**Путешествие в космос**

Речевая конференция с учащимися 6 «А» класса Г(К)СОШ I и II вида

**Цель:** демонстрация речевых навыков детей.

**Задачи.**

***Коррекционные:*** развитие просодического компонента речи; активизация речевых навыков; развитие слухового восприятия.

***Воспитательные:***воспитывать чувство гордости за свою Родину, взаимоуважение, творческую активность.

***Образовательные:***обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, презентация «Солнечная система», видеозапись телепередачи «Давай дружить». Естествознание. Астрономия часть –1, бумага, фломастеры.

Занятие проводится в форме открытого урока, где в качестве лекторов выступают дети, а в качестве обучающихся родители и преподаватели.

**Ход мероприятия:**

**А.А.** Вступление. ***(Слайд 1)***

**Алёна.**Здравствуйте друзья. Сегодня мы хотим пригласить вас в путешествие, где вы узнаете много нового и интересного. Давайте вспомним давно забытое детство. Школьные годы. Окажемся на месте наших учеников. Вы готовы к этому? Итак, садимся ровно, руки кладём на парту. Мы начинаем!

**Эдик.**Сегодня мы познакомимся с удивительной наукой – астрономией.

**Алёна.**Астрономия это наука изучающая космос, а именно: звёзды и планеты, кометы и метеориты. ***(Слайд 2)***

**Эдик.** Вы когда-нибудь хотели долететь до звёзд?

**Алёна.** Да. Но как туда добраться? Это же очень высоко!

**Эдик.** А вот давайте посмотрим.

**А.А.** *Рассказ о том, с помощью каких средств человек пытался долететь до звёзд, и что из этого вышло.* ***(Слайд 3-9).*** *Обратный отсчёт, взлёт ракеты. (видеосюжет 5:06 до 5:27)*

**Алёна.** Ух ты! Как здорово!

**Настя**. А вы знаете, кто из людей самый первый отправился в такой полёт?

**Алёна.** Нет, не знаем. Кто?

**Настя.** Юрий Алексеевич Гагарин. ***(Слайд 10)***

**Алёна.** А где он жил?

**Настя.** В России, конечно! Вернее, в Советском Союзе.

**Алёна.** Ой, смотрите, смотрите! Куда же мы попали?

**Эдик.** Сейчас узнаем.

**А.А**. *Рассказ о солнечной системе и солнце.* ***(Слайд 11-14)***

**Миша.** А я знаю какие это планеты и могу вам их показать. Ближе всего к Солнцу – Меркурий, вот посмотрите. Следующая планета – Венера. Вслед за ней – наша Земля*.* Потом Марс. Следующая – Юпитер. Сатурн. Уран. Нептун. И Плутон. ***(Слайд 15-23)***

**Эдик.** Смотрите, а вот и наша Земля! Какая она красивая. ***(Слайд 24)***

**А.А.***Рассказ о земле.* ***(Слайд 25-26)***

**Саша.** Планеты солнечной системы изучают астрономы. Но есть много планет, которые ещё не изучены и о которых никто не знает. ***(Слайд 27)***

**Алёна.** А луну мы увидим?

**Эдик.** Давай посмотрим.

**А.А.** *Рассказ о луне.* ***(Слайд 28-29).***

**Эдик.** Летать хорошо! Но пора нам вернуться на землю. Надеемся, вам понравилось наше путешествие.

**Костя.**

Закончился космический полет,

Корабль спустился в заданном районе,

И вот уж целиной пилот идет,

Чтоб снова землю взять в свои ладони...

И в космосе он думал лишь о ней,

Из-за нее летал в такие дали —

И лишь о ней все двести долгих дней

Писал в своем космическом журнале! ***(Слайд 30)***

**Викторина 1.**

***(Слайд 31-50)***ответы на вопросы.

**Викторина 2.**

Разделиться на команды. Нарисовать ракету. Придумать её название и рассказать о ней.