**Родительское собрание в форме совместного детско - родительского досуга «Мама, милая моя, этот праздник для тебя».**

**Цель.** Продолжать приобщать детей к праздничной культуре.

**Задачи.** Воспитывать желание принимать участие в праздниках.

 Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле-маме.

Развивать культуру поведения на общественном мероприятии.

Развивать выразительность речи, артистизм.

Содействовать сплочению коллектива детей и взрослых.

Учить детей быть заботливыми и ласковыми по отношению к другим людям.

**Ход мероприятия**

Перед входом в музыкальный зал каждая мама получает от ребенка цветок (васильки, ромашки, лилии, розы)

Дети с рисунками семьи под музыку заходят в зал.

**Ведущий1**
 Добрый вечер! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер, в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем праздник День Матери. Давайте поприветствуем всех мам. Именно им - самым добрым, самым чутким, самым нежным, самым заботливым, самым трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, мы посвятили наш сегодняшний чудесный вечер.
 Сегодня вас ожидают встречи с шутками и неожиданностями, с песнями, стихами, в общем, всего не перечесть. А вот будет ли сегодня весело, зависит от вас, дорогие друзья. Потому как у нас нет профессиональных артистов, но каждый из вас, скажу по секрету и есть артист, если его немножко подзадорить и настроить на лирический лад.

**Ведущий 2**

 Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорогого, близкого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас. На дворе ноябрь, а мы говорим о маме. Обычно мы поздравляем мам восьмого марта. Почему же мы заговорили о них сегодня? Во время войны, в 1944 г., когда страна уже знала, что скоро победа, был учрежден орден «Мать-героиня». Первого ноября он был вручен жительнице Подмосковья Анне Алексахиной. В 1997 г. президент принял Указ об учреждении Дня матери, который решили отмечать в последнее воскресенье ноября.

Дети дарят мамам свои рисунки.

**1 ребёнок.**
На свете добрых слов живет немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов, простое слово «мама»
И нет на свете слов дороже, чем оно.
**2 ребёнок.**
Без сна ночей прошло немало
Забот, тревог, не перечесть.
Большой поклон вам всем родные мамы,
Зато, что вы на свете есть.
**3 ребёнок.**
За доброту, за золотые руки,
За материнский ваш совет,
От всей души мы вам желаем
Здоровья, счастья, долгих лет.
**Ведущий: 1**
Давайте поиграем в игру “Мамочка”. Я буду задавать вам вопросы, а вы хором отвечать: “Мамочка”.
Кто ко мне пришёл с утра?
Кто сказал: “ Вставать пора”?
Кашу кто успел сварить?
Чаю в чашечку налить?
Кто косички мне заплёл?
Целый дом один прибрал?
Кто цветов в саду нарвал?
Кто меня поцеловал?
Кто ребячий любит смех?
Кто на свете лучше всех?
И хочется снова, и хочется снова
Сказать его тихо,
Сказать его громко,
Самое главное слово ребёнка –
Мамочка.**Ведущий: 2**
Где песня льётся, там легче живётся. Запевайте песню шуточную, шуточную, прибауточную.
**1 ребёнок:**
«Дорогие наши мамы
Мы частушки вам споём.
Поздравляем вас сердечно
И привет огромный шлём».
**2 ребёнок:**
«Всем мамулям в этот день
Дарим мы частушки,
Чтобы мамочки у нас
Были веселушки!»
**3 ребёнок:**
«Говорят я боевая,
Боевая, ну и что ж.
Моя мама боевая,
Ну, а я тогда в кого ж?»
**4 ребёнок:**
«Кто сказал, что я горланю,
Кто сказал, что я кричу?
Это я для милой мамы
Песенку сейчас пою»
**5 ребёнок:**
«Подогрели суп и кашу,
Соль насыпали в компот.
Как пришла с работы мама,
Было много ей хлопот»
**6 ребёнок:**
«В кухне веник я нашёл
И квартиру всю подмёл.
Но осталось то него
Три соломинки всего»
**7 ребёнок:**
«Очень мамочку люблю,
И ее советов жду!
Приведу я жениха,
Оценила, чтоб слегка!»
**8 ребёнок:**
«По дороге в магазин
Мама заскочила,
В грузовом она такси
Сумки дотащила»
**9 ребёнок:**
«Мама многое умеет,
И вкусна ее стряпня!
Сил своих ведь не жалеет,
И поможет мне всегда!»
**10 ребёнок:**
«Почему не любит папа,
Когда мама красится?
Потому, что сразу мама
Всем мужчинам нравится!»
**11 ребёнок:**
«Папа пол натер до блеска,
Приготовил винегрет.
Ищет мама: что же делать?
Никакой работы нет»
**12 ребёнок:**
«Чтобы мама удивилась,
Папа сделал нам обед.
Почему-то даже кошка
Отвернулась от котлет»
**Все:**
«Мы вам спели, как сумели,
Мы ведь только дети,
Только знаем наши мамы- лучшие на свете.
Мы частушки петь кончаем,
Нашим мамам обещаем:
Будем добрыми расти,
Хорошо себя вести!» **Ведущий: 1**Я предлагаю командам выйти в центр за наши столы первая команда – «Васильки» вторая- «Ромашки».
(Участвуют дети вместе с родителями)

