**«Обитатели морских глубин»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о море и морских обитателях

Активизация и актуализация словаря по теме

Развитие связной речи (учить строить небольшие рассказы)

Закрепить технические навыки работы с кистью и клеем

*Материалы и оборудование:* картины с рыбами, схема строение рыбы, мольберт, кисточки, клей, салфетки

***Ход непосредственной образовательной деятельности***

***1Организационный момент****.
 Детям предлагается отгадать загадки:*
          1.Кругом вода, а с питьем – беда. (море)

 2. Крылья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь (рыба)

 ***Беседа***

- Какая вода в море? (соленая)

- А в реках и озерах вода какая? (пресная)

- А как приспособлено тело рыбы к жизни под водой ( строение рыбы)?

 (ответы детей)
- Каких морских обитателей вы знаете?(ответы детей)

- Давайте представим, что мы на берегу моря.

Море бывает спокойным

Не шумит оно, не плещет

Лишь едва, едва трепещет

Но море может быть и другим…

 А море вздуется, зашумит, подымет вой, хлынет на берег пустой…

- Давай те закроем глаза и представим , что мы на берегу моря, а я произнесу волшебные слова

            Детский сад наш изменился

            В море он превратился

            Мы отправились гулять

            Дно морское изучать

**2.Основная часть**

Открываем глаза и оказываемся на берегу моря. Кого вы здесь видите? (ответы детей)

Под музыку появляется водяной.

Водяной: Вы меня узнали… А что вы знаете о моем подводном мире?

Я вам загадаю загадку:

По земле они не ходят, на небо не смотрят,

Звезд не считают, людей не знают?   (ответы детей)

Хорошо…

- А теперь отгадайте загадки о морских обитателях:

1 -  Через море – океан плывет огромный великан

      И с судна видит капитан : на великане бьет фонтан.(кит)

2.  Что за дивная лошадка? Очень странные повадки:

     Конь не сеет и на пашет, под водой с рыбешкой пляшет.

     Назови его дружок : рыбок друг – (морской конек)

3.  Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском.

     Голова и восемь ног, вот и весь я – (осьминог)

4. Не кузнец, а с клещами? (краб)

5. Глубоко на дне она, словно на небе видна,

    Но не светит и не греет, потому, что не умеет. (морская звезда)

7.  Для нее волна – качели, и плывет она без цели

   Ниоткуда в никуда, вся прозрачна, как вода.(медуза)

(по мере разгадывания загадок, выставляю картинки с изображением на мольберт)

**Физкультурная минутка «Море волнуется»**

- Давайте и мы с вами поиграем.

Игра «Один - много»

 кит – киты, океан - …

море - …

морж – …, осьминог - ….

Краб - …, дельфин - …

Медуза - …

акула – …

***Аппликация «Морские обитатели»***

 - Мы с вами  много сегодня узнали о  жителях подводного царства, а теперь давайте на память Водяному создадим картину подводного мира(коллективная работа).

- Взяли стулья, садимся за столы(дети садятся за столы, выбирают себе по одному морскому обитателю. Напоминаем детям аккуратно пользоваться клеем, работать на клеенке, аккуратно наносить клей, при наклеивании излишки клея убирать салфеткой )

-Ребята, посмотрите как красиво у нас получилось. Давайте, вместе сочиним о них рассказ?

- А начну рассказ, а вы продолжите: «В море жили морские обитатели – дельфины, морской конек, различные морские рыбы. Они играли, резвились и плавали друг за другом и вот однажды…»

- Водяной тебе понравился наш подарок и рассказ который сочинили дети?

- Да, мне очень все понравилось. Спасибо. Но мне уже пора возвращаться домой. До свидания!

**3.Итог занятия**

-Ну вот и все, нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза.

Вот мы с вами и в детском саду. Давайте вспомним, где мы с вами были сегодня ? Кого мы там встретили? Что больше всего вам понравилось?