Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №13 ст. Калниболотской

муниципального образования Новопокровский район

 УТВЕРЖДЕНО:

 решение педсовета Протокол №1

 от 30 августа 2014 года

 Председатель педсовета:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А. В. Баранов/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По русскому языку (элективный курс) «Избранные вопросы русского языка»

Ступень обучения (класс) ***среднее полное общее образование, 10- 11 класс***

Количество часов ***68/1*** (34-10класс; 34- 11 класс) Уровень: ***базовый***

Учитель: ***Симоненко Наталья Николаевна***

Рабочая программа по элективному курсу для 10-11 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ .

 **1.Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).

 Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.

 Программа охватывает разделы русского языка, представленные в «Спецификации экзаменационной работы по русскому языку Единого Государственного Экзамена». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

 Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

 **2.Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения предмета «Избранные вопросы русского языка» ученик должен **знать/понимать**:

* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Уметь:**

* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
* извлекать необходимую информацию из различных источников;
* осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
* выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
* формулировать основную мысль( коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
* анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.
* соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
* фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

 На изучение предмета «Избранные вопросы русского языка» в 10-11 классах отводится по 34 часа.

**3.Содержание курса**

**10 класс (35 часов)**

  **Орфоэпия**

Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).

**Лексика и фразеология**

Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова). Употребление фразеологизмов, их роль в речи. Переносное значение слова, тропы.

**Словообразование**

Образование слов, способы словообразования. Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.

**Морфология**

Морфологические нормы. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфология и речеведение. Морфологические средства связи предложений в тексте.

**Орфография**

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

**Речь. Текст**

Стили и функциональные типы речи. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Выразительность русской речи. Средства выразительности речи. Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения.

**11 класс (35 часов)**

**Синтаксис**

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Построение предложений с однородными членами, с причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая синонимия. Сложное предложение. Строение сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Синтаксический анализ предложения.

Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Синтаксические средства выразительности речи.

**Пунктуация**

Пунктуация в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения ( определение, обстоятельство, приложение, дополнение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, с разными видами союзной и бессоюзной связи). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

**Речь. Текст**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Речевая ошибка.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов различных стилей и жанров. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Создание собственного текста на основе исходного. Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста. Аргументация собственного мнения по проблеме.

 **4. Литература**

***Для учащихся***

 1) Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык 10-11 классы. М.: Русское слово, 2007.

 2) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: 5-7 класс . Научный редактор академик Шанский Н. М.-М.: Просвещение, 2002-2004;

3)Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов А. Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. -М.: Просвещение, 2002-2004;

4)Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. - М., Дрофа, 2004; Бабайцева В. В., Еремеева А. П., Купалова А. Ю., Лидман-Орлова Г. К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2004; Никитина Е. И. Русская речь. 5-9 классы.-М.: Дрофа, 2004;

5)Разумовская М. М, Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В., и др. Русский язык: 5-9 классы. Под редакцией М. М. Разумовской, Леканта.- М.: Дрофа, 2003;

6)Львова С. И., Львов В. В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Мнемозина, 2004-2007;

7)Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс.- М.: Просвещение, 2004;

8)Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык для старших классов.- М.: Вербум, 2001;

* пособия, включенные в перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования РФ;
* пособия, рекомендованные ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

***Для учителя***

1)Гольцова Н. Г., Мищерина М. А. Русский язык. 10-11 классы.Поурочное планирование. - М.: Русское слово,2005.

2)Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. - М.: Русское слово,2008.

3)Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996.

4)Смирнова Л. Г. Культура русской речи. Учебное пособие поразвитию речи. - М.: Русское слово,2004.

5)Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 классы. Пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2003.

6)Гриценко Р. М. Разноаспектный анализ текста. Пособие для подготовки к итоговой аттестации. 10-11 классы. - Краснодар, 2008.

* методические пособия, включенные в перечень учебных и методических изданий, допущенных Министерством образования РФ;
* методические пособия, рекомендованные ФИПИ для подготовки учащихся к единому государственному экзамену.

**5.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. 1.Интерактивная доска interwrite
2. 2.Мультимедийный проектор
3. 3. Документ-камера
4. 4.Компьютер Lenovo

РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол №1 заседания Заместитель директора

ШМО филологического цикла по УВР

от 28 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Малашенко

\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Харченко от 29 августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Малашенко

29 августа 2014 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №13 ст. Калниболотской

муниципального образования Новопокровский район

 **Календарно – тематическое**

**планирование**

 По русскому языку (элективный курс) «Избранные вопросы русского языка»

Класс:***11***

Учитель: Симоненко Наталья Николаевна

Количество часов34***; в неделю 1 час***

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя русского языка и литературы Симоненко Н.Н., утверждённой на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 30 августа 2014 г.

