***Конспект проведения прогулки во второй младшей группе***

***Тема: «Ветер золото кружит, золотым дождем шуршит»***

***Используемые технологии:***

***пальчиковая гимнастика***



**Задачи:**

1. Уточнить представления детей о таком явлении природы как листопад, продолжать формировать умение определять признаки осени.
2. Активизировать употребление прилагательных, определяющих окраску листьев (красный, жёлтый, зелёный, золотой).
3. Воспитывать у детей умение видеть красоту осенней природы: понаблюдать как плавно, красиво, тихо листья падают на землю.
4. Упражнять детей в составлении осеннего букета из опавших листьев.
5. Формировать у детей умение трудиться на участке осенью.
6. Развивать двигательную активность детей на прогулке.

**Выносной материал**: коробка для листочков, эмблема «медведя», совочки, формочки, куклы, детские коляски, машины, грабельки, тележки детские.

**Подготовка к прогулке в группе:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на прогулке мы полюбуемся осенней природой и соберём красивые букеты из листьев.

Собирайтесь поскорее

Время идет!

Выходите побыстрее

Осень нас в гости ждёт!

**Ход прогулки:**

***Наблюдения.***

**Воспитатель:** Какая погода сегодня?

**Дети:** Хорошая, сегодня тепло, светит солнце.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим на небо, какое оно?

**Дети:** Голубое, на небе облака.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, я не узнаю нашу площадку. Что же случилось?

Вот художник, так художник

Все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим

Кто художник этот?

**Дети:** Осень!

**Воспитатель:** Молодцы! Это Волшебница Осень изменила зелёный наряд деревьев. Как много листочков – красные, желтые, зеленые. А вот и ветерок подул, листочками играет.

Осенью мы в лес идем

Листья сыпятся дождём

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят!

**Воспитатель:** Ребята, почему листья опадают с деревьев?

**Дети:** Дует ветер, срывает листья с деревьев.

**Воспитатель:** А на что это похоже?

**Дети:** На дождик из листьев.

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, как называется это явление природы?

**Дети:** Листопад.

**Воспитатель и дети:**

Листопад, листопад

Листья кружатся, летят

Под ногой они шуршат,

Скоро голый будет сад.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы вместе послушаем музыку опавших листьев у вас под ногами, походите и узнайте, о чём же шепчет, шуршит нам осенняя листва.

Дети совместно с воспитателем ходят по опавшим листьям, шуршат листочками.

**Воспитатель:** Ребята, осенью дни становятся теплее или холоднее?

**Дети:** Дни становятся холоднее.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что на нас надето?

На Насте надеты: свитер, гамаши, юбка, пальто, шапка, ботинки.

На Артёме надеты: свитер, комбинезон, шапка, ботинки.

***Совместная игровая деятельность.***

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем! Возьмите в каждую руку по листочку, повторяйте движения, которые я буду вам показывать.

Мы - листочки, мы - листочки дети стоят кружком,

Мы осенние листочки держат в руках листочки

Мы на веточках сидели

Дунул ветер – полетели. разбегаются по дорожкам

Мы летали, мы летали, бегают, помахивая листочками

Все листочки так устали.

Перестал дуть ветерок

Все уселись в кружок. садятся на корточки, листочки держат над головой

Ветер снова вдруг подул. разбегаются по дорожке

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели, подкидывают листья вверх

И на землю тихо сели.

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

**Цели:** закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

Ход игры

Выбирается «медведь», который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к «медведю», напевая (приговаривая):

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

Медведь сидит,

На нас глядит.

«Медведь» рычит, дети разбегаются, «медведь» их ловит. Первый пойманный становится «медведем». Игра повторяется 2 - 3 раза.

**Воспитатель:** Ребята, внимание! Давайте соберем красивые осенние букеты. А где вы будете брать листья для своих букетов: срывать с деревьев или поднимать с земли?

**Дети:** Листья будем поднимать с земли.

**Воспитатель:** Ребята, собирайте не самый большой букет, а самый красивый!

***Самостоятельная деятельность.***

Воспитатель организует самостоятельную деятельность детей:

- игры с выносным материалом: «Мы печем пироги», «Угостим куклу Катю Кашкой»; «Прокатим куклу на машине».

-организация сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Магазин»;

- организация подвижных игр - «Раздувайся, пузырь», «Самолёты».

***Индивидуальная работа:***

**Дидактическая игра «Большой, поменьше, маленький».** (Игра с природным материалом – кленовыми листочками разных размеров) – провести игру с Егором И.

**Цели:**

1. Закрепить умение у детей сравнивать предметы по величине;
2. Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину;
3. Активизировать словарь детей: произносить слова большой, поменьше и маленький с разной интонацией;
4. Вызывать положительные эмоции, радость у детей.

Ход игры

Разложить на столе кленовые листочки разных размеров. Предложить Егору сложить пирамидку из осенних листочков, сначала выбирает большой листочек, затем листочек поменьше, а вершиной пирамиды будет маленький листик.

**Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»** - провести с Софьей П.

Раз, два, три, четыре, пять ребёнок сжимает и

Будем листья собирать разжимает кулачки

Листья берёзы, загибает поочерёдно пальцы

Листья рябины,

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберём сжимает и разжимает кулачки

Маме осенний букет отнесём. вытягивает вперёд ладошки

***Трудовая деятельность****:*

**Воспитатель:** Ребята, внимание! Давайте соберем красивые осенние букеты. А где вы будете брать листья для своих букетов: срывать с деревьев или поднимать с земли?

**Дети:** Листья будем поднимать с земли.

**Воспитатель:** Ребята, собирайте не самый большой букет, а самый красивый!

«Уборка выносного материала на детской площадке».

**Цели:** Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, оказывать помощь взрослым. Формировать умение детей работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша прогулка. Какая Осень щедрая! Всех одарила и про нас не забыла! Посмотрите, какие красивые букеты!

*Воспитатель и дети возвращаются в группу.*