***Тема: Буква У, звук У.***

***Программное содержание:***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Образовательные задачи:** | Знакомить со звуком и буквой «у»; с понятиями «звук», «буква»; учить определять гласный звук, позицию звука в слове (начало, конец);Активизировать, пополнять словарный запас. |
| **2. Развивающие** **задачи:** | Развивать: слуховое внимание, связную речь, умение отгадывать загадки; фонематическое восприятие, артикуляционную и общую моторику, зрительно – моторную координацию, память, мышление, двигательную активность. |
| **3.Воспитательные** **задачи:** |  воспитывать положительное отношение к занятиям, чтению; вызывать интерес и желание учить буквы; умение контролировать собственную речь; формировать навык сотрудничества, умение слушать собеседника; воспитывать уважительное отношение друг к другу, любовь к природе. |
| **4.Новые технологии развивающего****обучения:** |  |
| **5.Используемая литература:** |  |
| **6.Оборудование:** | картинки: утка, удочка, улитка, радуга, рагукартинки со звуком У и без звука, большая и маленькая, печатная и прописная буква «У», фишки красного цвета, звуковая дорожка. |
| **7.Предварительная работа:** | Заучивание слов пальч. гимнаст. «Мы писали, мы писали…», физкультминутки **«**Дружно встали на разминку**»**; чтение стихотворений про буквы,отгадывание загадок и определение первого звука в отгадках, работа в прописи и в тетради. |
| **8.Словарная работа:** | **ЛЕСОВИК**, лесовика, м. (обл.). 1. [Человек,](http://tolkslovar.ru/ch483.html) [обычно](http://tolkslovar.ru/o2659.html) живущий в лесу, сроднившийся с ним. **Рагу** (фр. ragoût; от фр. ragoûter — возбуждать аппетит) — блюдо из небольших кусочков вначале обжаренного, а затем тушёного мяса, рыбы, птицы, дичи, овощей или грибов, часто в густом соусе. |

**Методы и приёмы.**

**I. Организационный момент. Дыхательная гимнастика *«Дует ветер».***

(на паласе)

Ребята, встаньте в круг, сейчас мы будем заниматься дыхательной гимнастикой.

**1**.Вдыхаем через нос, выдыхаем через рот.(3 раза)

**2.** *И.п. -*сидя на кор­точках, ладони сложить «трубочкой» во­круг рта. Вдох - и.п.; на выдохе протяжно сказать: «У-у-у-у-у». (3 раза)
А теперь давайте глубоко вдохнем и медленно выдохнем .

 Молодцы!

**II. Основная часть.**

(в уголке природы)

1. **С/и «Отгадай загадку».**

— Ребята, наш друг Лесовик вам приготовил загадки, а вы попробуйте их отгадать. Напоминаю, что в гостях у природы нельзя кричать, ломать ветки, цветы.

Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке,

На себе её везёт,

Очень медленно ползёт. **(Улитка)**

Палочка в руке,

Ниточка в воде.

На ниточке крючок,

Для рыбки — червячок. **(Удочка)**

По воде я плаваю,
По земле хожу.
Я такая славная -
Слов не нахожу!
Есть у вас одна минутка?
Полюбуйтесь! Я ведь...**(утка)**

На доску вывешиваются картинки.

- Ребята, произнесём слова - отгадки: улитка, удочка, утка и определим, с какого звука они начинаются.

— Какой звук слышится в начале слова?

 - Это звук У.

— Как вы думаете, с каким звуком мы сегодня познакомимся?

- Сегодня на занятии мы познакомимся с новым звуком и буквой У.

1. **Знакомство с буквой «У». Артикуляция звука.**

(В учебной зоне)

- Давайте вместе произнесем звук «У».

Посмотрите друг на друга. Сделайте губы трубочкой и протяните: «Ууууууу».

-Какой  у нас звук получился? (Звук «У»)

-Этот звук гласный или согласный? (гласный)

-Как вы определили, что он гласный?

- Каким цветом будем обозначать этот звук? (красным)

-Это звук гласный, когда его произносим, во рту не чувствуем преграды. Воздух из лёгких выходит свободно.

Гласные звуки мы можем петь тихо, громко.

(Предложить детям пропеть звук – тихо, громко).

Звуки мы с вами слышим и произносим.

Звук «У» обозначается, записывается буквой «У».

Буквы мы видим и произносим.

Показ буквы «У». На доске написать печатную букву «У».

-Вот посмотрите, как пишется прописная буква в тетрадках «У».

Написать на доске прописную букву «У».

- Давайте пропишем печатную букву «у» в воздухе.

-Если звук «У» гласный, значит в какой домик поместим букву У?

-Букву У расположим в домик с красной крышей, где живут гласные звуки и буквы.

Буквы бывают большие и маленькие.

- А вот это маленькая «у».

( предложить детям переместиться на палас)

**2.** **Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «У»:**

а, у, о, а, ы, и, а,э, у, а.

**3. Физкультминутка «Дружно встали на разминку».**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно встали на разминку,И назад сгибаем спинку.Раз-два, раз-два, раз-два-три,Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.) | Наклоняемся вперёд.Кто до пола достаёт?Эту сложную работуТоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.) |

**4.** **Игра «Услышь звук и беги к букве».**

На расстоянии друг от друга расположить буквы «А и У».

Педагог произносит слова, дети должны определить первый звук и подбежать к соответствующей букве.

**5. Игра «Где слышится звук «У»**

На мольберте или фланелеграфе картинки улитка, радуга, рагу со схемой для определения позиции звука в слове.

В словах определить: где звук У – в начале, середине или конце слова;

-Ребята, звук «А» может стоять в начале слова, в середине и в конце.

**6. Работа в тетради.**

Напомнить детям, что мы печатаем (работаем с печатными буквами) буквы. \*Предложить напечатать букву «У» большую, маленькую найти среди множества букв и обвести в кружочек.

\*Рассмотреть картинки. Определить место звука У в слове: начале, середине, конце и закрась красным цветом нужный квадрат.

Дети в процессе работы выполняют пальчиковую гимнастику «Мы писали, мы писали…» .

**III. Итог занятия.**

С каким звуком мы познакомились сегодня?

Какой буквой обозначается звук «У»? Звук «У» какой? ( если мы можем его пропеть) . Каким цветом обозначаются гласные звуки?

Придумайте слова, которые начинаются со звука «У».