Взаимодействие дошкольной педагогики с другими отраслями.

Дошкольная педагогика – отрасль педагогики, изучающая закономерности развития, воспитания и элементарное форм обучения детей в возрасти от рождения до 7 лет .

Дошкольная педагогика взаимодействует со следующими науками.

- Психологические науки (общая психология, детская психология, возрастная, педагогическая, социальная психологии.)

- Естественные науки (анатомия, физиология, педиатрия, гигиена).

- Общественные науки (философия, эстетика, этика, социология).

Фундаментом педагогики является философия воспитания, являющаяся основой для осмысления целей воспитания и образования. Что бы лучше понять взаимосвязь биологической и социальной сущности человека, разобраться в причинах поведения ребёнка, педагогика опирается на такие науки как анатомия и физиология.

Кроме того дошкольная педагогика связана и с рядом других наук (экономика, математика, кибернетика, литература и другими науками.

Особенно большое значение для разработки вопросов обучения и воспитания имеет возрастная физиология, раскрывающая основные принципы строения и закономерности функционирования растущего организма. Без знания этих особенностей нельзя правильно определить средства и методы воспитания соответствующего возрасту воспитанников организационные формы поведения тех или иных знаний воспитательных мероприятий. Наиболее тесная связь прослеживается между педагогикой и психологией: педагогика пользуется психологическими методами исследования. Возрастная психология исследуя закономерности протекания и развития психических процессов растущего человека, помогает педагогике ориентироваться в познавательных возможностях восприимчивости детей разного возраста к тем или иным воздействиям. Социальная психология изучает возможности, включенной в различные социальные группы, помогает педагогике разработать методы и средства воздействия коллектива на личность. Интеграция педагогических и психологических наук привела к возникновению пограничных отраслей-педагогической психологии и психопедагогики: педагогическая психология изучает особенности протекания психических процессов у ребенка в ходе его воспитания и обучения психологические закономерности педагогического воздействия на формирование личности.

Этика дает теоретическое обоснование морали, углубляет понимание проблем нравственного воспитания подрастающего поколения. Этика изучает общие закономерности развития эстетических отношений человека в действительности искусству, служит научной основой эстетического воспитания.