**Экологический проект « Перелетные птицы нашего края»**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Возраст детей:** 4 – 5 лет.

**Участники :** педагог, дети, родители.

**Актуальность:** осенью перед птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Птицы, которые улетают от нас на зиму, едят разных насекомых, жуков, мух. Когда становится холодно, и насекомые прячутся в щели, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где тепло и много корма. А весной , когда природа оживает перелетные птицы снова возвращаются в родные края.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о перелетных птицах нашего края.

**Подготовительный этап:**

- определение уровня знаний детей о птицах;

- подбор необходимой литературы по данной теме.

**Основной этап.**

 **1 неделя - приложение №1.**

1. Рассматривание птиц в мультимедийной презентации «Перелетные птицы»

2. НОД , беседа на тему: «Перелет птиц».

 Цель: расширять представление детей о перелетных птицах, воспитывать интерес к жизни птиц.

2 неделя - **приложение №2.**

1. Создание дидактического пособия « Чудо-дерево».

Цель: формирование представлений о временах года , закрепление представлений о птицах нашего края.

2. Разучивание пальчиковой гимнастики « Полет птиц».

**3 неделя - приложение №3.**

1. Дидактическая игра « Собери и расскажи про птичку».

Цель: учить узнавать и называть по внешнему виду птиц нашего края.

2. Подвижная игра « Перелет птиц».

**4 неделя - приложение №4.**

1. Методическая разработка НОД, развлечение на тему «Образ птицы на Руси».

2. Дидактическая игра «Какая птица лишняя?»

Цель: закрепить знания о перелетных и зимующих птицах.

 **Работа с родителями.**

 Конкурс «Мастерим домик для скворца - скворечник».

**Ожидаемый результат:**

- у детей сформирована система знаний о перелетных птицах нашего края;

- созданы необходимые условия по формированию у детей целостного представления о птицах нашего края.

**Экологический проект «ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники :** педагог, дети.

**Цель:** расширение и обогащение представлений о диких и домашних животных, их образе жизни, питании, жилище, о том, как готовятся к зиме. Развивать эстетическое восприятие образа животных и умение передавать увиденное в рисунках, поделках. Воспитывать бережное отношение к богатству родной природы, желание заботиться о животных.

**Подготовительный этап:**

* определение уровня знаний детей о животных;
* подбор необходимой литературы по данной теме.

**Основной этап.**

**Сентябрь:**

1. Рассматривание иллюстраций с проведением беседы на тему: «Домашние животные»( Л. Горькова « Экологическое воспитание в детском саду»стр.71-74, 14-15).

2. Дидактическая игра « Чей детеныш?»цель: закрепить у детей названия детенышей домашних животных.

**Октябрь:**

1. Рассматривание иллюстраций с проведением беседы на тему: «Дикие животные»( Л. Горькова « Экологическое воспитание в детском саду»стр.9-11, 55-57).

2. НОД , «Где живут дикие звери»( О. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ»стр.47-48).

 Цель: способствовать формированию представлений о белке и еже, их внешнем виде, повадках, среде обитания, развивать любознательность.

**Ноябрь:**

1. НОД «Путешествие к бабушке в деревню» ( О. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ»стр.60-61).

Цель: способствовать обогащению и углублению знаний о домашних животных, развитию умения устанавливать связи между образом жизни домашних животных и человека, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

2. Создание оригами « Собачка» цель: познакомить детей с новым видом конструирования из бумаги, учить сгибать лист, находить и обозначать линию сгиба.

**Декабрь:**

1. Беседа « Животные леса осенью» ( О. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ»,стр.81-83).

1. Дидактическая игра «Да - нет»цель: учить детей по описанию отгадывать животное (Л. Горькова « Экологическое воспитание в детском саду»стр.56).

2. Подвижная игра «Гуси-гуси».

**Январь:**

1. НОД «Как лесные жители проводят зиму?» ( О. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ»,стр.92-93).

Цель: закрепить представление о зимующих птицах.

2 . Ручной труд « Лиса» цель: учить создавать поделки из природного материала.

**Февраль:**

1.Продуктивная деятельность рисование на тему; «Как лиса охотилась на зайца».

Цель: Закрепить представления детей о диких животных, учить рисовать животных, развивать творчество.

2. Чтение Е. Чарушина « Рассказы о животных».

**Март:**

1. Рассматривание мультимедийной презентации «Домашние животные».

**2.** НОД « Домашние животные – друзья человека» (Л. Горькова « Экологическое воспитание в детском саду»стр.71-74).

Цель: систематизировать представления детей о домашних животных, познакомить с трудом животноводов, воспитывать заботливое отношение к животным.

**Апрель:**

1. Рассматривание мультимедийной презентации «Домашние и дикие животные».

2.НОД «Дикие и домашние животные» (Л. Горькова « Экологическое воспитание в детском саду»стр.97-98).

Цель: уточнить знания детей о животном мире. Систематизировать представления о многообразии домашних и диких животных и их связи со средой обитания. Воспитывать доброе отношение к животным.

**Ожидаемый результат:**

- у детей сформирована система знаний о диких и домашних животных;

- созданы необходимые условия по формированию у детей целостного представления о диких и домашних животных.

Заведующая МДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 172» Н.Б.Кузнецова