Образовательная область: **познание.**

Содержание : **«познание» (формирование целостной картины мира); «коммуникация»; « социализация».**

Тема: путешествие на ферму.

Конспект НОД во второй младшей группе.

Программное содержание: закреплять у дошкольников представления о домашних животных и их детенышах; формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия; обогащать представление детей о поведении, питании домашних животных; развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление; способствовать развитию диалогической речи, артикуляционного аппарата; воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе.

**Предшествующая работа:**

Дидактическая игра «Кто как кричит?»

Дидактическая игра « Расскажи о животных, которые живут рядом с человеком».

Дидактическая игра « Кто, где живет?»

Речевая игра « Кто как разговаривает?»

Игры-инсценировки « Курочка - рябушечка», « Кисонька- мурысонька».

Подвижные игры «Курочка-хохлаточка», « Совушка-сова».

Рисование животных по трафаретам.

Лепка животных из пластилина.

Чтение рассказов К. Ушинского « Петушок с семьей», « Коровка».

Заучивание стихов о животных.

 Чтение русских народных потешек и загадок о животных.

Просмотр развивающего видеофильма « Животные на ферме».

**Материалы и оборудование:**

1. Наборы картинок с изображением диких и домашних животных, их детенышей.

 2. Макет домика.

 3. Макеты деревьев.

Орг. момент:

Воспитатель: Ребята, а давайте отправимся на ферму? ( Ответы детей). А вы знаете, кто живет на ферме? ( Ответы детей). Поездка на ферму поможет нам поближе познакомиться с домашними животными. Посмотрите, а вот и автобус нас ждет. Занимайте места, и не забудьте пристегнуть ремни, поездка будет долгой.

Вот мы в автобусе сидим,  
И сидим, и сидим.  
И из окошечка глядим,  
Всё глядим!  
Глядим назад, глядим вперёд,  
Вот так вот, вот так вот.  
Ну что ж автобус не везёт,  
Не везёт?  
Колёса закрутились,  
Вот так вот, вот так вот.  
Вперёд мы покатились,  
Вот так вот!  
А щётки по стеклу шуршат  
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик,  
Все капельки смести хотят  
Вжик-вжик-вжик!  
И мы не просто так сидим,  
Бип-бип-бип, бип-бип-бип,  
Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип! ( Е. и С. Железновы).

Воспитатель: Автобус почему-то остановился. Ребята, выходите. Ой, послушайте, кто-то плачет. ( Берет в руки игрушечного утенка и цыпленка). Кто это? ( Ответы детей). Утенок и цыпленок, что случилось? Ребята, утенок и цыпленок шепнули мне на ухо, что они живут на птичьем дворе на ферме. Вышли они с другими малышами погулять и заблудились, не могут найти своих мам. Ребята, давайте поможем утенку, цыпленку и их друзьям найти мам. ( Ответы детей). Утенок и цыпленок, мы как раз хотели побывать на ферме. Вы не плачьте, ребята вам помогут. Смотрите, а вот и ферма. (Дети рассаживаются на стульчики).

Основная часть:

Воспитатель: ( На доске демонстрационные картинки с изображением коровы, лошади, утки, курицы, кошки, собаки, свиньи). Кто же нас встречает? ( Ответы детей). Какие это животные? ( Ответы детей). Воспитатель показывает карточки с изображением теленка, жеребенка, поросенка, щенка, котенка.

Воспитатель : посмотрите, кто это к нам прибежал? ( Ответы детей). Да, ребята, это детеныши домашних животных.

**Дидактическая игра « Помоги найти маму».**

Воспитатель показывает по одной демонстрационной карточке с изображением животного а дети называют кто его мама.

Ребята, это кто? ( Ответы детей). А кто его мама? ( Ответы детей).

Катя, а это кто? ( Ответ ребенка). А кто его мама? ( Ответ ребенка).

Молодцы, ребята! Мамы довольны, малыши счастливы. Посмотрите, как обрадовались животные!

