Конспект интегрированного занятия в средней группе №19

« Домик для зайчика»

(соц. действительность и конструирование)

( по правам детей).

Воспитатель:

Буденчук С.В.

Программное содержание:

- познакомить детей со словом «право »

-познакомить с правами ребёнка

-развивать умения и навыки в работе с конструктором

- развивать воображение, фантазию.

Посмотрите,кого я встретила?

- Зайчика.

- А какой зайчик? ( ответы детей ).

- Мне кажется, что зайчик грустный. Давайте спросим ,что случилось?

Зайчик рассказывает, что у него нет дома,,ему холодно,скоро зима.

-У всех есть дом. У вас есть? И у зверей лесных есть.

На берёзовой опушке

Жил в берлоге Медвежонок,

В тёплой норке жил Мышонок,

Белка на сосне высокой,

Под сосною жил Волчонок,

А в орешнике Бобренок.

Давайте поиграем. Физкультминутка. Игра с мячом « У кого какой домик».

-У белки……

- у медведя……

- у собаки…….

Дети садятся за столы.

Заплакал зайчонок.

- Нет у меня ни домика, ни прав никаких в лесу! Все меня обижают!

- Это почему интересно у тебя нет никаких прав? – вдруг услышал зайчонок.

-Права есть у каждого! Каждый кто живёт в лесу может построить себе домик там, где ему хочется!

- Кто это говорит? – спрашивает зайчик.

- Это я! Мудрая Сова! А ты кто? (выложить картинку совы).

- Я зайчик. Нет у меня дома, - сказал заяц и заплакал.

- У всех должен быть дом, у всех есть право на дом, - сказала сова.

- И у меня?

- Да, выбери себе место и построй свой дом.

Так, так…, думает зайчик, рядом с лисой опасно строить себе домик, она меня съест, да и с волком тоже, пойду-ка я к медведю. Он большой и сильный, да и зимой спит, я ему не помешаю, любой зверь побоится Медведя зимой будить.

И построил себе дом.

- А давайте и мы с вами построим домики .

Воспитатель раздает конструктор. Дети строят домики.