**Тема: «Звуки и буквы О, У»**

 ***Цель:***

Образовательная: закреплять правильное произношение звуков О и У; умение условно обозначать гласные звуки. Продолжать знакомить с родственными словами.

 Коррекционная: развитие мелкой моторики, внимания.

Воспитательная: воспитывать товарищеские взаимоотношения.

***Оборудование:*** мяч, мешочек, касса букв, бархатная бумага, нитки, предметные картинки.

***Индивидуальная работа***: Егор С., Максим М.

 ***Ход занятия***. 1.​ Организационный момент.

Игра «Чудесный мешочек» — на ощупь найти буквы О и У.

 2.​ Сюрпризный момент – появление куклы-Буратино (хочет узнать, чем занимаются дети). Характеристика букв О, У. - Из каких элементов состоит буква О, У? выложите эти буквы из ниток на бархатной бумаге.

 3.​ Характеристика звуков о, у. - Какой звук обозначает буква О, У? - Когда мы произносим звук о, мы вытягиваем губы в форме овала, при этом воздух проходит свободно, не встречая преграды. Когда мы произносим звук у, губы вытягиваются трубочкой, воздух проходит свободно, не встречая преграды. Как называется этот звук? - Фишкой какого цвета мы договорились обозначать гласные звуки?

 4.​ Игра «Кто внимательнее». Произносятся различные звуки, слоги. Услышав звук о, дети должны поднять правую руку, а услышав звук у – топнуть ногой. - у, о, и, а, у, у, а, ы, о, о. - ук, ма, от, су, ом, ко, ту, ас, ит, мо.

5.​ Пальчиковая гимнастика. В гости к пальчику большому прибежали прямо к дому: Указательный и средний, безымянный и последний. Вот мизинчик – малышок, постучался на порог. Вместе пальчики – друзья. Друг без друга им нельзя!

 6.​ Работа с кассой букв. Задание выполняется с буквами одинакового размера. - Положите перед собой букву У. - Справа от буквы У положите букву О. - Прочитайте, что получилось. - Справа от буквы О положите букву У. - Прочитайте, что получилось. Аналогичное задание, но с буквами разного размера, меняя силу голоса в зависимости от размера буквы.

 7.​ Физкультминутка. Дети встают в круг. Называются слова, в которых есть звуки о и у. Если в слове есть звук о, дети приседают, если у – подпрыгивают.

8.​ Игра «Придумай слово» — упражнение на словообразование (игра с мячом). Слова: кот (котик, котенок), утка (уточка, утиный, утенок), гусь (гусак, гусиный, гусята), конь (конский, конюх), кролик (крольчата, крольчонок, кроличий).

 9.​ Игра «Сигнальщики». У детей карточки с буквами У, О. Произносятся слова. Если в слове есть звук у, дети поднимают карточку с буквой У, если звук о – карточку с буквой О. Слова: кот, утка, кролик, гусь, конь и т.д.

10.​ Работа в тетради – написание буквосочетания оу.

11.​ Итог занятия.