**Путешествие на Марс.** Математика в игре.

**Задачи:** Учить детей двигаться в указанном направлении. Упражнять в счёте и пересчёте до пяти, соблюдая все правила. Совершенствовать умения видеть знакомые геометрические формы и зарисовывать их. Повторить части суток и времена года. Вызвать интерес к познанию. Развивать образное мышление, внимание, память и речь.

**Материал:** математические наборы карта солнечной системы, мягкий модуль, простые карандаши, пол-листа белой бумаги.

 **Путешествие на Марс.**

Сегодня мы совершим полёт в космос. И будем исследовать одну планету.

А какую, мы с вами вычислим.

**Дидактическая игра:** Назови цифру, какую я загадала.

Перед вами компьютер (математический набор). Дети берут желтые кружки и кладут возле левой руки. Затем вы выкладываете цифры от одного до пяти в возрастающем порядке от жёлтого кружка.

-Переверните карточки с цифрами вниз.

-Убрали карточку третью по счёту.

-Последнюю карточку.

-Карточку, которая стоит за первой.

-А теперь первую.

-Какая карточка осталась? Показали. Назвали цифру (4).

Рассмотрим карту солнечной системы. Какие планеты мы видим? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер). Какая планета от солнца четвёртая? (Марс). Сегодня мы побываем на Марсе. Говорят: на Марсе яблони цветут. А в какое время яблони цветут на Земле? (весной). А какие ещё времена года вы знаете? (лето, осень, зима).

**Дидактическая игра:** Управляй роботом. Ориентировка в пространстве.

Найдите себе пару и определите, кто из вас будет роботом. На ковре лежит мягкий модуль: куб, малые цилиндры разного цвета, треугольная призма. Возьмите пульт управления (маленький кирпичик) и дайте задание роботу, а он будет выполнять его.

- Три шага вперёд, поворот налево.

- Что ты видишь перед собой? (цилиндр красного цвета). Разверните робота и верните его назад. Повторить 3-4 раза

**Дидактическая игра.** Нарисуй портрет. Обратить внимание детей на гостей. Может это инопланетяне? Предложить детям нарисовать набросок портрета гостей, используя знания и навыки рисования геометрических форм. Дети рисуют, рассматривают портрет и делают вывод, что это не инопланетяне, а люди, которые живут на Земле. И дарят им рисунки.

**Итог:**  Что вам больше всего понравилось?