|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:**  **Директор ГПОУ «САТ»**  **Смышляев Н.Н.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.** |

**План воспитательной работы в общежитии**

**Сторожевского филиала ГПОУ «САТ»**

**на 2014-2015 учебный год.**

***Пояснительная записка***

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности,  формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов,  творческого потенциала и личности обучающегося.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности обучающихся;

- исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;

- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;

- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

***Актуальность***

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основная задача воспитания – помочь ребёнку реализовать свои возможности. Для этого между воспитателем и ребёнком, на мой взгляд, необходимо установить такие взаимоотношения, которые способствовали бы его развитию, создавали условия для его самодвижения. В своей работе я стремлюсь к этому. Такую стратегически важную задачу необходимо каждодневно конкретизировать в планомерной системно осуществляемой работе.

***Цели и задачи воспитательной работы.***

**Цели:**

1) создание сплочённого   коллектива; воспитание доброжелательных дружеских отношений между обучающимися

2) создание   благоприятных  условий  для становления  духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности;

3) развитие коммуникативных навыков обучающихся через привлечение каждого к занятиям в кружках, к осознанному выполнению общественных поручений, добросовестного отношения к общественно-полезному труду.

**Задачи:**

1. Формирование  у обучающихся общечеловеческих   норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости  по  отношению  к людям)
2. Повышения уровня воспитанности
3. Воспитание  активной жизненной позиции, чувства долга, готовности  взять  на  себя ответственность
4. Формирование  высокой нравственности, эстетической и  физической культуры
5. Воспитание  чувства коллективизма: навыков взаимопомощи
6. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.
7. Укрепление связи: семья – техникум.

**Принципы воспитательной деятельности:**

1. Приоритет общечеловеческих нравственных ценностей: добро, уважение,

ответственность, готовность придти на помощь, старательность, добросовестность.

1. Природосоответствие воспитания: опора на природу учащегося, его врожденные

психофизиологические особенности, возможности.

1. Демократизм и гуманизм.
2. Опора на лучшее в человеке.
3. Системность воспитания.

**Методы достижения.**

* ***Метод беседы.*** Данный метод можно применять в воспитании детей разного возраста и с любым характером. В процессе беседы воспитатель объясняет и аргументирует то, как надо себя вести в той или иной ситуации, выясняет мотивы поведения обучающегося.
* ***Метод Убеждения***. Представляет собой активное воздействие на сознание человека с целью оказания ему помощи в осмыслении сути предъявляемых ему идей или требований, а также выработки внутреннего согласия с ними. При этом реализуются два пути - убеждение словом и (или) убеждение делом. Но это не только слово или поступки взрослого, но и суждения и действия других участников педагогического процесса.
* **Коллективное мнение.** Этот метод воспитания представляет собой выражение группового требования к деятельности или поведению человека. Средствами его реализации являются коллективное обсуждение и высказывание мнения коллектива отдельными людьми.
* **Упражнение.** Представляет собой многократное повторение способов действий с целью формирования привычки правильного поведения, оптимального алгоритма деятельности в конкретной ситуации. К числу средств метода упражнения относится соблюдение установленного порядка в семье, техникуме и т.д., правильно организованная учебная деятельность, целенаправленные общественные поручения.

***Формы работы***

1. Досуговые мероприятия
2. Родительские собрания.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Анкетирование.
5. Вовлечение в кружки и секции
6. Помощь в подготовке к урокам

***Девизы***

Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.

Если тебе плохо, найди того, кому еще хуже и помоги ему.

Поставь себя на место того, кого ты осуждаешь, обижаешь.

**Направления работы**

***Учебно-воспитательная работа***

Выбор актива и утверждение плана работы на год, распределение поручений

Определение психологического климата (тест)

Разработка мер по преодолению негативных сторон в отношениях учащихся.

Изучение результативности учебной деятельности, сотрудничество с учителями предметниками, помощь в учёбе

Планирование индивидуальной работы с учащимися.

Ознакомление с уставом учебного заведения: мои права и обязанности.

Выбор кружков и спортивных секций по интересам и способностям.

Индивидуальная работа с обучающимися по воспитанию уважения прав других людей

***Интеллектуально-познавательная деятельность***

Определить круг реальных интеллектуальных возможностей и  способностей обучающихся

Интеллектуально-познавательные внеклассные мероприятия.

