**Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС**

II подготовительная группа

Предметно-пространственная среда предназначена для развития детей, охраны и укрепления их здоровья и оборудована в нашей группе с учетом особенностей детей и коррекции их недостатков. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности уединения.

Предметно-пространственная среда нашей группы содержательно-насыщенная. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию реализуемой программы.

Среда достаточно трансформируема. Мы вместе с детьми по собственному замыслу, можем менять пространственную организацию среды в зависимости от вида деятельности. Среда полифункциональна, то есть дети могут разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: кубики, посудка, костюмы для ряжения.

Наличие в группе разных пространств, а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивает вариативность, т.е. свободный выбор детей. Периодически мы меняем материалы, игры, предметы для стимулирования игровой, двигательной и познавательной активности детей.

В группе обеспечен свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, что обеспечивает все основные виды детской активности.

Игровая зона разбита на две подзоны (для девочек и мальчиков), что обеспечивает соблюдение гендерного принципа в организации развивающей среды.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения (в том числе и технологическими). Плакаты, пособия, игровой материал, оздоровительный инвентарь находится в свободном доступе детей и размещен в соответствии с САНПИНами.

Так же соблюдается принцип безопасности, т.е. ножницы, биссер, предметы помощи для ручного труда находится в недосягаемости детей. Шкафы, полочки надежно закреплены, плакаты, пособия, доска находится на уровне глаз детей.