Муниципальное автономное образовательное учреждение № 224

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект открытой совместной деятельности с детьми средней группы

Игра – сказка «Под грибом»

Составила и провела:

педагог-психолог

Сонина Н.А.

Кемерово 2013

**Задачи образовательных областей:**

**«Познание»:**

- обогащать сенсорный опыт детей, формировать представление о цвете и форме предметов;

- развивать математические представления (навыки счета в пределах десятка);

**«Коммуникация»:**

- активизировать речевое развитие воспитанников через развитие мелкой моторики;

- пополнять активный и пассивный словарь, развивать связную речь;

**«Чтение художественной литературы»:**

**-** ознакомить воспитанников с творчеством детских писателей (В. Сутеев, «Под грибом»);

**«Социализация»:**

- обогащать опыт взаимодействия в группе сверстников в процессе игровой и познавательной деятельности.

**Подготовительная работа:**

- чтение сказки «Под грибом» В.Сутеева;

- тренировка навыка работы с прищепками.

**Оборудование:** прищепки основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый), фигуры и изображения героев сказки из картона, доска.

**Ход:** воспитанники садятся полукругом напротив доски.

Психолог: Действие нашей сказки происходит на полянке. *Показывает полоску зеленого цвета из картона.* Чего-то не хватает. Давайте сделаем травку из прищепок. *Выходит ребенок делает травку зелеными прищепками .Травка крепится к доске.*  По травке ползет муравей, посмотрите, чего не хватает муравью? *Показывает изображение муравья без ножек.* Кто поможет муравью? *Выходит второй ребенок, делает ножки из прищепок.*

 Вдруг набежала тучка, и пошел сильный дождь. Ребята, давайте сделаем капельки. *Показывает изображение тучки из картона, третий ребенок прицепляет прищепки синего цвета к тучке. Тучка с каплями крепится к доске.*

 Увидел муравей на полянке маленький грибок. *Показывает грибок без ножки, четвертый ребенок делает ножку из прищепки.*... и спрятался под его шляпкой. *Крепит муравья к доске.* Сидит, дождь пережидает. А дождь идет все сильнее и сильнее…

Ползет к грибу мокрая бабочка. *Показывает изображение бабочки без крыльев.* Ребята, чего не хватает нашей бабочке? Кто поможет? *Выходит пятый ребенок, делает из прищепок крылья.* – Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я, лететь не могу! – говорит она. – Куда же я тебя пущу? – говорит муравей. – Я один тут кое – как уместился. – Ничего! В тесноте, да не в обиде. *Крепится бабочка под грибок на доску, к грибку незаметно крепится еще одна прищепка, удлиняя ножку.* А дождь еще сильнее идет…

Бежит мимо мышка: - Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьем течет. Ребята, что нужно добавить мышке? *Показывает изображение мышки без хвоста, выходит шестой ребенок, приделывает хвост из прищепки.* Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет. – Потеснитесь немножко! Потеснились и пустили мышку под грибок. *Крепит мышку к другим героям* А дождь все льет и не перестает…

Мимо гриба воробей скачет и плачет: - Намокли мои крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать! *Показывает изображение воробья без хвоста.* Дети, помогите, чего не хватает воробью? *Выходит седьмой ребенок, прикрепляет прищепку вместо хвоста.* – Тут места нет, - говорят друзья. – Подвиньтесь, пожалуйста! – Ладно. Подвинулись, нашлось и воробью место. *Крепит воробья к доске.*