*Москвичи от рождения за безопасность движения.*

*Литературный калейдоскоп. Подготовительная к школе группа.*

Цель: закреплять представления о видах транспорта, о профессия, о правилах поведения в транспорте, развивать речь.

Методы: наглядный, словесный, игровой.

Оборудование: картинки с изображением транспорта, демонстрационный материал «профессии», конструктор большие модули, рули, фуражки, штурвалы, произведение А.Барто «Любочка», Г.П.Шалаева, О.М.Журавлева «Новые правила поведения для воспитанных детей».

 Первая половина дня.

*Отгадай загадку.*

Воспитатель читает загадки, после ответов детей показывает картинку с изображением отгадки.

По маршрутам тут и там,

Мы туристов доставляем

К историческим местам.

Едем к цели дружно все

По проспектам и шоссе. (Автобусы)

Он не лось, но он двурогий,

Важно едет по дороге.

Если рожки вдруг слетают

С двух контактных проводов -

Искры сыплются салютом

Их водитель поправляет,

И вагончик в путь готов! (Троллейбус)

Пассажиров мы катаем ,

Над проспектом слышен звон.

Это едет по маршруту

Электрический вагон.

Были б рельсы, провода –

Нас прокатит без труда. (Трамвай)

В городах глубокой ночью

Спят автобус и трамвай.

Если транспорт нужен срочно –

Ты машину вызывай.

Та приедет: "Я свободна!

Довезу куда угодно!" (Такси)

По дороге из железа

Быстро еду мимо леса,

Мимо тундры и песков,

Деревень и городов.

Мне уже немало лет.

Паровозом был мой дед. (Поезд)

Под землей через столицу

Этот поезд гордо мчится,

Без заторов обгоняя

Все машины и трамваи. (Метро)

По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно.

Что же это? (Пароход)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? (Самолет)

*Чтение стихотворения А.Барто «Любочка», беседа о поведении Любочки.*

А.Барто «Любочка».

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.
Кто не знает Любочку?
Любу знают все.

Девочки на празднике
Соберутся в круг.
Как танцует Любочка!
Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка
И ленточка в косе,
Все глядят на Любочку,
Радуются все.

Но если к этой Любочке
Вы придете в дом,
Там вы эту девочку
Узнаете с трудом.

Она кричит ещё с порога,
Объявляет на ходу:
— У меня уроков много,
Я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае —
Она билета не берет.
Всех локтями раздвигая,
Пробирается вперед.

Говорит она, толкаясь:
— Фу! Какая теснота!—
Говорит она старушке:
— Это детские места.
— Ну садись,— вздыхает та.

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.
Вот какая Любочка
Во всей своей красе.

Случается, что девочки
Бывают очень грубыми,
Хотя необязательно
Они зовутся Любами.

*Вопросы с беседе.*

Правильно ли вела себя девочка?

Что Люба делала не так?

Как нужно себя вести в общественном транспорте?

 *Д\И. Кто чем управляет?*

Автобус ведет? Кто управляет троллейбусом, трамваем? Водитель.

Умело он ведет автобус –

Ведь за рулем не первый год.

Слегка шуршат тугие шины

Он нас по городу везет.

Кто управляет поездом? Машинист.

Много дел у машинистов,
Возит он из края в край
Мед душистый, мех пушистый,
Книжки, овощи и чай.

Он везет людей в вагоне,
За вагоном ветер мчит.
«Не догонишь, не догонишь»,
Тепловоз ему кричит.

 Кто управляет самолетом? Пилот.

 Открыты нам небесные просторы,
Мы лётчики, об остальном – потом,
На взлётной полосе ревут моторы,
Нам домом стал вторым – аэродром.

Кто управляет пароходом, кораблём? (Капитан)

Я скоро подрасту и стану,

Как папа, - смелым Капитаном,

Ходить мы станем с ним в морях

На новых белых кораблях!

 *Лексико-грамматическая игра «Скажи на оборот».*

Отъехал – подъехал; выехал – заехал; уплыл – приплыл;

Въехал – съехал; улетел – прилетел; вылетел – залетел.

Вторая половина дня.

*Чтение книги* Г.П.Шалаевой, О.М.Журавлевой «Новые правила поведения для воспитанных детей». Раздел «В транспорте». В данном разделе книги представлены правила поведения в транспорте и правила дорожного движения в стихотворной форме.

Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

 *Предложить детям следующие сюжетно-ролевые игры «Водитель», «Машинист», «Пилот», «Капитан».*