**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- направлению развития детей № 30»**

**Сценарий праздника**

**«День семьи, любви и верности»**

Автор:

**Лобанова Елена Борисовна**,

воспитатель

МБДОУ д/с № 30

Арзамас, 2015

**Пояснительная записка**

В *пояснительной записке* к сценарию следует раскрыть:

* Цель: Укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных семейных традициях. Способствовать формированию отношения к семье как основе российского общества. Способствовать формированию представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним. Знакомство детей с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

# Мероприятие посвящено «Дню памяти святых Петра и Февронии». «День семьи, любви и верности»

* возраст детей 6-7 лет
* одна возрастная группа
* Духовно-нравственное воспитание детей средствами народной и православной культуры, на сегодняшний день, является актуальной темой. Соприкосновение с народными и православными традициями, участие в народных праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в котором народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Дети должны знать традиции, обычаи русского народа, историю народной культуры, проникнуться чувством понимания её древности и вели­чия, чтобы приобщиться к её истокам. Духовно-нравственное воспитание детей возможно только совместны­ми усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. Предпри­нятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно нравственной лич­ности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном воз­расте происходит усвоение социальных норм, моральных требований. По­этому важно помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычая и цен­ности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспи­тание детей.
* Духовно - нравственное воспитание рассматривается в программе ДОУ как одна из важнейших сторон общего развития ребенка. И программа и содержание мероприятия направлены на воспитание у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, Родине.
* Мероприятие направлено на совместное участие детей и их семей в традиционных праздниках, знакомство семейными обрядами. Каким бы замечательным ни было воспитание общественное, формирование личности ребенка закладывается в семье, под воздействием родительской любви, семейных традиций. Ведь все, что он видит и слышит в семье, он повторяет, подражает взрослым. Лучшим средством воспитания правильных отношений является личный пример отца и матери, их взаимное уважение, любовь, помощь и забота. Если дети видят хорошие отношения в семье, то, став взрослыми, и сами будут стремиться к таким же красивым отношениям.
* Мероприятие проведено в форме семейного, праздничного развлечения, в котором использовались фольклор, стихи, песни, танцы, конкурсы и эстафеты (совместно со взрослыми),просмотры презентаций, чаепитие.
* особенности реализации мероприятия: форма проведения, виды деятельности;
* Данное мероприятие акцентирует внимание на воспитании у детей любви к семье, уважения к близким людям и их обычаям. Знакомство детей с основами духовно-нравственных народных тра­диций русского народа и традиционного уклада жизни.
* После данного мероприятия ребёнок узнаёт, что такое семья, родословная его семьи и как составляют генеалогическое древо. Узнают о традициях русских семей. Узнают о русских святых Петре и Февронии.
* В результате данного мероприятия развиваются такие личные качества как: доброжелательность доброта, гостеприимство, уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к младшим и старшим.

**Сценарий праздника**

**«День семьи, любви и верности»**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас в этот тёплый летний день на нашем празднике – Дне семьи, любви и верности!

Поздравляем с Днём Семьи

Всех Вас, дорогие!
Чтобы в счастье и любви
Вы все время жили!
Чтобы полной чашей дом
Был Ваш непременно,
И чтоб жить Вам было в нём
Необыкновенно!

**1 ребёнок**: На Руси есть сказ о том, Как Феврония с Петром

Были парою примерной: Дружной, любящей и верной. Много бед перенесли, Но расстаться не смогли. Верой, правдой брак держали, И друг друга уважали. Пролетела та пора, Нет Февроньи, нет Петра. Но они пример семьи – чистой, искренней любви!

**2 ребёнок**: День семьи сегодня в мире – Сколько вас в семье – четыре? Пусть скорее станет десять, Больше шума, гама, песен. Пусть семья растёт, крепчает, Никогда не огорчает!

**Песня «МОЯ СЕМЬЯ» (исполняют девочки)**

Лежит передо мной игрушек куча,
Но всем уже давным-давно известно,
Что мне одной играть довольно скучно
И совсем-совсем неинтересно.

А вот когда со мной мои родные
И самые любимые мне люди,
Я сразу забываю про унынье.

И всегда так было, есть и будет…
**Припев:**Будет день счастливый и чудесный самый,
Если рядом будут папа и мама.
Буду я весёлой, буду очень рада,
Если будут рядом сестрёнка с братом.

А ещё я буду бесконечно рада,
Если рядом дедушка и бабушка рядом.
Ну а больше всех буду рада я,
Если будет рядом вся семья,
Вся моя семья.

И надо мне признаться папе с мамой,
Что иногда бываю я, конечно,
Немного непослушной и упрямой,
Но люблю, люблю Вас бесконечно!

Меня не напугают неудачи,
Не страшен будет мне холодный ветер,
Со мной моя семья, а это значит:
Я счастливей всех на этом свете!

**Припев: тот – же**

**Ведущий:** Для детей самыми любимыми и дорогими людьми являются его родители. Проходят увлечения, минуют многие привязанности, но любовь к своим родителям, к своей семье остается до конца дней.

**3 ребёнок:** Что такое семья?

Вы спросите меня.Я отвечу вам с удовольствием,Что семья - это дом,Садик мой за окном,И семья - это малая Родина!Под пургой и дождёмНас согреют теплом

И помогут в любых ситуацияхМамы милой глаза,И улыбка отца,И ватрушки, и булочки бабушки!В мир идём из семьи,Там и корни твои,Твоя долгая жизнь начинается.И основа основ - наш родительский дом,И семьёй в мире жизнь продолжается.

**Песня «Семья»**

**(к**омпозитор - Григорий Гладков, слова - Елена Плотникова)

Вечер звезды зажигает,

Солнце прячет в облаках.

