дети переменным шагом перемещаются в общий круг. По оконча­нии музыки они бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде (крыши), получается юрта. Выигрывает группа детей, первой построившая крышу.)

**Татарская игра «Спутанные кони»**

(Играющие делятся на 2 команды и выстраиваются за линией. Напротив линии ставятся "флажки, стойки. По сигналу первые игроки команд начинают прыжки до флажка, обегают его и обратно возвращаются бегам. Затем бегут вторые и т. д. Выигрывает, команда, закончившая эстафету первой.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Вы и пели, и играли, И, наверное, устали?

**ДЕТИ:** Нет!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

За руки возьмёмся, пусть пойдёт

По Камызякской земле хоровод!

**«Хоровод дружбы» (танцевальная композиция на песню «Большой хоровод», сл. Е. Жигалкина, муз. А. Хаита)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Пока пели и плясали,

В теремочек постучали.

(Входит Незнакомец, роль которого исполняет ребёнок)

**МАША:** ой, кто это такой?

(Дети здороваются, разглядывают Незнакомца.)

**НЕЗНАКОМЕЦ:**

Здравствуйте!

Вы так весело играли.

Песню пели, танцевали.

Я зашёл на огонёк

в ваш красивый теремок.

Меня зовут Ваня Зеленок.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Как вы решите,

ребята, пригласим гостя в теремок? Он так не похож на нас.

**МАША:** Конечно, пригласим, доброму гостю всегда рады!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Я другого и не ожидала, правильно, ребята! Ведь мы тоже не похожи друг на друга, а вместе всегда весело. Давайте разберёмся, чем мы с вами похожи и чем не похожи друг на друга.

**Игра с мячом**

***«Чем мы похожи и не похожи»***

(Дети встают вкруг и передают друг другу мяч, говоря при этом: «Оля, мы с тобой похожи тем, что нам по 6 лет и ходим в один детский сад» и т. д. Затем передают мяч в другую сторону и говорят: «Саша, мы с тобой не похожи тем, что мы разного роста, или я мальчик, а ты девочка» и т. д. Игра учит детей видеть сходство и различие друг у друга.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Ребята, бывает так, что к нам в группу приходят новые дети. Они чувствуют себя в новом коллективе неуверенно, стесняются, а некоторые боятся. Что вы можете сделать, чтобы новенький чувствовал себя комфортно в новом коллективе? Давайте составим карту помощи или карту доброго отношения к новенькому—Тимуру.

**Игра «Я могу»**

(Дети подбирают и объясняют картинки с ситуациями, которые помогут новенькому лучше адаптироваться в коллективе.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Молодцы! Вы можете сделать очень много, чтобы понимать друг друга и помогай друг другу. Давайте проверим, сколь крепка наша дружба.

**Игра «Кулачки, ладошки»**

(На площадке раскладываются различные «препятствия» в виде кубиков, дощечек, обручей, дуги т.д. Дети, встают парами. Задание: преодолеть препятствия, придерживая друг друга ладошками (ладошка к ладошке, как играем в хлопки) или придерживать друг друга кулачок к кулачку. Главное — не расцеплять рук, когда идут змейкой между кубиками, прыгают из обруча в обруч, подлезают под дугу и т. д. Выигрывает та пара, которая преодолеет все препятствия, не потеряв дружочка, то есть не расцепив рук.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Молодцы! Вы все справились с заданием, вас ничто не может разлучить, вы умеете понимать и слушать друг друга, то есть договариваться между собой.

Чтобы люди понимали и уважали друг друга, сотрудничали и дружили между собой, надо видеть в каждом человеке что-либо хорошее, ведь в каждом из вас эти качества есть!

**Игра «Паутинка»**

(Дети, сидя но полу, передают клубок ниток друг другу, говоря при этом соседу что-то хорошее)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Посмотрите на эти нити. Мы сплели паутинку из добрых представлений друг о друге. Крепкая она? Такие же невидимые нити дружбы, понимания, признания, уважения связывают и детей, и взрослых. Учитесь видеть в человеке хорошее, узнавать о нём что-то новое! Встаньте, ребята, возьмёмся за руки, передадим тепло наших рук друг другу- Посмотрите ещё раз друг на друга, вы все разные, но в гостях у Маши всем было весело и радостно, потому что мы с вами — команда одного корабля!

(Дети объединяют руки в один замок.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Вам станет интересно,

Если будем жить все вместе.

Вам станет веселей,

когда иного на свете друзей.

чтобы взрослые и дети

Жили счастливо на свете,

Что нужно?

Мир и дружба!

**МАША**: Спасибо, что пришли в гости. Принесли тепло и радость.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

А теперь, ребята, собирайтесь на майдан. Мы устроим дастархан!

(Дети и взрослые пьют из самовара чай с принесёнными национальными угощениями, сидя, на казахских коврах на полу.)