**Проект «Наш край родной — Донской»**

**Вид проекта**: краткосрочный (1, 5 месяца)

**Участники проекта**: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта**.

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом, взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Данный проект способствует приобщению детей к истокам культуры Донского края. Воспитанию патриотических чувств, любви к своей маленькой родине.

**Цель проекта**:

- воспитание любви к родному краю, формирование представлений о достопримечательностях края;

- воспитание чувства гордости за станицу, в которой живем;

- обобщить и систематизировать знания о родном крае,

- расширение детского кругозора

**Задачи:**

• Создание условия для формирования у детей чувства любви к Родине;

• Поддерживать познавательное отношение к окружающему миру донской природы:

• Способствовать обогащению представлений о прошлом малой родины

• Формировать представления детей о родном крае и родной станице

Ожидаемые результаты:

Ребенок узнает историю, культуру своего региона, станицы. Умение видеть красоту родного края, бережного отношения к животным и растениями Донского края. Знакомится с обычаями и традициями донского казачества, с играми казачат. Воспитание уважения к людям родного края, воспитание толерантности.

**1.Подготовительный этап:**

Изучение методической литературы

Создание развивающей среды

Подбор игр и оборудования

Взаимодействие с родителями, организация выставки «На Дону, на «Доне… »

**2 Основной этап (реализация проекта)** :

Проведение музыкально-спортивного праздника «Казачья слава»

Беседы «Край, в котором ты живешь»

«Конь – верный друг казака» - знакомство с бытом казаков, одеждой.

«Казачий курень… » – рассматривание иллюстраций о быте казаков

Беседа «На казачьем кругу»

Игры маленьких казачат

Знакомство с символикой Ростовской области, Красной книгой Ростовской области, растениями, животными Дона, бытом казаков.

Вечер поэзии (стихи Донского края, выборочное заучивание

Загадки, пословицы и поговорки нашего края

Рассматривание картинок, открыток и иллюстраций о родном крае.

Игры донских казачат

**3 Заключительный этап**

Проведение итогового досуга – викторины «Край, в котором я живу»