**Проект**

на тему **«Волшебная снежинка».**

**Вид проекта:**

краткосрочный, групповой, исследовательско – творческий.

**Девиз проекта:**

На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

Белые, пушистые,

Только не душистые.

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые снежинки.

**Участники проекта:**

дети, родители, воспитатели средней группы.

**Категория участников:**

дети средней группы.

**Структура проекта.**

**Актуальность темы.**

Проект позволит расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания полученные детьми в ходе реализации данного проекта. Дети получат возможность удовлетворить свой интерес к поисково – исследовательской деятельности.

«Волшебная снежинка» охватывает все образовательные области (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие), что даёт всем участникам проекта возможность творчески реализоваться. Преимущество данного проекта в том, что его реализация неразрывно связана с повседневной жизнью: сама природа предоставляет материалы для наблюдений, исследований, опытов и творчества.

**Проблема.**

Недостаточное количество знаний о том, что такое снежинки, как они появляются, какие свойства имеют.

**Цель проекта.**

Изучение природного явления – снежинки.

**Задачи проекта:**

* развивать у детей познавательную активность, интеллектуально – творческий потенциал;
* формировать предпосылки поисковой деятельности;
* закреплять и расширять знания об окружающем мире;
* развивать творческие способности, воображение, мышление, речь;
* расширять кругозор, стимулировать познавательный интерес;
* вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово и музыку;
* формировать партнёрские отношения между педагогами, родителями и детьми.

**Ожидаемые результаты.**

Для детей: расширение и обогащение знаний об окружающем мире: таком природном явлении, как снежинка. Дальнейшее развитие связной речи, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями. Сформированность устойчивых знаний и интереса к поисково – исследовательской деятельности.

Для родителей: оптимизация сотрудничества с педагогами детского сада.

Для воспитателей:повышение уровня профессионального мастерства; закладывание основы партнёрских отношений с родителями.

**Реализация проекта.**

**Этапы проекта.**

1. **Подготовительный:**

* постановка цели и задач проекта;
* составление плана работы по проекту;
* подбор методической литературы, аудиозаписей, художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок, иллюстраций;
* подготовка материалов для художественного творчества;
* аналитическая беседа с детьми для выяснения объёма знаний по данному вопросу.

1. **Основной**

**Работа с детьми.**

Образовательная деятельность.

Презентация «Рождение снежинки».

(познавательное развитие)

Цель. Дать детям представление о том, откуда берутся снежинки, какой формы они бывают. Развивать интерес к различным явлениям неживой природы. Расширять кругозор.

«Зимовье зверей» (комплексное занятие)

(познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие)

Цель. Продолжить знакомство со свойствами снега. Создать условия для развития у детей стремления к исследовательской деятельности. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования снежинки с помощью свечи. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

Беседы.

«Почему хрустит снег?»;

«Многообразие форм снежинок»;

«Для чего нужен снег?»

Дидактические игры.

«Сложи снежинку» (из палочек);

«Найди похожие снежинки».

Чтение художественной литературы.

«Танец снежинок» Б. Заходер;

«Снежинки» С.Козлов;

«Летят снежные пушинки» В.Архангельский;

«Снежинка» К.Бальмонт.

Разгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок на зимнюю тематику.

Слушание музыки П.И.Чайковского «Времена года» (отрывки).

Пальчиковые игры.

«Снег – снежок»; «Снежинка».

Шнуровка «Снежный домик».

Рисование снежных узоров на манке (индивидуальная работа).

Исследовательская деятельность.

Проведение опытов со снегом и водой;

изучение строения снежинок;

«Где быстрее растает снежинка?»;

рисование цветной водой;

изготовление цветных льдинок.

Подвижные игры:

«Снежки»; «Два Мороза».

**Работа с родителями**.

Мастер – класс «Раз - снежинка, два – снежинка» (совместное изготовление объёмных снежинок);

разработка эскиза и совместное изготовление атрибутов для украшения группы к Новому году;

совместное изготовление ледяных фигур для украшения участка и участия в конкурсе «Ледяная сказка».

1. **Заключительный.**

Выставка «Раз – снежинка, два – снежинка» (объёмные снежинки, изготовленные детьми и родителями);

презентация проекта «Волшебная снежинка» на родительском собрании;

награждение родителей за активное участие в реализации проекта.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №35»

ГО ЗАТО г.Фокино (п.Дунай)

**Проект «Волшебная снежинка»**



Авторы проекта:

воспитатель высшей квалификационной категории

Подойницына Людмила Анатольевна,

воспитатель первой квалификационной категории

Котенко Татьяна Германовна

2015 год