**Пальчиковая игра « Повстречались».**

*(На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой руки.)*  
Повстречались мама кошка и котенок: «Мяу» (низким голосом), «мяу»!

( высоким голосом).  
Мама собака и щенок : «Ав-ав» (низким голосом), «тяф-тяф» (высоким голосом).  
Мама лошадь и жеребенок: «Иго-го» (низким голосом), « иго-го» (высоким голосом).  
Мама свинья и поросенок: « Хрю-хрю» (низким голосом), « хрю-хрю»" (высоким голосом).  
Мама корова и теленок: «Му-у» (низким голосом), « му-у» ( высоким голосом).

Воспитатель: Эти животные называются …(Ответы детей). Почему?( Ответы детей). Правильно, это домашние животные. Они живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, кормит и заботится о них. Пойдемте, посмотрим. Что происходит на птичьем дворе. Мы сейчас с вами будем уточками, гусями, курочками, петушками.

**Физкультминутка.**

Наши уточки с утра –

Кря- кря - кря! Кря - кря - кря!

(Идут по кругу вперевалочку, как утки)

Наши гуси у пруда –

Га – га – га! Га – га – га!

(Идут по кругу, приседают, вытягивают шею вперёд,

и отставив руки назад).

Наши курочки в окно –

Ко – ко – ко! Ко – ко – ко!

( Останавливаются, встают лицом в круг,

бьют руками по бокам)

А как Петя-петушок

Ранним-рано поутру

(Поднимаясь на цыпочки, вытягивают шею вверх)

Нам споет: ку – ка – ре – ку!

Воспитатель: Пока мы с вами играли к нам прибежали еще гости. (Воспитатель показывает карточки с изображениями диких животных) Посмотрите, кто изображен на картинках? ( Ответы детей). Давайте поможем нашим друзьям найти свой домик. Где живут домашние животные? ( Ответы детей). А где живут дикие животные? ( Ответы детей).

**Игра « Помоги найти домик».**

Ребята, возьмите по одной карточке с изображением домашнего или дикого животного. Посмотрите, эти животные заблудились и не могут вспомнить, кто, где живет. Они просят помочь им разобраться. Если у вас карточка с изображением дикого животного, вы идете к лесу (в углу группы стоят макеты деревьев), а если у вас карточка с изображением домашнего животного вы подходите к домику (из модулей построен домик).

«Раз-два – три,

Домик свой найди ».

Ребята делятся на две группы. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли животным найти свои домики.

Ну, что, и нам пришла пора возвращаться в сад. Но на прощание давайте угостим наших друзей.

**Имитационное упражнение «Угости домашних животных».**

Что любит кошка? ( Ответы детей). Возьми кошечка, миску с молочком. Ребята, давайте, покажем, как кошечка лакает молочко.

Чем мы угостим корову и лошадь? ( Ответы детей). Давайте нарвем им травки. (Дети показывают как они « рвут травку» и кормят корову и лошадь.)

А что же мы дадим собачке? ( Ответы детей). Правильно, косточку!

Свинья любит … (Ответы детей). Вот, свинка, кушай вкусную кашу.

Кого мы угостим зерном? ( Ответы детей). Молодцы, уточку и курочку. Давайте их покормим. ( Дети показывают как « кормят утку и курицу».)

Ну, ребята, молодцы! Домашние животные очень рады, что мы побывали у них в гостях. А лошадка даже захотела нас довезти до детского сада! Садитесь скорее в тележку, да поедем с ветерком. Но, лошадка, поехали!

( Дети « цокают» как лошадка).

Тпру, лошадка, стой, приехали! Спасибо и до свидания!

**Итог НОД:**

- Наше путешествие по ферме, подошло к концу. Вам понравилось наше путешествие? ( Ответы детей).

- Кого мы встретили на ферме? (Ответы детей). Какие это животные? ( Ответы детей). Что вам понравилось больше всего? ( Ответы детей).