**Комплексно-тематический план *на Декабрь*2015 года**

***(общая сетка)***

Подготовительная группа №8 «Почемучки»

Воспитатель Беляева Г.Ф.

Фименкова С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема месяца:***  ***«»*** | ***Тематические недели*** | ***Проекты*** | ***Развлечения, оздоровительные мероприятия*** | ***Сезонные явления*** | ***Календарные праздники*** | ***Познавалельно-исследовательс. деятельность*** |
| 1 неделя | «Народные Календарные игры « |  | «Вечер загадок Волшебницы зимы» | «Зимние кружева» | Международный День инвалидов | «Лед - твердая вода» |
| 2 неделя | «Народная игрушка» | « Край Духовницкий наш» | КВН «Зимний клейдоскоп» | «Снег покрывает все вокруг» | День прав человека | «Как получается снежинка» |
| 3 неделя | «Неделя этики в детском саду» | «»В здоровом теле здоровый дух»» | «Домашние животные Викторина» | «Начинается ледостав» |  | «Опыт с водой снегом и льдом» |
| 4 неделя | «Новогодняя пора развлечений» | «Что такое Новый год» | « Здравствуй сказка» | «Декабрь месяц лютых морозов вьюг и веселых Новогодних праздников» |  |  |
| 5 неделя | «В здоровом теле здоровый дух» | «Как лесные звери проводят зиму в лесу» | «Веселые старты» | «Синица и снегирь в декабре» |  | «Волшебница Водичка» |