. **Ведущий: 1**Я предлагаю командам выйти в центр первая команда – «Васильки» вторая- «Ромашки».
(*Участвуют дети вместе с родителями)***1 Конкурс:**
«Задачи на логику».

1. Ты да я, да мы с тобой - сколько нас всего? *(двое)*.
2. Сколько хвостов у двух ослов? *(два)*.
3. Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил три легковых машины и один грузовик. Сколько всего машин ехало в этот поселок? *(один самосвал)*.
4. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? *(0)*.
5. На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш росло на иве? *(нисколько)*.
6. На грядке сидят 6 воробьев. К ним прилетели еще 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьев на грядке? *(нисколько, т. е. остальные улетели)*.
7. Что будет с вороной, когда ей исполнится 6 лет? *(пойдет седьмой)*.
8. У бабушки Даши внучка Маша, кошка Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(1)*.
9. Если петух закукарекает, человек проснется. Сколько петухов должно закукарекать, чтобы проснулись 3 человека? *(1)*. и. д.

**Ведущий: 2**
Я думаю, всем в зале будет, интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей.
**2 Конкурс:**
«Найди ребенка по ладошке».
Мамы каждой команды участвуют по очереди.
(Мама должна с закрытыми глазами найти своего ребенка по ладошке).

**Ведущий 2.** Наши мамы без сомненья все хорошие хозяйкии кулинары. Давайте прямо сейчас убедимся в этом.

**3 Конкурс: Определи крупу.**

С завязанными глазами, определить крупы: (мука, фасоль, рис, гречка, горох, лапша, геркулес, пшено).

**Ведущий 1.**

 - мамы, которые не имеют квалификации повара, готовят в течение жизни более 500 видов самых разнообразных блюд;

- в среднем мамы проводят у постели больных детей более 3000 бессонных часов;

- а еще они стирают горы белья, если сложить все постиранное белье, то получится гора высотой с Эльбрус;

- если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего Земного шара;

- а еще мамы поют песни, читают стихи, вяжут и шьют;

- радуются и огорчаются… чаще всего из-за нас, детей;

- а еще мамы плачут. Мамины слезы – это море или даже океан, который можно назвать Океаном грусти;

- а еще быть мамой, значит видеть счастливые лица своих детей!

**Ведущий: 1** Так же наши мамочки просто все без исключения молоды, красивы, спортивны и полны энергии. Следующий конкурс для вас. **4. Конкурс: «Скачущий пингвин».**
Члены каждой команды прыгают эстафетой с шариком между ног.
**5 конкурс: «Накорми маму».**
Ребята, мамы постарались, а теперь и вы должны позаботиться о своих мамах и накормить их. Дети кормят мам с завязанными глазами.

