**Проект по патриотическому воспитанию в старшей группе «Прогулка в парк»**

У страны есть богатства немалые,

Недр земных не учесть чудеса,

Но важней очень многих, пожалуй,

Для дыханья Земли – леса!

В них здоровья и мудрости кладези,

В них несказанная краса,

В них источник естественной радости,

Это – жизни основа — леса!

Тема проекта: «Прогулка в парк».

Актуальность: нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная и не любя природу своего края. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма..

Цель проекта: патриотическое воспитание через экологическое образование, т. е. развитие у детей осознанно-нравственного отношения к пртроде, как к экосистеме.

Задачи:

• Формировать у детей элементарные экологические знания о природе Познакомить с правилами поведения в природе.

• Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе у детей и взрослых.

• Учить анализировать, делать выводы, видеть красоту русской природы.

Этапы проекта.

**1 этап - подготовительный**.

Постановка проблемы – что случится, если в лесу исчезнет один вид насекомых (растений или животных? Почему это может произойти? Как это повлияет на нас? Как не допустить этого?

• Чтение детской литературы, экологических сказок и просмотр презентации «Что будет, если исчезнут насекомые? » ;

• рассматривание иллюстраций на тему «Экологическая цепочка»;

• отгадывание загадок о животных и растениях ;

• разучивание стихов, о природе ;

• прослушивание аудиозаписей с голосами животных и звуками природы, слушание музыки «Полёт шмеля», «Вальс бабочек», «Полька» .

**2 этап - организационно – практический**.

• Совершенствование предметно-развивающей среды в группе (экологический уголок) ;

• родительский всеобуч (просвещение родителей по вопросам природоохранительной деятельности человека через информационные стенды) ;

• выставка литературы для детей на тему: «Наш парк»;

• знакомство с Красной книгой Ростовской области;

• составление семейного фотоальбома «Остановись, мгновение»;

• выставка детских рисунков «Любимое дикое животное»;

• создание альбома совместных работ (дети и родители) на тему: «Берегите природу»;

• создание альбома «Лекарственные растения» ;

• творческая мастерская по подготовке атрибутов для сюжетно-ролевой игры;

• игры: «Незнайкины правила», «Экологическая полиция», «Что нам нужно для похода? », «Правила поведения впарке», «Хорошо – плохо», «Живая – неживая», «Кто - где живет», «Узнай, какой зверь», «С какого дерева лист», «Детки с ветки», «Назови травы», «Когда это бывает? », «Посели животное», «Что было бы… », «Чей, чья, чьи? », «Учим классифицировать», «Я знаю 5 названий… », «Мир и человек», «Значение растений», «Что такое природа», «Экологические цепочки»;

• экскурсия в парк;

• акция доброты «Птичья столовая» (изготовление родителями совместно с детьми кормушек, домика для птиц и размещение их на участке) ;

• опыты и наблюдения: посадка лука, наблюдение за ветками в вазе и др. • творческое рассказывание «Прогулка впарк» (уточнить умение детей в рассказах отражать свое отношение к миру природы) ;

• просмотр иллюстраций на тему «В лесу», «Санитары леса», «Спички не игрушка» ;

• беседы о правилах поведения на улице, впарке, на природе ;

• сочинение загадок, рассказов и сказок о лесе ;

• разучивание игровых действий сюжетно-ролевой игры, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.

**3этап-заключительный**.

Представление для педагогов детского сада сюжетно-ролевой игры «Поход на лесную полянку».

В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

Предложения по возможному распространению проекта:

Проект можно использовать в любой старшей группе детского сада, в кружковой работе, для детей в группах кратковременного пребывания детей, в продленных группах начальной школы.

Я очень надеюсь, что проводимая работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, бережно относиться к ней.