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | К-во часов | Оборудование | Дата проведенияпо плану | Дата проведенияпо факту |
| 1. | Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.  | 1 |  |  |  |
| 2. | Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 3. | Языковая норма и ее основные особенности. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 4. | Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 5. | Орфоэпические (произносительные и акцентологические)нормы. | 1 |  |  |  |
| 6. | Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных | 1 |  |  |  |
| 7. | Произношение некоторых грамматических форм.  | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 8. | Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. | 1 |  |  |  |
| 9. | Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 10. | Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевогообщения.  | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 11. | Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. | 1 |  |  |  |
| 12. | Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 13. | Грамматические нормы. Нормативное употребление формслова. | 1 |  |  |  |
| 14. | Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.  | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 15. | Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления | 1 |  |  |  |
| 16. |  Правильное употребление предлогов в составесловосочетаний. | 1 |  |  |  |
| 17. | Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 18. | Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 19 | Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности. | 1 |  |  |  |
| 20. | Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 21. | Правописание Н и НН в различных частях речи. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 22. | Правописание НЕ с различными частями речи. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 23. | Правописание приставок. | 1 |  |  |  |
| 24 | Правописание чередующихся корней. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 25 | Правописание наречий. | 1 |  |  |  |
| 26 | Правописание местоимений. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 27. | Правописание личных окончаний глаголов. | 1 |  |  |  |
| 28. | Правописание суффиксов причастий. | 1 |  |  |  |
| 29. | О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 30. | Ё-О после шипящих в корне слова | 1 |  |  |  |
| 31. | Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, причастий | 1 | Презентация, интерактивная доска interwrite |  |  |
| 32 | Практическая работа №2 «Разделы русской орфографии и основные принципы написания» | 1 |  |  |  |
| 33. | Повторение и обобщение изученного по теме «Разделы русской орфографии и основные принципы написания» | 1 |  |  |  |
| 34. | Итоговое занятие. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов |  Оборудование | Дата по плану | Дата по факту |
| 1. | Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 2 | Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них. Знаки препинания в конце предложений. | 1 |  |  |  |
| 3. |  Знаки препинания внутри простого предложения. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 4. | Знаки препинания внутри простого предложения. | 1 |  |  |  |
| 5. | Знаки препинания внутри простого предложения. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 6. | Знаки препинания между частями сложного предложения. | 1 |  |  |  |
| 7. | Знаки препинания между частями сложного предложения. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 8. | Знаки препинания между частями сложного предложения. | 1 |  |  |  |
| 9. | Знаки препинания между частями сложного предложения. | 1 |  |  |  |
| 10. |  Знаки препинания при передаче чужой речи | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 11. | Знаки препинания в связном тексте | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 12. | Контрольная работа по темам «Простое и сложное предложение» | 1 |  |  |  |
| 13.. |  Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 14. | Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 15. | Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. | 1 |  |  |  |
| 16. | Осуществление выбора наиболее точных языковых средств всоответствии со сферами и ситуациями речевого общения. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 17. | Оценивание устных и письменных высказываний/текстов сточки зрения языкового оформления, уместности, эффективностидостижения поставленных коммуникативных задач. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 18. | Использование нормативных словарей русского языка. | 1 |  |  |  |
| 19. | Практическая работа. «Средства выразительности русской речи».  | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 20. | Применение орфографических и пунктуационных норм присоздании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 21 | Применение орфографических и пунктуационных норм присоздании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 22 | Применение орфографических и пунктуационных норм присоздании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 23. | Лингвистический анализ текстов различных функциональныхразновидностей языка. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 24. | Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая пред-меты и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 25. | Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 26. | Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. | 1 | Интерактивная доска interwrite, компьютер Lenovo |  |  |
| 27. | **Контрольная работа по теме «Лингвистический анализ текста»** | 1 |  |  |  |
| 28. | Повторение и обобщение изученного по теме « Фонетика. Морфология. Синтаксис» | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 29. | Тестирование формата ЕГЭ (часть А) | 1 |  |  |  |
| 30. | Тестирование формата ЕГЭ (часть В) | 1 |  |  |  |
| 31 | Повторение и обобщение изученного по теме «Текст» | 1 | Презентация, компьютер Lenovo |  |  |
| 32 | Тестирование формата ЕГЭ (часть С) | 1 |  |  |  |
| 33 | Повторение и обобщение изученного | 1 |  |  |  |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |  |  |  |