**Конспект**

 Открытого интегрированного занятия в форме коллективной игры

 «Путешествие по цветным морям».

 Воспитатель МДОУ детский сад «Колосок»

 с. Воскресенское, Воскресенского района,

 Саратовской области

 первой квалификационной категории

 Водолагина Татьяна Владимировна

 с. Воскресенское, 2012 год.

 ***ЦЕЛЬ:*** Повторить, обобщить представление о профессиях людей, связанных с морской стихией, вызвать чувство радости от коллективной игры, активизировать познавательный интерес. Закрепить знания о пространственном ориентировании. Активизировать развитие речевого словаря. Совершенствовать навыки общения, умение совместно решать экологические задачи, строить алгоритмы действий и сообща прокладывать маршрут путешествия.

***ОФОРМЛЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ:*** Пространственно обозначенное море; чайки , иллюстрации кораблей на стене, голубые занавески закрывающие , по бокам комнаты, морское дно ( они открываются Нептуном) ; корабль, причал. Костюмы для матросов, Нептуна, русалочки, имитационная физическая карта, корабль на магните, указывающий маршрут, карточки с изображением морей.

***АТРИБУТЫ:*** Бинокль, штурвал, спасательный круг, канат.

 ***ИГРА – ВИКТОРИНА.***

**1.**Задание детям : назови морские профессии *( капитан, штурман, боцман, кок, матрос, водолаз, гидронавт).*

*(таким образом набирается команда).*

**Капитан :** Команда корабля «Смелый», в шеренгу становись! *(Боцман свистит, дети выстраиваются в шеренгу).*

- А теперь определим маршрут нашего путешествия. *(Достаёт карту).* Ребята! А какие моря вы знаете? Кто в каком море купался?

 *(Дети называют).*

- Смотрите! Есть цветные моря : Чёрное, Белое, Красное, Жёлтое – как цветные карандаши. Предлагаю отправиться в путешествие по цветным морям!

- Внимание! Внимание! С первого причала отправляется в плавание корабль «Смелый».

*( Слышен шум моря , крик чаек, гудок парохода ).*

*Дети занимают свои места.*

**Капитан :** А сейчас поработаем по карте! Скажите – как называется наша страна? *(Россия). Находим на карте.*

- Какая река у нас протекает? *(Волга).*

*Находим место отправления и ставим «кораблик» на магните на карту. ( с обратной стороны карты – тоже магнит и стрелками указан путь).*

- Ну что же, в Добрый путь!

- А кто мне скажет, откуда берётся река? *(ответы детей).*

Из-под камня бьёт родник,

 Пениться, резвиться,

 Как мальчишка – озорник,

 Брызгает водицей.

 Так рождается ручей,

 И в него вливаются

 Много маленьких ключей –

 Речка начинается.

 Речка шире ручейка,

 Но ручьёв – то много!

 Получается река –

 Кораблям дорога.

 Вот и море впереди,

 Чайки на просторе.

 Ты на карту погляди –

 Речка уже море!

*(Выходит Русалочка).*

- Трудно стало жить в реке:

Каме, Волге и Оке.

Ах, судьба моя жестока –

Негде взять воды напиться,

Лучше сразу утопиться!

С ферм навоз течёт рекой,

Нарушает мой покой.

В речке чистой я жила,

И красавицей слыла

А теперь краса угасла

Из – за дизельного масла.

Я сегодня изменилась

Будто двести лет не мылась,

В пятнах краски чешуя

Ох, не выдержу здесь я!

*( Русалочка плачет).*

**Капитан :** Надо как – то помочь русалочке!

*( Русалочка берёт банку с грязной водой и отдаёт её детям).*

- Эта банка волшебная. Если вода в ней грязная, значит и в Волге вода грязная. А если вода станет чистой, то и река очистится. Но для того, чтобы всё получилось, чтобы это произошло, нужно выполнить одно условие: грязную воду должны очистить вы, все вместе. Тогда волшебство получиться!

*( Русалочка наливает в стаканчик каждому ребёнку немного грязной воды из банки. Дети очищают её при помощи фильтров, сливая чистую воду обратно в банку).*

**Русалочка:** Спасибо ребята! Я Думала, мне придётся погибнуть среди грязи и мусора, а вы спасли меня! Теперь вода вновь чистая, прозрачная. Жду вас летом Волге!

**Капитан** *: (смотрит в бинокль).* Внимание! Мы подходим к Чёрному морю. Кто напомнит мне, почему оно так называется.

 Есть у моря свои законы,

 Есть у моря свои повадки…

 Море может быть то зелёным,

 С белым гребнем на резкой складке,

 То без гребня, свинцово - сизым,

 С мелкой рябью волны гусиной,

 То задумчивым, светло-синим,

 Просто светлым и просто синим.

 Чуть колышемым лёгким бризом.

 Море может быть в час заката

 То лиловым, то красноватым,

 То молчащим, то говорливым,

 С гордой гривою в час прилива.

 Море может быть голубое,

 И порою в дневном дозоре

 Глянешь за борт – и под тобою

 То ли небо, а то ли море.

 Но бывает оно и чёрным,

 Чёрным, мечущимся, покатым,

 Неумолчным и непокорным,

 Поднимающимся, горбатым.

- Вот такое море увидели первооткрыватели и назвали его Чёрным.

*( вешает на стену фото Чёрного моря, перемещается и кораблик на карте ).*

- А сейчас берём курс на Красное море. *( смотрит в бинокль ).*

*-* Ну что это? *(отдаёт бинокль рулевому).*

(Звучит музыка «Чунга-чанга», на середину комнаты ставиться пальма. Дети танцуют танец).

