Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

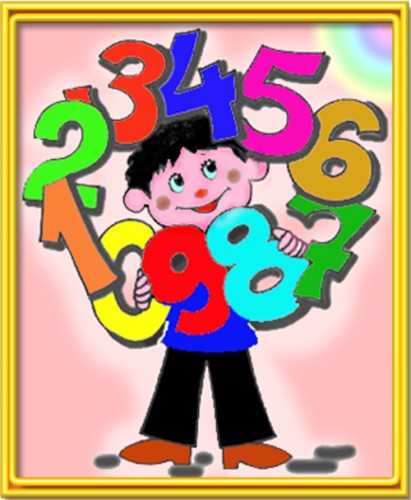
для детей дошкольного и младшего школьного возраста

«Начальная школа – детский сад №5» г. Юрги.

Сценарий внеклассного мероприятия по математике

«Математический КВН» для обучающихся 2 класса

(методическая разработка)

****

Составитель:

Коваленко Галина Юрьевна,

учитель начальных классов

МБОУ «НШ-ДС№5»

Юрга 2012

Составитель Коваленко Галина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад №5», 1 категория.

Данное внеклассное мероприятие позволяет учащимся применить имеющиеся знания в практических ситуациях, самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание заданий соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Представленная методическая разработка содержит математический диктант, логические задачи, математические тесты, ребусы, задания на внимание, игры, а так же компьютерную презентацию.

Данная разработка предназначена для учителей начальных классов.

Содержание

Введение…………………………………………………………...4

Сценарий математического КВН………………………………..5

Заключение………………………………………………….……11

Список литературы………………………………………………12

Приложение 1………………………………………………….…13

**Введение**

В настоящее время, время повсеместного внедрения различных систем развивающего обучения, развитие математических способностей обеспечивается самим процессом школьного курса математики. Но не следует пренебрегать и внеучебными средствами, содействующими укреплению и расширению математической активности. Одним из них является проведение внеклассной работы по математике.

Внеклассная работа по математике составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса обучения математике, сложного процесса воздействия на сознание и поведение школьников, углубление и расширение их знаний и навыков. А так же таких факторов, как содержание самого учебного предмета математики, всей деятельности учителя в сочетании с разносторонней деятельностью учащихся. Желательно начать проводить такую работу как можно раньше, поэтому особое внимание необходимо уделять внеклассной работе в младших классах.

Внеклассные занятия проводятся с целью углубления математических знаний учащихся, расширения их кругозора, решения примеров и задач повышенной трудности, знакомства с некоторыми внепрограммными вопросами, сведениями из истории математики.

Учащиеся начальных классов наиболее нуждаются в том, чтобы их первоначальное и последующее знакомство с математическими истинами носило не сухой характер, а порождало бы интерес и любовь к предмету, развивало бы в учащихся способность к правильному мышлению, острый ум и смекалку и тем самым вносило бы оживление в преподавания предмета.

**Тема:** Математический КВН

**Цель**: активизация мыслительной деятельности учащихся, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету математики.

**Задачи:**

- формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке;

- содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.

- способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств (справедливости, ответственности, долга, уважения к мнению другого).

***Материальное обеспечение:***

- компьютер, проектор, экран для показа презентации;

- набор геометрических фигур для конкурса «Внимательная команда»;

- фонограмма песни «Дважды два - четыре»;

- карточки с цифрами от 1 до 6;

- для участников команды эмблемы, ручки, таблицы для конкурса «Фотограф»;

- для жюри «оценочные листы»;

**Предварительная работа:**

- подбор материала для проведения КВН;

- создание презентации;

- подготовка команд (название, девиз, эмблема);

- подготовка чтецов.

**Организация КВН:**

в конкурсе участвуют две команды, в каждой команде 6 человек.  Команда подбирает название, выбирает капитана. За правильностью ответов следит жюри, состоящее из трех человек. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

**Ход мероприятия:**

Звучит песня «Дважды два – четыре»

**1 ученик:**

Учите, дети, математику!  
Вникайте тщательнее в суть…  
Гоните лень, освойте тактику -  
Учить предмет не как-нибудь.  
**2 ученик:**  
Прилежно слушайте учителя,  
Следя за тем, что на доске,  
Заданья делайте усидчиво  
И, не шушукаясь ни с кем.  
**3 ученик:**  
Учите, дети, математику!  
По цифрам, взглядами скользя,  
Считайте вдумчиво, внимательно,  
Причём, ворон считать нельзя.  
**4 ученик:**  
Возьмите на вооружение  
Привычку - темы повторять  
Ведь, как известно, повторение  
Ученья ласковая мать.  
**5 ученик:**  
Учите, дети, математику!  
Она поможет в жизни вам  
Достичь высот, познать галактику,  
Летать к загадочным мирам.  
**6 ученик:**  
С годами, выработав практику,  
Решать, просчитывать с умом:  
«Учите, дети, математику!» -  
Вы детям скажете потом.