***Гражданское и патриотическое воспитание.***

Формирование у обучающихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него. Выбор актива и утверждение плана работы, распределение поручений

***Трудовое воспитание и формирование экологической культуры***

Вести профориентационную работу

Следить за чистотой в комнатах (ежедневные и еженедельные генеральные уборки в комнатах)

Организация дежурства в общежитии и на территории

Принятие участия в субботниках

***Нравственно-эстетическое воспитание.***

Посещение кружков ДЦНТ: бисероплетение, вышивание, вязание, береста

Посещение концертов, спектаклей и других мероприятий в Доме культуры

Посещение школьного музея, исторического музея в ДЦНТ

Организация цикла нравственных бесед

Праздничные поздравления одногруппникам, педагогам

***Физкультурно – оздоровительная работа и валеологическое воспитание***

Создать для класса благоприятный режим занятий, питания, освещения.

Сотрудничать в работе  с медицинским работником школы.

Сотрудничество с родителями учащихся с целью ознакомления с результатами медосмотров и состояния здоровья учащихся.

Вовлечь учащихся в спортивные секций по волейболу, баскетболу, теннис, лыжи.

Провести беседы, дискуссии о правильном отношении к своему здоровью.

Принимать участие в школьных и районных спортивных мероприятиях.

***Работа с родителями.***

Постоянно поддерживать связь с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления и мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | **Организационно-массовая работа** |  |  |
|  | 1.Составить и утвердить план работы Совета профилактики | август | Совет профилактики |
|  | 2. Затребовать списки учащихся, состоящих на учёте в ППДН | Ежеквартально | Воспитатель |
|  | 3.Издать приказ о закреплении мастеров п\о по дежурству в общежитии (согласно графику) | Август | Зав. филиалом |
|  | 4.Размещение учащихся в общежитии | Сентябрь | Воспитатель комендант |
|  | 5.Разработать план работы Совета общежития с указанием конкретных мероприятий и вопросов | Сентябрь | Воспитатель |
|  | 6. Собрание на тему: «Правила проживания в общежитии. Права и обязанности проживающих в общежитии»  Выборы в Совет общежития | Сентябрь | Воспитатель |
|  | 7.Ознакомление учащихся с правилами пожарной безопасности, с требованиями к санитарному состоянию комнат, с техникой безопасности | Сентябрь | Комендант |
|  | 8.Проводить заседания Совета общежития с повестками | Не реже двух раз в месяц | Воспитатель |
| 2. | ***Работа по правовому воспитанию***  1***.***Организовать встречу с участковым инспектором | Ежемес. | Участковый инспектор, воспитатель |
|  | 2.Организовать встречу с наркологом | Не реже двух раз в год | Нарколог, воспитатель |
|  | 3.Проводить индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими дисциплину, режим дня | По мере необходимости | Воспитатель |
|  | 4.Проводить беседы на правовые темы | 1 раз в квартал | Библиотека, воспитатель |
|  | 5.Взять под особый контроль учащихся, состоящих на учёте в ППДН и КПДН | В теч года | Зав. Филиалом, воспитатель, кл. рук, мастера п\о |
|  | 6.Организовать мероприятия по ОБДД и профилактике ДТП | Октябрь, февраль | Инспектор по пропаганде |
| 3. | ***Учебно- производственная практика***  1.Организовать контроль по отправке учащихся на учёбу из общежития и из дома | В течение года | Воспитатель, родители, мастера п\о |
|  | 2.Проводить работу по проверке учебных принадлежностей, санитарного состояния комнат, генеральных уборок, по проверке смены белья, предметов личной гигиены | В течение года | С\О, воспитатель, мастер п\о |
|  | 3.Проводить с учащимися индивидуальные беседы по личной гигиене, по содержанию чистоты в комнатах, бытовых помещениях | В течение года | Воспитатель, мастер п\о |
|  | 4. Рассматривать вопросы посещаемости и успеваемости на педсоветах филиала | Ежемесячно | Зав. Филиалом  воспитатель, мастер п\о |
|  | 5.Оказывать помощь в подготовке домашних  задании, рефератов | В течение года | Воспитатель, мастера п\о |