***Развёрнутое планирование наДекабрь месяц***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя, число** | **Наименование мероприятия** | **Цель** | **Содержание, формы работы** |
| **1 неделя**  ***1 Декабрь***  ***4Декабрь*** | Тематическая неделя:  Народные календарные игры» | Продолжать формировать у детей представление о многообразии игрушек .Расширение представлений о народной игрушке (Дымковская. Матрешка)Приобщать детей к истокам русской народной культуры через русские народные подвижные игры | Вт. Беседа «Народные игры»  Ср. Заучивание прибауток, потешек, закличек, поговорок о русском народном быте.  Чт. Подвижные игры «Бабка ежка», «Два мороза».  ПТ .Рассматривание иллюстраций народных костюмов головных уборов. |
| Сезонное явление  «Зимние кружева» | Расширение и углубление знаний детей о зимних месяцах и приметах изменениях в живой и неживой природе.  Помочь детям запомнить название и последовательность зимних месяцев | **ВТ.** Беседа о зиме  **СР**. Чтение рассказов о зиме «Зимой» Соколов Микитов, «Елка»М.М. Зощенко.»На катке» В.А. Осеева.  **ЧТ** .Наблюдение за изменениями в природе на прогулке  **Пт**.П.игра «Два мороза» |
| ***3 декабря*** | Календарный Праздник  «Международный день инвалидов» | Познакомить детей с историей праздника .Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам. Воспитывать в детях доброжелательное отношение к людям с ограниченными возможностями | Беседа о празднике  «Мы все разные», «Опасные ситуации для человека»  Чтение В.Катаев, «Цветик симецветик»  Развивающая игра «Полезное необходимое опасное» |
| ***2 Декабря***  ***Среда*** | Развлечение  «Вечер загадок волшебницы зимы» | Закрепить знания детей о явлениях природы зимой. Развивать любознательность, интерес к окружающему развивать мышление детей, внимание речь зрительные тактильные ощущения  Воспитывать выдержку , внимание усидчивость | Загадывание загадок на зимнюю тему  Музыкальная пауза  Игра соревнование « Кто быстрее нарисует снеговика» |
| ***4 декабря***  ***Пятница*** | «Опытно-экспериментальная деятельность»  «Лед – твердая вода» | Продолжать знакомить детей со свойствами воды. | Рассматривание и описание льдинок разных размеров  Помещение льда в сосуды  Выводы и заключения по проведенному опыту. |
| **2 неделя**  **7 декабря**  **11 декабря** | Тематическая неделя  «Народная игрушка» | Познакомить детей с народной игрушкой из глины и дерева,  Помочь детям увидеть как игрушки отображают жизнь людей расширять знания о народных промыслах, о русских традициях и углублять знания о народном творчестве. | **Пн.**Беседа о народных игрушках.  Вт. Рассматривание иллюстраций народной игрушки «Филимоновская» , «Дымковская»  СР. Музыкальное ритмическое упражнение с ложками.  Чт .Продуктивная деятельность раскрашивание матрешек.  ПТ. Настольно печатная игра «Русские узоры» |
| Сезонное явление:  «Снег покрывает все вокруг» | Обогатить знания детей об изменениях  природы в декабре.  Закрепить знания детей о свойствах снега при разной погоде, познакомить с защитными свойствами сега | **Пн.**Беседа « Зимний день», «Почему нельзя есть снег»  **Вт.**Наблюдение снегопада, измерить глубину сугроба, рассматривание деревьев после снегопада.  **СР.***Чтение зима вьюжная» В. Пашов «Русская зима»*  ***ЧТ.***Коллективный труд на участке сгребание снега к деревьям, кустам и клумбам  **ПТ.***Подвижная игра «Снежная карусель»* |
| ***10 декабря***  ***четверг***  ***9 декабря***  ***среда*** | Календарный Праздник  «День прав человека» | Познакомить детей с историей праздника.  Расширять и углублять знания детей о правах человека в нашем государстве. | Беседа «Мы и наши права», «Если вдруг тебя обидели»  Прослушивание Гимна РФ  Чтение С.Маршак. «Двенадцать месяцев»  Ш.Перро.»Красная шапочка» С.Михалков.»Три поросенка» |
| Экспериментальная деятельность  « Как получаются снежинки ? » | Развивать у детей познавательную поисковую деятельность , активизировать мышление, учить формулировать свои мысли.  Расширять и систематизировать знания детей об образовании снежинок. | Беседа «Как получаются снежинки»  Рассматривание снежинок на прогулке.  Опыт «Образование снежинок»  Чтение К. Бальмонт «Снежинка»  Продуктивная деятельность вырезание Снежинки»  П. игра «Снежинки с использованием музыки» |
| ***11 Декабря***  ***Пятница*** | КВН  «Зимний калейдоскоп» | Расширять и систематизировать знания детей о зиме.  Активизировать мышление, учить формулировать свои мысли | Рассматривание иллюстраций на зимнюю тему.  Чтение произведений на зимнюю тему.  Загадывание загадок о зиме.  Пение песен на зимнюю тематику.  Игры на зимнюю тему. |
| ***11 декабря***  ***Пятница*** | Проект  «Край Духовницкий наш» | Формировать у детей чувство патриотизма, любовь к Родине, родному поселку. | Беседа мы живем в поселке Духовницкое (С элементами презентации)  Рассматривание альбомов «Мой поселок», «Мы живем на Волге», «История нашего поселка, «Знаменитые люди Поселка» |
| **3 неделя**  ***14 декабря***  ***18 декабря*** | Тематическая неделя:  «Неделя этики в детском саду» | Расширять представления детей об этике и эстетике указать детям как хорошо быть воспитанным , эстетически развитым. Формировать у детей привычку выполнять общепринятые правила вежливости научить детей культуре общения умение анализировать и оценивать свои поступки | **Пн** *Беседа «Вежливые слова»*  **ВТ.***Чтение стихотворения «Что такое хорошо»*  *СР.Дид. игра. «Вежливые слова»*  *ЧТ. Чтение рассказа «Спасибо» В.А. Сухомлински.*  *ПТ. С.ролевая игра «Мы волшебники»* |
| Сезонное явление  «Начинается ледостав» | Обогатить знания детей об изменениях природы в декабре.  Закрепить знания детей о свойствах воды при разной погоды. | **Пн**. Беседа «Почему появляется лед», «Безопасность на льду»,»Замерзшая река совсем не каток»  **Вт.***Чтение Г.Скребицкий.»В зимнюю стужу»*  ***Ср.****Рассматривание иллюстраций.*  **Чт.***Рисование на тему «Зимние игры на льду»*  ***ПТ.****Подвижная игра «Пингвины на льдине»* |
