**Аналитическая справка об**

**участии педагога в инновационной деятельности различных уровней.**

Основная цель работы нашего дошкольного учреждения, это всестороннее развитие личности ребенка и сохранение психического и физического здоровья. Свою основную цель мы видим в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению.

С 2009 по 2014 год наш детский сад является муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Использование элементов гендерного воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Я активно принимаю участие в **экспериментальной работе ДОУ**, вхожу в состав Совета эксперимента ДОУ (приложение № 1).

В рамках реализации задач экспериментальной площадки «Использование элементов гендерного воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения», знакомила младших дошкольников с профессиями сотрудников детского сада, что позволило мне расширить осведомленность об окружающем мире и гендерной принадлежности воспитанников, сформировать у детей познавательный интерес, элементарный опыт профессиональных действий. В ходе экспериментальной деятельности разработала серию занятий по ознакомлению с женскими и мужскими профессиями сотрудников детского сада.

Исследовательская и проектная деятельность воспитанников является инновационной образовательной технологией и является средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме. Поэтому, в своей работе, активно использую преимущества проектной деятельности. Семья и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

**Уровень детского сада:**

За период с 2011 года разработала, внедрила и защитила на уровне ДОУ следующие проекты:

1. «Давайте познакомимся» (2012г.) протокол педагогического совета № 3 от 03.04.2013 г - (приложение № 2);
2. «Традиции семейного воспитания» (2011г.) - протокол педагогического совета № 1 от 07.09.2011 (приложение № 3).

**Муниципальный уровень:**

1. Опыт работы «Использование метода проектной деятельности в работе с родителями» (приложение № 4), где обобщен опыт внедрения социальных проектов, представлен на районном методическом объединении воспитателей дошкольных групп «Использование метода проектной деятельности в условиях дошкольного учреждения» 26.02.2013, имеет внешнюю положительную рецензию (Методист МКУ «МК МОЩР» Л.В.Леонова) (приложение № 5).

Краевой уровень:

1. Методический материал проект с родителями воспитанников младшего дошкольного возраста «Традиции семейного воспитания» принял участие в зональном совещании «Управление в системе дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных требований» (приложение № 6)
2. Методический материал проект с родителями воспитанников младшего дошкольного возраста «Традиции семейного воспитания» (2011г.) имеет внешнюю положительную рецензию (преподаватель ГБОУ СПО ЕПК КК С.И. Скибан) (приложение № 7).

**Федеральный уровень:**

1. Проект «Традиции семейного воспитания» (2011г.), принимал участие в конкурсе на лучшую методическую разработку и стал победителем ежемесячного конкурса на международном образовательном портале maam.ru. (приложение № 8).
2. «Опыт работы «Использование метода проектной деятельности в работе с родителями», где обобщен опыт внедрения социальных проектов, опубликован в электронном педагогическом журнале «Большая перемена» и имеет внешнюю положительную рецензию (главный редактор электронного педагогического журнала «Большая перемена» Космовская С.Р.) (приложение № 9).

18.08.2014 г.

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Терехова

Заведующий муниципального

бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад №1 муниципального

образования Щербиновский район

станица Старощербиновская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Яковенко