**Мастер-класс для родителей**

УЧИМ СТИХИ ДОМА С МАМОЙ И ПАПОЙ.

Чтобы ребенок без проблем учил стихи в дошкольном и школьном возрасте, с самого раннего детства, как можно чаще, он должен слышать веселые рифмованные потешки, загадки и стишки. Со временем они запомнятся сами по себе, а память малыша натренируется воспринимать и запоминать рифмы.

Если малыш учить стихотворение категорически не согласен, маме нужно проявить смекалку и обхитрить ребенка. Необходимо сказать малышу, что учить стихотворение вовсе и не нужно. Вместо этого можно поиграть в игру «Повторяй за мной». Мама должна читать, а лучше говорить наизусть, по одной строчке стихотворения. А ребенку следует за ней повторять. Такая форма заучивания стихотворения не подвергает малыша информационному стрессу.

Маме или папе необходимо также выяснить, есть ли в стихотворении слова и выражения, незнакомые для ребенка. Узнать это легко: при повторении строчек стихотворения ребенок будет путать непонятное для него слово, а возможно откажется вообще его произносить. Малышу следует объяснить смысл таких выражений и привести больше примеров с употреблением незнакомого слова или выражения.

Учить с ребенком стихотворение, естественно, следует начинать с первой строчки. Проговаривать ее с малышом нужно до тех пор, пока он не будет рассказывать ее без запинки. После запоминания первой строчки следует приступать к заучиванию второй. Когда первую и вторую строчки стихотворения ребенок будет знать назубок, их следует соединить, и рассказывать уже две строки вместе и т.д.

Если ребенок ни в какую не соглашается учить стихотворение, родители могут пойти на отчаянный шаг - бесконечное его повторение. Декламировать стихотворение необходимо в присутствии малыша в любое время, в любом месте, как бы для себя. Раза 3 нужно прочитать его полностью, далее нужно всё время проговаривать по 1-2 его строчки. Конечно же, не стоит забывать об интонации, чувстве и ритме.

Не нужно учить с малышом больше двух строчек стихотворения в день.

Чтобы стихотворение ребенку училось легче, следует подобрать в дополнение к нему различные движения в такт: шаги, хлопки, качание туловищем и т.д.

При заучивании каждой строчки стихотворения, между делом, можно поиграть в мячик. Мама или папа должны говорить строчку стихотворения и кидать мячик малышу. Ребенку же необходимо строчку повторить и кинуть, при этом, мяч обратно в руки родителей.

Чтобы легче выучить стихотворение, его сюжет можно нарисовать на бумаге в виде небольшого комикса.

Как учить запоминать стихотворение. Рекомендации для родителей.

Все дети любят стихи, с удовольствием их слушают и стараются запомнить и пересказать.

При выборе стихотворного материала надо, прежде всего, обратиться к народному творчеству, использовать народные песенки, шутки, прибаутки, которые отличаются краткостью стиха и простым, четким ритмом, а их герои знакомы детям.

При заучивании стихотворных текстов можно пользоваться общими методическими рекомендациями, но вносить определенные поправки с учетом речевых особенностей ребенка:

1. Каждое новое стихотворение взрослый прочитывает дважды.

2. После этого отдельно читается каждая строчка стихотворения, а ребенок повторяет.

3. Далее задаются вопросы по содержанию стихотворения, что помогает ребенку уяснить основную мысль.

4. После этого выясняется, какие слова ребенку непонятны и в доступной форме объясняется их значение.

5. Заучивание стихов помогает развивать у ребенка чувство ритма. Поэтому можно при заучивании стиха отхлопывать или отстукивать его ритм, сохраняя выразительность чтения.

При заучивании стихотворения хорошо использовать и некоторые игровые приемы.

• Читать по ролям. Такое чтение близко к игре-драматизации и воспринимается детьми с большим интересом.

• Сопровождать чтение стихотворения игрой.

Рекомендуется подбирать к знакомым ребенку стихам соответствующие картинки. Картинки выкладываются, а взрослый читает одно из знакомых стихотворений.