Мама книжку нам читает,

Кот пригрелся на руках.

Ни о чем грустить не надо

В суете бегущих лет!

Если все родные рядом –

В сердце мир, любовь и свет.

**Припев:**

На каникулы к бабушке

Внуки приедут,

Мы за круглым столом

Соберемся к обеду.

Будет дома тепло

И уютно, как прежде, -

Ведь семья – это вера,

Любовь и надежда.

Фотографии листаем

Мы который раз подряд:

Вот сестренка озорная,

Ну, а здесь – мой младший брат.

Мы в походе, мы – на даче,

Вот наш дом, а это – я...

Для людей так много значит

Слово доброе – «СЕМЬЯ»!

**Припев: тот – же**

 (Дети садятся на стульчики)

**4 ребёнок:** Семья - это мама, и папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье ещё братья и сёстры бывают.

Семья - это Я,

И меня называют:

Котёнок и лапочка, заинька, птичка...

Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.

Семья - где все любят меня и ласкают,

И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!

**Ведущий:** Символ праздника Дня семьи, любви и верности - ромашка. Ромашка - это самый известный и распространённый цветок в России.

**Танец с ромашками** (на музыку «Волшебный цветок»)

**Ведущий:** Сегодня к нам в гости пришли семьи, которые готовы поделиться, своими семейными традициями и рассказать о своей семье.

**1 семья**

Семья – словечко странное, Хотя не иностранное. – Как слово получилось, Не ясно нам совсем. Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь? Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать: Два дедушки, Две бабушки, Плюс папа, мама, я. Сложили? Получается семь человек, Семь «Я»!

Члены первой семьи я показывают слайды с изображением своей родословной и рассказывают о членах семьи и о традициях в семье.

Далее предлагают некоторым семьям поддержать их традицию в плетении венков (можно применять искусственные или сухие цветы, веточки, листочки и т.д.)

Затем семьи, которые плели венки, исполняют танцевальные движения под песню **«Самая счастливая»** (автор текста:Ибряев К., композитор:Чичков Ю.) Каждая семья танцует в своём кругу.

**2 семья**

«Семья это счастье, любовь и удача» Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рожденье детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волненье и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)

Вторая семья представляют плакат с изображением генеалогического древа изображением своей родословной и рассказывают о членах семьи и о традициях в семье. Проводят конкурс по типу «Угадай мелодию» (дети и гости в зале могут исполнять угаданные песни хором).

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю детям, вместе со своими родителями поучаствовать в детской эстафете, которая называется «Репка».

**Эстафета «Репка»**

Участвуют две команды по 6 человек. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка - ребенок в шапочке с изображением репки.

Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

**Ведущий:** А сейчас я приглашаю третьего гостя нашего праздника

**3семья**

«Семейный круг»

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу мы с вами растем. Пускаем в семье мы корни свои, И в жизнь смело входим из дружной семьи. В семейном кругу мы жизнь создаем.

Основа основ – родительский дом.

Третья семья знакомит с членами своей семьи лично всех гостей и рассказывает о семейных традициях. Семейные традиции третьей семьи это приготовление сладостей для гостей. Делятся с гостями праздника буклетами с рецептами своих фирменных блюд. У нас на праздники всегда готовится вкусная еда. Всех гостей мы приглашаем и вкусняшкой угощаем.

**Дети встают в полукруг исполняют песню**

## «Радость моя»

Ветер стучится в стекло

Звёзды дрожат за окном

В доме тепло и светло

Вся семья за столом

Вся семья за столом

Мамы улыбка моей

Мне всех дороже наград

Ярче горячих свечей

Папин ласковый взгляд

Папин ласковый взгляд

**Припев:**

Будем шутить, будем играть

И говорить и вспоминать

Это наш дом, наша семья

Счастье моё, радость моя

В разных заботах у нас

День беспокойный прошёл

Вечером дома сейчас

Вместе нам хорошо

Вместе нам хорошо

Время торопит свой век

Путь и дорога своя

Но в моём сердце на век

Папа мама и я

Папа мама и я

**Припев.**

Проигрыш

Припев 2раза.

**Ведущий:** Ну, вот и подошел к концу наш праздник. Самый светлый и красивый праздник в году: День семьи, любви и верности! Я желаю Вам от всей души, чтобы в ваших семьях всегда царила любовь, верность, нежность и понимание!

В конце праздника дети дарят своим семьям открытку с изображением ромашки.

**3 семья приглашает гостей на чаепитие в группу. Так же сладостями могут угощать гостей и другие семьи.**

**Список литературы:**

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающия и социальной действительностью  - М. 1998
2. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях.  - М.:1985
3. Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. М.: Мозаика-синтез 2006
4. Данилина Г.Н.  Дошкольнику об истории и культуре РОССИИ - М.: АРКТИ, 2003
5. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. – М.: Педагогическое общество России, 2004
6. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре – М.: ТЦ Сфера, 2004
7. Науменко  Г.Н.    Этнография детства – М. 1998
8. НовицкаяМ.Ю. Наследие. Париотическое воспитание в детском саду  РОССИИ - М.: АРКТИ, 2004
9. Осетров Е.  Святая Русь.  – М., 1996
10. Панкеев И.  Русские праздники. – М., 1998
11. Русская традиционная культура. Золотая веточка. Альманах . Выпуск  № 1,2,5. – М.1998
12. Славянская традиционная культура и современный мир. Сборник материалов. Выпуск № 1,2. – М.,1997
13. Смолицкий В.Г.  Русь избяная – М., 1993
14. Стихи духовные для детей и взрослых. – М,. 1997