**Артикуляционная гимнастика**

**для дошкольников.**

Многие родители считают, что очень важно заниматься физическим воспитанием детей дошкольного возраста. Занимаются каждый день гимнастикой с ребенком для укрепления опорно-двигательного аппарата, то есть гимнастика рук и ног. Правда, нужно обратить внимание на то, что нужно еще делать, гимнастику для языка. Гимнастика для языка также важна, как и для всего тела. Уже в первый год после рождения, малыш начинает воспроизводить некоторые звуки. Впоследствии, он составляет слоги и затем слова. Для преодоления нарушения речи у ребенка и для профилактики, необходимо делать упражнения по артикуляционной гимнастике. Язык, является основной из мышц органов речи. Поэтому нужно тренировать абсолютно все мышцы. При регулярных занятиях такой гимнастикой можно избавиться от ошибок в произношении звуков.

**Для чего нужна артикуляционная гимнастика.**

Важную роль в формировании правильного произношения звуков играет четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата. Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика-совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцировонности движений органов, участвующих в речевом процессе. Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей готовности ребенка к школьному обучению. Общеизвестно, что недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости, поэтому работать над их устранением нужно с раннего детства.

**Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений.**

Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребенку наводящие вопросы. Например: Что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)? Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счет. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла. Лучше заниматься два раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребенка. Занимаясь с детьми 3-4 летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения. К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть все более четкими и плавными, без подергиваний. В 6-7 летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.

**Задачи артикуляционной гимнастики.**

Артикуляционная гимнастика представляет собой набор комплексных упражнений для тренировки органов речи и постановки правильного произношения звуков. Такие занятия очень полезны даже при отсутствии явных дефектов речи, потому как они:

* способствуют слаженной работе всех органов речевого аппарата;
* являются профилактикой нарушений звукопроизношения;
* приучают губы, небо и язык к правильному для каждого звука положению;
* помогают в процессе обучения чтению и письму;
* исправляют имеющиеся дефекты речи, вялое произношение;
* тренируют мышцы лица, развивают мимику, улучшает кровообращение.

**Примеры основных упражнений.**

Важно соблюдать комплексность тренировок и не забывать прорабатывать все мышцы, выполняя упражнения для губ, языка и щек. При этом комплекс должен включать и статические, и динамические упражнения, выполняя их с разной скоростью. Каждое следует повторять по 3-5 раз, после чего дать ребенку минутку отдыха.

1. «Часики» - двигаем языком из стороны в сторону, словно стрелки часов: «тик – так, тик – так».
2. «Чашечка» - с широко открытым ртом пробуем загнуть вверх края языка и поднять его в таком положении к небу;
3. «Полный хомячок» - надуваем щеки и задерживаем на несколько секунд, сначала вместе, а потом – поочередно;
4. «Улыбка» - растягиваем губы в форме улыбки, показывая зубки, а затем расслабляем;
5. «Поцелуй» - вытягиваем губы, как для поцелуя, и задерживаем так на несколько секунд;
6. «Котенок пьет молоко» - широко открываем рот и несколько раз, будто лакаем молоко, как это делает котенок.

Упражнения для язычка – развивают подвижность языка, ребенка учат делать язык широким и узким, убирать язык за нижние зубы, поднимать к верхним зубам. Упражнения для губ – ребенок учится вытягивать и округлять губы, растягивать их в улыбке. Упражнения для нижней челюсти – удерживать челюсти в определенном положении. Упражнений для занятий артикуляционной гимнастикой с дошкольниками существует немало, легко подобрать наиболее подходящие. Упорство родителей и детская заинтересованность – залог успеха и правильного развития речи.