**Тема: «Посуда».**

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей по данной теме;

**Задачи:**

***Образовательные:*** уточнить названия посуды, её назначение; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; уметь называть части посуды и внешние признаки; образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

***Коррекционно – развивающие:*** развитие мышления, памяти, внимания, мелкой моторики пальцев рук;

***Воспитательные:*** воспитание бережного отношения к посуде, любви к труду;

**Оборудование:** предметные картинки по данной теме, мяч, книга К. И. Чуковского «Федорино горе», картинки - раскраски с изображением …

**Ход занятия:**

***I. Оргмомент.***

- Отгадайте загадки:

*Я пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода вскипела!» (Чайник)*

*Если я пуста бываю,  
Про себя не забываю,  
Но когда несу еду,  
Мимо рта я не пройду.  (Ложка)*

*Если хорошо заточен,  
Все легко он режет очень –  
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,  
Рыбу, яблоки и масло.  (Нож)*

*Чайника подружка  
Имеет два ушка,  
Варит кашу, суп для Юли.  
И зовут её… (Кастрюлей)*

*Суп, салат, пюре, котлеты,   
Подают всегда в … (Тарелке)*

***II. Беседа о посуде.***

- Как одним словом можно назвать эти предметы?

- Какие предметы посуды вы еще знаете?

- Назовите что нарисовано на картинах? (Ложка, вилка, нож). Это столовые приборы, которыми мы пользуемся для еды.

- В какой посуде готовят пищу? (кастрюля, сковородка, противень). Эта посуда называется кухонной.

- Какой посудой мы пользуемся, когда пьём чай? (Чашка, блюдце, сахарница, заварной чайник, конфетница). Это чайная посуда.

- Глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка, селёдочница и т. д.) – это столовая посуда, посуда из которой мы едим.

***III. Д/и а) «Назови части посуды» - кастрюля с крышкой.***

***б) Д/и «Сравни сковородку и кувшин»***

***IV. Д/и «Что мне нужно?»***

- Я буду жарить картошку, мне нужна … сковорода.

- Я хочу сварить суп, мне нужна … кастрюля.

- Я буду пить чай, мне нужен … чайник.

- Я буду есть суп, мне нужна … тарелка, ложка и т.д.

***V. Физкультминутка «Засолка капусты».***

Мы капусту рубим, рубим  *(имитация ладонями рубящих движений)*

Мы морковку трем, трем  *(сжатыми кулачками «трут» морковь)*

Мы капусту солим, солим *(перетирания пальцев рук)*

Мы капусту жмем, жмем *(ритмичные сжимания пальцев рук)*

***VI. Чтение сказки К. И.Чуковского «Федорино горе».***

Логопед читает сказку, а затем проводит беседу по содержанию; объясняет детям, как нужно обращаться с посудой.

***VII. Д/и «Назови ласково» (с мячом).***

Ложка - ложечка; Блюдце - …

Чашка - … Бокал - …

Тарелка - … Вилка - …

***VIII. Д/и «Заштрихуй картинку».***

***IX. Итог занятия.***

- Назовите столовую, кухонную, чайную посуду, столовые приборы. Для чего нам нужна посуда? Как за ней нужно ухаживать?

Оценка деятельности каждого ребёнка.