В целях повторения и лучшего запоминания выученных стихов можно предложить такой прием работы. Выставляются несколько картинок или игрушек. Ребенок должен вспомнить про каждую-из них стихотворение.

Желаем успеха!

Наверное, все родители прекрасно понимают, что нужно учить стихи с детьми. Это отлично развивает память, прекрасно тренирует мозг, расширяет кругозор ребенка, учит воспринимать поэзию. Формирует высокий уровень культуры. Но многие из них с ужасом вспоминают свои первые заучивания стихов в саду или школе. Пытаешься механически зазубрить стих, а утром понимаешь, что ничего не выучил, в лучшем случае - только половину. Как учить стихи?

Безусловно, не для всех детишек заучивание стихов - это проблема. Для некоторых малышей совсем даже наоборот; дети молниеносно впитывают то, что им нравится. В семьях, в которых близкие часто и много разговаривают с малышом, читают, рассказывают ему сказки, стихи, малыши даже в раннем возрасте заканчивают строки детских стишков. Но некоторым деткам трудно учить стихи, для них - это каторжный труд. Почему так происходит? Чаще всего, так происходит потому что стихотворение заучивается неправильно. Как же правильно, как учить стихи?

Как правильно учить стихи?

Я хочу поделиться с вами маленькими хитростями, которые помогут вам в разучивании стихов.

 Для того, чтобы легко и качественно запоминать рифму, ребенок должен ощущать «мелодию» стиха. С ней знакомить малютку нужно начинать еще, когда он лежит в коляске. Вам кажется, что малыш ничего не понимает? Может быть он и не понимает слова, но слышит ритм, «мелодию» стиха, эмоции, которые вы ему передаете, и понемногу он запоминает. Когда малыш немного подрастет, подсознательный опыт облегчит ему сознательный подход к заучиванию.

2. Память малыша начинает активно развиваться в 4-5 лет. Вот в этот период и нужно начинать учить с малышом стихи. Если до 4 лет мы просто читаем ему стихи, сказки, если запомнит - прекрасно, если нет - ничего. После 4 лет нужно учить запоминать тексты. Для формирования объема памяти нужно учить как можно больше.

3. Для легкости запоминания стихотворение должно соответствовать возрасту и темпераменту малыша. Четырехлетнему ребенку не подойдет «Онегин» для заучивания, чтобы повеселить гостей. Лучший вариант - детская классика Барто, Чуковский, Михалков.

4. Для шалунов больше подойдут ритмичные, веселые, задорные стихи, для деток поспокойней - плавные, размеренные. Конечно, в школе так вопрос не будет стоять, но мы учимся, развиваем память, а это должно быть процессом приятным, поэтому используем то, что «ближе сердцу».\_

 5. Нельзя учить стихи просто так! Это должен быть

подарок маме, дедушке, бабушке, белочке в парке или Деду Морозу на Новый год. Только к 7-8 годам потихоньку нужно объяснять ребенку, что стихи нужно знать и для себя.

6. Нужно заучивать стихотворение эмоционально, с выражением! Иначе оно лишится смысла для малыша. В детсадах, когда стихи заучивают хором, о какой-то эмоциональности говорить не приходится. Это неправильно» Даже самых веселый стих превращается в монотонное и бесцветное «Та-та, та-та, та-та, та-та...» Нужно учить стихи индивидуально, контролируйте процесс.

7. Прежде чем учить стих с малышом, взрослый должен сам прочитать его выразительно. Еще лучше, если взрослый знает стих наизусть. Если нет - ничего, взрослая память тоже поддается тренировке. Выучите вместе с малышом несколько стихотворений - от этого будет только польза!

8. Далее нужно выяснить все ли понятно малышу. Если в тексте есть слова, которые он не понимает, то нужно ему объяснить, что они означают. Ребенок должен четко понимать, о чем идет речь.