|  | 6.Беседа на тему «Культура речи» | В течение года | Воспитатель |
|  |  |  |  |
| 4 | ***Работа с родителями***  1.Поддерживать тесную связь с родителями через переписку, телефонную связь, личные встречи | В течение года | Воспитатель |
|  | 2.Проводить родительские собрания с родителями, нарушающими дисциплину, режим дня | Не реже 2ух раз в год | Воспитатель, кл рук, мастер п\о |
|  | 3.Сообщать родителям о нарушениях и поощрениях учащихся | В течение года | Воспитатель |
|  | 4.Посылать родителям благодарственные письма по итогам полугодия | Не реже 2ух раз в год | Воспитатель, кл. рук |
| 5 | **Работа по трудовому воспитанию**  1.Генеральная уборка в комнатах | По средам | Воспитатель |
|  | 2.Уборка на кухне (по дежурству) | Ежедневно | Воспитатель |
|  | 3.Уборка территории общежития (по дежурству) | Ежедневно | Воспитатель, комендант |
|  | 4.Смотр-конкурс «Лучшая комната» | Еженедельно | Воспитатель, комендант |
| 6 | **Спортивно-массовая работа**  1.Вовлечь учащихся в спортивные секции по баскетболу, волейболу, тренажёрный зал, теннис, лыжи и т.д. | В течение года | Преподаватель физ-ры |
|  | 2.Вовлечь учащихся к посещению кружков по ОИВТ, ВИА и т.д. | В течение года | Ответ. за мероприятие, воспитатель |
|  | 3.Проводить обсуждение статей на спортивные темы по страницам газет и журналов | В течение года | Работник ДК, воспитатель |
|  | 4.Провести турнир по шахматам и шашкам | Декабрь, март | Воспитатель |
|  | 5.Провести соревнования по настольному теннису | Ноябрь | Преподаватель физ-ры |
| 7 | **Организация досуга учащихся**  1.Мероприятия совместно с ДК и библиотекой  (беседы о СПИДе, о злоупотреблении алкоголем и наркотиками, о вреде курения) | 1 раз в квартал | Библиотека, ДК, воспитатель |
|  | 2.Организовать просмотр кинофильмов с последующим обсуждением | В течение года | Библиотека, ДК, воспитатель |
|  | 3.Посещение центра народного творчества: береста, бисероплетение, вышивание, вязание и т.д. | В течение года | ДЦНТ, воспитатель |
|  | 4.Заинтересовать учащихся поделками из бумажных модулей, газетных палочек и т.д. | В течение года | Воспитатель |
|  | 5. Оформление стенгазет | В течение года | Воспитатель |
|  | 6. Конкурсы ко Дню студента | март | Воспитатель |
|  | 7.Беседа «Молодёжи о законе» | сентябрь | Воспитатель |
|  | 8.Оформление уголка обучающегося | сентябрь | Воспитатель |
|  | 9.Беседа «Здоровый образ жизни» | октябрь | Воспитатель |
|  | 10. Интеллектуальна игра «Я и мои права» | октябрь | Воспитатель |
|  | 11. Познавательная игра «Пятью пять» | ноябрь | Воспитатель |
|  | 12. Познавательное мероприятие «Я познаю мир экономики» | ноябрь | Воспитатель |
|  | 13. Интегрированное мероприятие «Своя игра»  (биология + химия) | декабрь | Воспитатель |
|  | 14. Новогодняя конкурсная программа «Субботним вечером» | декабрь | Воспитатель |
|  | 15. Интеллектуальная игра «Турнир знатоков» | январь | Воспитатель |
|  | 16. Шашечный турнир | январь | Воспитатель |
|  | 17. Конкурсы ко Дню Святого Валентина «Я помню чудное мгновенье…» | февраль | Воспитатель |
|  | 17. Интеллектуально-познавательная игра на тему: «Рыцарская академия» | февраль | Воспитатель |
|  | 18. Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек | март | Воспитатель |
|  | 19. Конкурс эрудитов, посвящённый Дню космонавтики «Шаг во Вселенную» | апрель | Воспитатель |
|  | 20. Игра «Морской бой» | май | Воспитатель |
|  | 21. Беседа к 9 мая «Последний бой, он трудный самый» | май | Воспитатель |
|  | 22. Игра КВН викторина «Родной край» | Июнь | Воспитатель |
|  | 23. Игра «Умники и умницы» | Июнь |  |
| 8 | Реализация программы адаптации первокурсников заселившихся в общежитие | В течение всего года | Воспитатель |

Разработан воспитателем:

Осиповой Ириной Николаевной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласован с заведующим филиалом:

Захаренко Михаилом Александровичем-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_