**6 конкурс** «Сказочный»

Команды по очереди называют сказки, из которых следующие предметы:

Хрустальная туфелька

Зеркало

Разбитое корыто

Горошина

Пирожки

Умывальник

**Угадай сказку:**

1. Как звали мальчика, чье сердце чуть было не превратилось в лёд. *(Кай)*
2. Каким был утёнок, пока не стал лебедем? (*Гадким*)
3. Самый круглый сказочный герой? (*Колобок*)
4. Всех излечит, исцелит… (*Айболит*)
5. Как звали девочку, которая в сказке совершила далёкое путешествие? (*Герда)*
6. Нос – особенная отличительная черта этого героя. (*Буратино*)
7. Кто помог Дюймовочке попасть в тёплые края? (*Ласточка*)
8. В кого превратился гадкий утенок? (*В Лебедя)*
9. Девочка с нетрадиционным цветом волос (Мальвина)
10. Знаменитый мальчик из современной английской сказки (*Гарри Поттер*)
11. Транспортное средство старика Хоттабыча (*Ковер-самолёт*)
12. У какой героини русских народных сказок длинная коса? (*Варвара*)
13. Дискотека, на которую собиралась Золушка (*Бал)*
14. Первое чудо золотой рыбки (*Корыто)*
15. Кто исполнял все желания Емели? (*Щука*)
16. Главный враг доктора Айболита *(Бармалей*)
17. У кого из сказочных персонажей Пушкина вся сила была в его бороде? (*У Черномора*)
18. Верный друг лисы Алисы (*Базилио)*
19. Что в голове у Винни-Пуха? (*Опилки*)
20. Имя девочки, спасшей брата Кая *(Герда*)

Ведущий загадывает загадки:

1. Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

Ну, отгадайте, как звали ее?  (Красная шапочка).

1. Он и весел и не злобен

Этот милый чудачок.

С ним хозяин – мальчик Робин

И приятель Пятачок.

Для него прогулка праздник

И на мед особый нюх.

Этот плюшевый проказник – Медвежонок (Винни-Пух).

1. Появилась девочка в чашечке цветка

А была та девочка чуть больше ноготка.

Кто читал такую книжку

Знает девочку-малышку? (Дюймовочка)

1. Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Всем известен, знаменит

Добрый доктор … (Айболит).

**7. Конкурс: «Играем в сказку»**
/На столике разложены: венок Осени, платочек для принцессы, деревянные ложки, деревянная лошадка. Мамы по очереди тянут жребий, выясняя, какую роль каждая из них будет играть: Осени, Ветерка, Дождика, Листочков, Волка, Собаки, Принцессы, принца на коне/.
Ведущая: Теперь мамы знают, кого им предстоит изобразить в нашей сказке. Сейчас я попрошу их взять со стола предметы, которые им понадобятся. Каждая участница конкурса в нужном месте будет изображать действия персонажа.
Пришла осень. Робко подул ветерок, пошел осенний дождик, деревья зашелестели листочками. Далеко в лесу завыл голодный волк. В ответ яростно залаяла собака. А в красивом замке горько плакала Принцесса: ее не пустили на бал. Вдруг издалека послышался топот копыт, это приехал Принц. Он посадил принцессу на коня, и они вместе поскакали на бал.
**Ведущий:2**
Молодцы! Бурные аплодисменты нашим артистам.

 ***«Букет из ласковых слов»***
(*у мам по одному цветку на столах, каждый в середине цветка пишет ласковые, нежные слова о своем ребенке и приклеивает цветок к панно с вазой)* **-** Посмотрите, какой букет у нас получился!
**Ведущий: 1**
Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам.
**Ведущий: 2.**
Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех участников конкурса, за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей.
**Ведущий: 1**
Все со мной согласны дети:
Я сказать почту за честь,
Что мы все живем на свете,
Потому, что мамы есть!
Вам спасибо за терпенье,
За любовь к нам каждый миг,
За отсутствие сомненья,
В детях собственных своих…
Мама! Нет с тобою скуки!
Мама! Ты наш детский бог!
Да пребудет главным самым,

В этом мире слово «мама»!
ДЕТИ ДАРЯТ МАМАМ ПОДАРКИ.