Конспект занятия по непосредственной образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста.

Тема: «Наш помощник - умный нос».

Интеграция образовательных областей: «коммуникация», «познание», «здоровье», «музыка»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: рассказать о функции носа, учить определять предметы по запаху, познакомить с особенностями работы носа; продолжать формировать сознательное отношение к своему здоровью.

Планируемый результат:

-проявляет интерес к информации, которую получает во время общения,

-умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение),

-активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: гость – мышонок художник, незаконченная картина (лицо без носа), картинки с изображением продуктов, коробки с кусочками пахнущих веществ(фрукты, овощи), зеркала,рисунки на кождого ребенка с изображением лица без носа.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент:

Дети вместе с воспитателем заходят в группу,

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, кто встречает нас сегодня?

(Мышка )

Это же мышка-художник.

-Здравствуй, мышонок!

Дети здороваются и рассматривают работу мышонка.

Воспитатель:

Что это ты рисуешь? Помоему у тебя

незаконченная картина. Чего то на лице не

хватает? Ребята, что не нарисовала мышка?

Дети:Нет носа на лице.

Мышонок:А зачем он нам нужен. От него одни проблемы. То с горки упадешь да нос разобьешь. То он чихает. Дышать мы ведь и ртом можем. Так?

2.

Воспитатель:Так, да не так. Ребята, придется нашему другу рассказать, для чего нам нужен нос?

Дети:(Ответы детей) (для дыхания, он помогает чувствовать и различать запахи) .

Воспитатель: Как вы думаете, что было бы, если бы не было у нас носа? Предположения детей.

3. Опыты.

- определяют, что лежит в коробочках, не глядя и зажав нос, отвечают возможно это так сделать или нет, а затем вдыхая носом запахи, но смотрят (чеснок, апельсин, лимон, огурец, банан, лук, ватный тампон с запахам духов).

Можно ли с помощью рта определить запахи? Ответы детей (нет, нельзя). Чтобы определить запах, нужно сделать несколько вдохов носом;

- давайте попробуем, зажав нос спеть песенку (обратить внимание на то, что вдох и выдох можно делать ртом, но при этом прекращаешь говорить, постепенно начинаешь задыхаться;

- делают несколько глубоких вдохов ртом, а затем носом, когда горло больше чувствует холод? Ответы детей (при вдохе ртом).

Когда в холодное время дышишь ртом, можно застудить горло, при прохождении через нос воздух согревается и в горло попадает тёплым.

Воспитатель:Оказывается, нос -это очень важная часть тела! А чтобы ваш нос хорошо дышал, не болел, и чувствовал все запахи,нужно делать дыхательную гимнастику.

4. Дыхательная гимнастика:

Большой и маленький

Стоя прямо, на вдохе ребенок встает на цыпочки, тянется вверх руками, показывая, какой он большой. Зафиксировать это положение на несколько секунд. На выдохе ребенок должен опустить руки вниз, затем присесть, обхватив руками колени и одновременно произнеся "ух", спрятать голову за коленями - показывая, какой он маленький.

Летят гуси

Медленно и плавно ходите по комнате, взмахивая руками, словно крыльями. Руки на вдохе поднимать, на выдохе опускать, произнося "г-у-у". Повторите с ребенком восемь-десять раз.

Аист

Стоя прямо, разведите руки в стороны, а одну ногу, согнув в колене, вынесите вперед. Зафиксируйте положение на несколько секунд. Держите равновесие. На выдохе опустите ногу и руки, тихо произнося "ш-ш-ш-ш". Повторите с ребенком шесть-семь раз.

5. Воспитатель:Посмотрим, что у меня еще есть. Зеркало! (раздает зеркала детям)

Воспитатель: Есть прямые носики,

 Есть носики-курносики.

 Очень важен каждый нос

 Раз уж он к лицу прирос!

-У вастоже разные носики. Рассмотрите свои носики в зеркале, а потом друг друга, сравните

носики. Проведите пальчиком по своему носику? Какой нос? Длинный, маленький, добрый,

важный, вредный, гордый.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и познакомились ближе с нашим носиком, давайте теперь покажем, научим слоника рисовать нос, переворачиваем листочки, там у вас нарисованно лицо, но без носика, берем карандаши и дорисовываем его.

7. Итог занятия:

Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним наши опыты сегодня и скажем мышонку, для чего нам нужен нос?

Ответыдетей:

 - Чтобы дышать,

 -Различать запахи,

 -Согревать воздух, который попадает в горло.

Воспитатель:

(обращается к мышке ). Ну вот, мышонок, дети рассказали тебе все о носе. Теперь тыпонял, что без носа нам не обойтись. Он выполняет очень важную роль.

Мышонок:

Спасибо, ребята, за помощь. Теперь я знаю, для чего нужен нос, и без него не обойтись! Пойду, расскажу своим друзьям. До свидания.