| ***15 Декабря***  ***Вторник*** | Викторина  *«Домашние животные»* | Закрепление знаний о диких и домашних животных их образе, жизни.  Обобщить и систематизировать знания детей о жизни домашних животных, формировать у детей установку на здоровый образ жизни , используя здоровьесберегающие технологии.  Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, бережного отношения к животным. | Предварительная работа с детьми Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»  Чтение рассказов и стихов о животных  («Трезор», «Котята», «Мой щенок»СМихалков,Три котенка В.Сутеев.,»Зоопарк»Э. Мошковская, «Жеребенок»С .Черный, «Где обедал Воробей»С.Маршак.  Рисование на тему «Собака друг Человека»Выставка рисунков  .Музыкальная пауза. |
| ***16 Декабря***  ***Среда.***  ***16 декабря-18декабря*** | Познавательно-исследовательская деятельность  «Опыт с водой снегом и льдом»  Проект 3-х дневный  «В здоровом теле здоровый дух» | Развивать у детей познавательно исследовательскую деятельность, активизировать мышление, учить формулировать свои мысли.  Расширять и систематизировать знания детей о воде, определять ее качественные характеристики свойства  Формировать у детей понятие, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.  Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. | Беседа превращение воды.  «Почему нельзя есть снег и лед»  Опыт с водой снегом и льдом.  Продуктивная деятельность изготовление ледяных фигурок.  Беседы «Если хочешь быть здоров»,»Мы дружим с физкультурой», «Здоровье - главное богатство»,»Что такое здоровый образ жизни»  Чтение С.Михалкова. «Не спать»,»Про девочку Юлю которая плохо кушала»,С.Прокофьев.»Румяные щечки»  Рассматривание иллюстраций и фото по теме.  Подвижные игры . «Мы веселые ребята», «Ловишки - перебежки» |
| **4 неделя**  **21 декабря**  **25 декабря**  ***21-22***  ***Декабря*** | Тематическая неделя:  «Новогодняя пора развлечений» | Доставлять радость, развивать ловкость и смелость.  Вызвать эмоциональный отклик совершенствовать творческие проявления | **Пн**. Беседа «Новый год у ворот»  ВТ. С. Ролевая игра. «Новый год в детском саду»  СР. Коллективный труд «Украшение группы к Новому году»  ЧТ. Продуктивная деятельность (Художественный труд) Новогодняя игрушка.  ПТ. Рассматривание Новогодних  иллюстраций. |
| Сезонное явление  «Декабрь месяц лютых морозов, вьюг и веселых зимних праздников » | Обогатить знания детей об изменениях природы в декабре.  Познакомить детей с русскими народными названиями декабря.  Закреплять названия зимующих и продолжать учить детей определять кому принадлежат следы на снегу.  Воспитывать желание заботиться о птицах. | **Пн**. Беседа «Зимняя погода»,»Кто прилетает к нам на кормушку»  **Вт.***Наблюдение за снегопадом вьюгой и послушать её завывание*  **Ср.***Чтение И.Соколов Микитов «Зима вьюжная»,Л. Кондрашенко. «Следы на снегу» И.Гришашвили. «Охраняй птиц***»**  **Чт***Рассматривание следов на свежевыпавшем снегу.*  **Пт.***Дидактические игры «Времена года», «Зимующие и перелетные птицы птицы»* |
| Проект: (двух дневный)  «Что такое Новый год» | Расширять знания детей о праздновании  Нового года. В прошлом и настоящем нашей страны и разных стран мира.  Обогащать словарь детей развивать связанную речь .Создавать веселое радостное настроение у детей в ожидании праздника | **ПН.** *Новый год в старину Новый год в разных странах мира.*  *Рассматривание иллюстраций и фото по теме.*  *Чтение С.Маршак.. «Двенадцать месяцев»*  *Рисование «Новогодняя сказка.»* |
| ***23 декабря среда*** | Развлечение  «Викторина -Здравствуй сказка» | Раскрыть роль сказки в социально нравственном, творческом и речевом развитии ребенка. Обобщить знания детей о сказках. Воспитывать доброжелательность, умение работать в команде | **Беседа** «Какие бывают сказки»  Конкурс «Сказочный сундук живые картинки»  *Музыкальная пауза*  Загадывание загадок о сказках.  Игра «Назови героя сказки» |
| **5 неделя**  ***28 декабря***  ***31 декабря*** | Тематическая неделя  «В здоровом теле здоровый дух» | Формировать у детей понятие, что здоровье - главная ценность человеческой жизни. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. | ПН. Беседа если хочешь быть здоров» «Мы дружим с физкультурой» «Здоровье - главное богатство - человека»  ВТ. Чтение С. Михалков. «Про девочку Юлю которая плохо кушала,»  Ср.Рассматривание иллюстраций и фото по теме.  ЧТ.П. игра «Перебежки», «Ловишки». |
| Сезонное явление  «Синица и снегирь в декабре» | Закрепление знаний об образе жизни синицы и снегиря.  Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам | **Пн.** .Беседа на тему «Снегирь и синица в декабре» показ иллюстраций  **Вт.***Рисование на тему « Я вижу из окна синицу»*  **Ср.***Чтение рассказа Николая Сладкова «Синичкина Арифметика»*  ***Чт.****Чтение стихотворения И.Матуленко.»Два снегиря»* |
| ***28 декабря*** | Развлечение  «Веселые старты» | Вызвать у детей бодрое и веселое настроение. Приобщать детей к здоровому образу жизни, активному участию в спортивных развлечениях. | Спортивные эстафеты (с бегом, с прыжками, с метанием).  *Музыкальная пауза*  Подвижные игры «Ловишки», «Хитрая лиса». |
| ***29Декабря*** | Познавательно-исследовательская деятельность  «Волшебница водичка» | Расширение знаний о свойствах воды.  Развитие интереса к Экспериментальной деятельности | Подготовка необходимых для опытов предметов.  Опыт на прозрачность цвет вкус запах.  Выводы умозаключения |
| ***30 декабря*** | Проект1 день  «Как лесные звери проводят зиму в лесу». | Дать представления о том , что в лесу живут разные животные. Воспитывать любовь к животному миру. | *Беседа о том , как опасно и трудно жить зимой в лесу*  *Рассматривание картин «Белки спасаются от куниц», «Зайцы в зимнем лесу «, «Медвежья берлога»*  *Чтение рассказа В. Бианки. «Голубой зверек»* |
|  |  |  |  |

МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п.Духовницкое. Саратовской области

Комплексно-тематический план

воспитательно-образовательной работы

***на Декабрь 2015 года***

Подготовительная группа №8 «Почемучки»

Воспитатели: Беляева Г.Ф.

Фименкова .С.А.