**Капитан :** А кто скажет, что такое остров? *(ответы детей).*

*Боцман свистит. Все заходят на корабль.*

**Капитан** *:* Наше путешествие продолжается, и мы подошли к Красному море. Красным оно называется по цвету водорослей. Их там очень много! И когда дует сильный ветер, поднимаются высокие волны, они обрывают эти водоросли, и они плавают на поверхности. Когда ветер затихает всё море красное.

*(вешает фото «Красного моря»).*

-Смотрим по карте , какой путь пройдёт корабль «Смелый», чтобы попасть на «Жёлтое море». *(рассказывает мимо каких стран, по какому океану они идут).*

- Ну, вот и Жёлтое море. В него впадает река с таким же названием Жёлтая. Дно реки и берега из жёлтого песка. Быстрая река несёт с собой песок из реки в море. И оно становиться жёлтым от песка. Отсюда и название «Жёлтое море».

*(вешается фото «Жёлтого моря»).*

*Капитан одевает наушники.*

- Ребята! Нас Нептун приглашает к себе в гости. Кто такой Нептун?*(ответы детей).*

- Оказывается, он всё время за нами наблюдал, и ему понравились, как мы себя вели, что мы не мусорили, помогли Русалочке, не поломали на острове деревья.

**Капитан :** *( смотрит в бинокль ).*- Посмотрите, какие волны поднимаются.

- Кто знает, почему волны бывают на море? *(Ответы детей – ветер с разной скоростью гонит воду).*

*Звучит музыка из мультфильма «Русалочка».*

*Входит Нептун с чайником и кроссвордом. Под музыку открывает занавеси, лежащие на полу.*

*Открывается картина морского дна: водоросли (цветы «щучий хвост»), «затонувшие» корабли, сундуки с драгоценностями, кораллы ( барыня облепленная пенопластом ), ракушки, игрушки – осьминоги, рыбы…*

*Затихает музыка, останавливается корабль, вся команда ( Игра « С кочки на кочку») «спускается» в гости к Нептуну ( захватив гостинец «сахар»). Нептун рад угощению, он никогда не пил «сладкого» чая.*

*Опыт «Сахар растворяется в воде».*

*Нептун просит помочь разгадать кроссворд.*

**1***.*Как называется транспорт , который передвигается по воде? *( Водяной).*

**2.**Кто управляет кораблём?  *( Капитан).*

**3.**Повар на корабле называется… *(Кок).*

**4.**Комнаты называются… *( каюты).*

**5**.Окна… *( иллюминаторы ).*

**6.**Лестница, по которой поднимаются пассажиры… *( трап).*

**7.**Спасательная лодка – это… *(шлюпка).*

 *ЗАГАДКИ.*

Люблю, когда на море тихо.

А непогоду не люблю.

Всегда настойчиво и лихо

Подмигиваю кораблю.

 *( Маяк ).*

Чтобы сильная волна

Корабль сдвинуть не могла,

За борт быстро цепь бросаем,

Что на ней мы опускаем.

 *( Якорь ).*

Знают это все прекрасно:

С ней в воде шутить опасно.

Зубы острые, как нож.

Лучше ты её не трож!

 *( Акула ).*

Шелковисты и красивы,

Зелены, как на лугу.

Под водой они растут,

Рыбок прячут, берегут.

 *( Водоросли).*

К уху ты её приложишь,

Шум воды услышать можешь.

 *( Раковина ).*

Чтоб увидеть нам в дали

Пароходы, корабли,

В руки мы его возьмём

И на море наведём.

  *( Бинокль).*

 *Что лишнее? Почему?*

- Штурман, кок, трап, боцман…

- Аквалангист, тракторист, рыбаки….

- Щука, карась, кукушка, налим….

 *Посчитай!*

- В одном аквариуме 5 рыбок, во втором ни одной. Сколько рыбок в двух аквариумах?

- Рыбак поймал карася, щуку, окуня и утку. Сколько рыб поймал рыбак?

- По морю плывут 2 дельфина, 3 кита и 4 акулы. Сколько дельфинов плывёт по морю?

 ***Кто самый ловкий?***

*Дети играют в «поймай рыбку» - пытаются опустить в бутылку подвязанный к толстой нити карандаш.*

***Кто сильнее?***

Игра на перетягивание каната.

 ***Спокойная игра «Море волнуется раз».***

**Нептун:** Молодцы! Хорошо мне с вами, но пора за дело браться, следить за порядком. Есть пока такие люди, которые не умеют ценить красоту, убивают животных, загрязняют моря и океаны. Не понимают эти люди, что жизнь их зависит от природы.

*( Дети прощаются с Нептуном. Он их угощает «ракушками» ( печенье ) и «морскими камушками»).*

- Мы добрались до Белого моря. Догадались почему оно так называется?

Да, здесь долго не разгуляешься! Поэтому мы попросим ледоколы (показывает картинку) провести наш корабль через толщу льда. И мы, прибавляя скорость спешим к родным берегам *(передвигает кораблик по карте).*

- Ребята! Вам понравилось наше путешествие? Кто знает, может быть когда будете взрослыми на самом деле побываете на этих «ЦВЕТНЫХ МОРЯХ».

 *Объявление с причала:*

- «Внимание! Внимание! Подготовьте трапы к первому причалу. Объявляю высадку пассажиров с корабля «Смелый».

*( Звучит шум моря, крики чаек, гудок парохода ).*