**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**на тему: «85-летие Московской области»**

**Цель:**

* Расширение и углубление знания учащихся об истории родного края.
* Воспитание чувства любви и гордости за свою Родину.

**Задачи:**

* Научить ребят видеть и ощущать красоту родного края.
* Воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения.
* Формировать потребность в сохранении исторических и культурных памятников
* Развивать интерес к чтению документально-исторической литературы.
* Содействовать моральному развитию детей.

****

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

***1. Приветствие***

- Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу.

***2. Из истории происхождения Московской области***

Московская область образована 14 января 1929 года. Исторически области предшествовала Московская губерния, образованная в 1708 году. Область была образована 14 января 1929 года как Центрально-промышленная область, в ходе укрупнения единиц административно-территориального деления РСФСР, а 3 июня 1929 года была переименована в Московскую область.

Административно область состоит из 36 районов, 31 города областного подчинения и 5 закрытых административно-территориальных образований.

Площадь области — 44 379 км2; по этому показателю область занимает 57-е место в стране. Население области составляет 7 129 218 человек.

- Как вы думаете, о чем я хочу сегодня с вами поговорить?

Тема нашего классного часа “85 лет Московской области”.

***3. Стихи, песни о Московской области, Подмосковье.***

Учащиеся исполняют песни: “А в Подмосковье водятся Лещи..”, “Подмосковье мое”, “Я куплю тебе дом у пруда в Подмосковье”.

**Родное Подмосковье**

[**Юлиан Левчук**](http://www.stihi.ru/avtor/lev70)

Гляжу я на родное Подмосковье,
Берёзовые рощи и поля.
Встаёт рассвет с приятной светлой новью,
И просыпается родимая земля.

Люблю тебя, родное Подмосковье,
Как сын свою родную мать.
Со всей душой, всем сердцем, всею кровью,
И взором я хочу тебя обнять.

Любимый сердцу уголок России,
Тебя прекрасней в целом мире нет;
Твои озёра, словно небо, синие,
Струится в душу подмосковный свет.

Твои леса, и рощи, и дубравы
Меня встречают дивною красой,
И так они прекрасны, величавы,
Что кажутся красою неземной.

Стою в раздумье у родной берёзы.
Как хорошо в моём краю родном!
Нахлынули воспоминания и грёзы...
Люблю всем сердцем Родину мою!

И дорог мне мой край родной, любимый,
Моей России милый уголок.
Он взору мил и весь необозримый,
Моей судьбы и жизни всей исток.

Родная Русь, родное Подмосковье!
Берёзовые рощи и поля...
Я вас люблю, сливаюсь с вашей новью,
Мой отчий край, родимая земля!

***4. Презентация “85 лет Московской области”.***

**Ученики просматривают презентацию**“85 лет Московской области”, знакомясь с историческими справками о Московской области и Солнечногорском районе Московской области.

***5. Рассказы учащихся о ближайшем Подмосковье, фотографии детей .***

Ученики представляют свои фотографии, рассказы о любимых местах в Подмосковье. На доске висит карта Московской области, на которой отслеживаются рассказы детей.

***6. Анкетирование “Какие места в Московской области вы посетили?”***

Ученикам предлагается ответить на несколько вопросов.

***7. Игра “Волшебное лукошко”, Куда бы мы поехали?***

- Дорогие ребята, я сегодня принесла с собой “Волшебное лукошко”. Что же в нём лежит?

- Подмосковные усадьбы

- Монастыри Подмосковья

- Большие города Подмосковья.

Ученики вынимают названия и ищут, где это находится на карте.

***8. Творческая работа “Мое родное Подмосковье”.***

Ученикам предлагается сделать плакат “Мое родное Подмосковье”.

***9.*** ***Рефлексия в конце занятия.***

- Давайте вдумчиво и в полголоса произнесем следующие фразы:

*В Подмосковье можно встретить людей – многих национальностей.*Мы живем дружно.

*Мы терпимы друг к другу.*

*Мы милосердные, добрые, справедливые.*

- Какую полезную информацию вы для себя получили на занятии?

Что больше всего понравилось?

- Благодарю всех за активное участие. Я надеюсь, что классный час оставил глубокий след в душе каждого.

Красоту этой земли, воспетую многими талантливыми художниками, писателями, можно увидеть.