**ПРОЕКТ**

**«Волшебство стучится в дом!»**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:** Приближается праздник Новый год и актуальным становится знакомство детей с традициями, героями, музыкальным репертуаром этого праздника. В наше время зачастую роль родителей сводиться к пассивному наблюдению за деятельностью детей в ДОУ. Вся основная работа возлагается на образовательное учреждение. Возможно ли включить родителей как участников образовательного процесса в совместную деятельность по формированию у детей раннего возраста первичных представлений о новогоднем празднике? Музыкальный руководитель и воспитатель поставили перед собой цель: сформировать у детей раннего возраста первичные представления о новогоднем празднике, традициях его празднования и вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, воспитателями и музыкальным руководителем в ДОУ.

**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный проект (1 месяц).

**Участники проекта:** воспитатели, дети, их родители, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Цель проекта:**

* Создание условий для формирования представлений о празднике Новым год, как веселом и добром семейном празднике;
* Создание у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем, сформировать праздничную культуру, мотивировать родителей на активное участие в празднике;
* Развитии познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи проекта:**

* Формирование представлений у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях,  
  Вызвать желание у детей отражать свои представления о Новогоднем празднике в художественно – творческой деятельности;  
  Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение детей.
* Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику,
* Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей,
* Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Сроки реализации проекта:** с 01 по 30 декабря 2015г.

**Этапы** I.            Подготовительный – 01 - 15 декабря;

     II.           Основной – 16-20 декабря;

III.  Заключительный – 21 -30декабря.

**1 этап – подготовительный:**

* Подбор и анализ художественных и музыкальных произведений;
* Подбор иллюстративного, игрового, фото - материала по теме;
* Организация развивающей среды в группе.

**2 этап – основной:**

* Репетиция сценария итогового мероприятия;
* Чтение и заучивание художественных произведений по теме проекта;
* Игровые ситуации, беседы с детьми;
* Слушание и исполнение музыки (песен) о зиме, снеге, елке и др;
* Организация мастерской по изготовлению новогодних поделок для выставки;
* Подготовка материалов для совместной продуктивной деятельности;
* Работа с родителями (разработка рекомендаций по теме, консультации, беседы).

**3 этап – заключительный:**

* Праздничный утренник «Новогодние приключения »
* Создание новогодних поздравительных открыток;
* Анализ проведенных мероприятий по теме.

**Работа с детьми.**

* Дидактические игры: «Собери елку», «Сделаем бусы на елку», «Найди самую высокую елку», «Третий лишний»
* Лепка «Бусы для нашей елочки», «Снеговичок-здоровичок»
* Раскраски для малышей на новогоднюю тему.
* Аппликация и рисование на темы: «Новогодняя гирлянда из снежков»; «Дед Мороз из ладошек»; «Бусы для елочки»; «Наша нарядная ёлочка».
* Подвижные игры: «Снежный ком», «Догони зайчика», «Снежная карусель», «По снежному мостику», «Берегись, заморожу».
* Артикуляционная разминка «Снежинки"
* Беседа на тему «Что такое Новый год? », «Елочка огня боится! »
* Наглядный материал:
* Рассматривание открыток, сюжетных картин о зиме «Дед Мороз спешит», «Игры зимой», «Лес зимой», «Кормушка», «Труд зимой».
* Дидактические карточки «Одежда зимой», «Явления природы»
* Встреча со Снеговиком – «Скоро Новый год» (рассказы детей о подготовке к Новому году).
* Подвижные игры: «Снег идет», «Снежки», «Догони зайчика», «Снежная карусель», «По снежному мостику», «Найди снегурочку! », «Берегись, заморожу».
* Пальчиковые игры: «Зайчики», «Зимняя прогулка».
* Чтение детской литературы на новогоднюю тему: [Дед Мороз и звери (И. Гурина)](http://allforchildren.ru/poetry/ng199.php), [Дед Мороз прислал нам елку... (В. Петрова)](http://allforchildren.ru/poetry/ng83.php), [Дело было в январе (А. Барто)](http://allforchildren.ru/poetry/ng56.php), [Дети водят хоровод... (Т. Мельникова)](http://allforchildren.ru/poetry/ng100.php), «[Дети спать пораньше лягут» (С. Маршак)](http://allforchildren.ru/poetry/ng01.php),
* «[Ёжик и ёлка» (Т. Бокова)](http://allforchildren.ru/poetry/ng80.php), «[Ёлка» (А. Барто)](http://allforchildren.ru/poetry/ng129.php), «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев, «Елка наряжается» Я. Аким, «Выбрал папа елочку» А. Усачев, «Висят на ветках шарики», «Мама елку украшала» В. Петрова, «Дед Мороз бумажный» С. Пшеничных.
* Просмотр мультфильмов: «Ну, погоди!», «Дед Мороз и серый волк», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»
* Письмо Деду Морозу «Поздравление с днем рождения»;
* Выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику.

**Работа с родителями:**

* Листовка «Безопасность детей во время Новогодних праздников»
* Папка-раскладушка «Подготовьте ребенка к сказке»
* Листовки «О мерах пожарной безопасности»
* Инд .беседа «Новый год! Праздник безопасный для детей!»
* Участие в выставке детского творчества «Мастерская Деда Мороза»
* Совместная вечерняя деятельность детей и родителей (украшение группы)
* Разучивание стихотворений с детьми, участвующими в выступлении на «Новогоднем утреннике»
* Помощь в приобретении подарков для детей и костюмов для Новогоднего утренника