9. Когда все слова ясны, то стихотворение читают еще раз, расставляя все акценты. После этого говорят название и автора произведения. Это учит малыша культуре заучивания и восприятия поэзии. Потом можно рассмотреть иллюстрации к стиху, обсудить его, прочитать еще раз. Так формируется образ произведения. И только так тщательно проработав стихотворение переходят к его заучиванию.

10. Мы знаем, что у каждого человека есть предпочтительный способ запоминания информации, у малышей точно так же. Одним нужно слышать, другим - видеть, третьим просто необходимо расхаживать по комнате, а четвертым, наоборот, нужна полная неподвижность. Попробуйте все методы, и вы сможете понять, какой способ подходит вашему малышу, а какой - нет. Заодно вы сможете понять какой вид памяти у малыша ведущий. Возможно, вы будете использовать с малышом несколькими методами, будете их сочетать. Это вообще замечательно, развивайте те виды памяти, которые менее развиты у ребенка, ему потом будет значительно легче учиться. Главное - приятный результат: общение с малышом и с поэзией.

11. Еще один совет для родителей, которые приобщают своих малышей к поэзии. Нарисуйте вместе с ребенком все стихотворения, которые вы выучили. Такую собственную иллюстрацию к стиху. Подпишите название стихотворения и автора. Складывайте такие рисунки в отдельную папку. Потом некоторое время спустя доставайте, рассматривайте, читайте стихи. Это прекрасный вариант всестороннего развития малыша, поддержания объема памяти и культурного багажа.

 Заучивание стихотворений - одно из важнейших заданий домашних работ в щколе, особенно в начальных классах. Задача развивать память, систематизировать запоминаемую информацию, расширять кругозор.

Несколько советов для школьников, как начальной школы, так и средней, о том как самостоятельно учить стихи.

1. Если задано несколько уроком на дом, то стихотворение должно быть первым в списке.

2. Тихо и спокойно прочитайте стихотворение с целью ознакомления.

3. Найдите незнакомые слова и выражения, смысл которых вы не понимаете, обсудите их со взрослыми, узнайте их смысл.

Прочитайте еще раз стихотворение вслух, соблюдая интонацию, ритмичность, выразительность. Лучше всего, чтобы кто-то из взрослых послушал это и подкорректировал, если такая необходимость существует.

5. Спустя несколько минут, попробуйте рассказать стихотворение, подсматривая в текст по мере необходимости, но не читая его полностью. Повторите 3-4 раза, стараясь с каждым разом уменьшать количество подсматриваний.

6. Поделите стих на четверостишия. Даже если в печатном варианте таких разделений нет, то можно аккуратно это сделать карандашом.'

7. Прочтите первое четверостишие, закройте страницу и повторите это четверостишие наизусть. Повторяйте этот этап около 5 -7 раз.

8. Так же выучите второе четверостишие.

9. Объедините выученное и расскажите две строфы вместе.

10. Только после этого переходите к следующим четверостишиям.

11. Когда вы закончили изучение последней строфы, прочтите стихотворение еще раз по книге вслух с выражением. Закройте книгу и также выразительно расскажите его наизусть.

12. Спустя некоторое время повторите стихотворение наизусть.

Как учить стихи и помнить их долго?

Для того, чтобы учить стихи и запоминать их на длительное время необходимо:

- Повторить заученный текст перед тем, как ложиться спать и сразу после пробуждения от сна;

- Визуально представить сюжет, который описан в стихотворении;

- Запомнить стих не только при помощи зрительной памяти, читая его, но и на слух (родители должны помочь и прочитать стих вслух, а ребенок постарается запомнить его).

Такой подход очень хорош, если стихотворение будет рассказываться несколько раз или уроки выполняются заранее. При таком запоминании стихотворение остается надолго в памяти ребенка.

Вот такие рекомендации о том, как учить стихи. Надеемся, они будут полезны для Вас и Ваших деток!

**Учите стихи, песни, басни и так далее!**

**Все это способствует хорошему умственному и творческому развитию детей!**