**Учитель:**

Добрый день! Сегодня мы с вами пришли на математический КВН, посвященный математике – царице всех наук. Математика очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

**1 конкурс. Представление команд.**

**Команда 1**

Капитан: Мы команда:

Все: «Эврика»!

Капитан: Наш девиз:

Все: Пришёл, увидел и решил!

**Команда 2**

Капитан: Наша команда:

Все: «Мыслители»!

Капитан: Наш девиз:

Все:

Мы будем мыслить, убеждать,   
Идя к финалу, побеждать!

**2 конкурс. Разминка. Слайд 2**

**Слайд 3**

1.Во время летних каникул Юля

гостила у бабушки 1 неделю,

а её брат Юра на 3 дня меньше.

Сколько дней гостил у бабушки Юра? (4)

**Слайд 4**

2.Винни-Пух, Кролик и Пятачок

ожидали поезд 3 часа.

Сколько часов ожидал поезд каждый их них? (3)

**Слайд 5**

3.На столе лежат 7 ложек,

столько же вилок,

и столько же ножей.

Сколько гостей ожидают к обеду? (7)

**Слайд 6**

4.Если к цифре 5 справа приписать 0, на сколько увеличится это число?

(на 45)

Слайд 7

Курочка Ряба снесла яйца. Два десятка яиц сложили в коробку и ещё 3 яйца не уместилось в эту коробку. Сколько яиц снесла курочка Ряба? (23)

**Слайд 8**

5.На сколько нужно уменьшить число 20, чтобы получить сумму чисел 3 и 8 ? (на 9)

**3 конкурс. Внимательная команда (Приложение 1)**

Из геометрических фигур составить фигуру (клейкая бумага) по одному животному (кот и лиса)

**4 конкурс.** **Ребусы**

**Слайды 9**

Стриж столб

**Слайд 10**

Родина подвал сорока столб

**Слайд 11**

Скворец стоянка

**Слайд 12**

Прежде, чем вся семья сядет за стол, предварительно вытри клеенку.

**5 конкурс. Веселая математика**

**Слайд 14**

Всем членам команды на грудь вешают таблички с номерами от 1 до 6. в 5-6 шагах перед каждой командой ставят 2 стула. Ведущий громко объявляет какое-либо действие, играющие должны быстро подсчитать результат, и те из них, у кого таблички с цифрами ответа, бегут и садятся на приготовленные стулья так, чтобы члены жюри могли подсчитать сумму.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6+6=12 13-8=5  7+7=14 | 12-9=3 9+7=16 11-9=2 | 8+5=13  7+8=15 40+6=46 |

**6 конкурс. Математические тесты**

**Слайд 16**

1.7 воробышек спустились на грядки,

Скачут и что - то клюют без оглядки.

Котик - хитрюга внезапно подкрался,

Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать, без оглядки!

Сколько теперь их осталось на грядке? (0)

**Слайд 17**

2.Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку? (12)

**Слайд 18**

3.Два цыплёнка стоят,

Два в скорлупке сидят,

Шесть яиц под крылом

У наседки лежат.

Сосчитай поточней,

Отвечай поскорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей? (10)

**Слайд 19**

4.Два щенка-баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам три щенка

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько собралось друзей? (5)

**Слайд 20**

5.Семь листьев Вася сам собрал,

Два листика Алеша дал.

Скажите, сколько у него

Осенних листиков всего? (9)

**Слайд 21**

У стены стоят кадушки.

В каждой ровно по 2 лягушки.

Если было пять кадушек,

Сколько было в них лягушек? (10)

**7 конкурс. Логические задачи**

**Слайд 23**

1.В комнате 4 угла, в каждом углу по одной кошки, напротив каждой кошки по три кошки, на хвосте у каждой кошки, по одной кошки. Сколько кошек в комнате? (4)

**Слайд 24**

2.В комнате горело 50 свечей, 20 из них задули. Сколько останется? (20)

**Слайд 25**

Сидят три барана, против каждого барана - два барана, много ль всех? (3)

**Слайд 26**

3.Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? (8)

**Слайд 27**

4.Как в комнате можно поставить 2 стула так, чтобы у каждой из четырех ее стен стояло по одному стулу? (в 2 угла)

**8 конкурс. Фотограф**

**Слайд 28**

-На слайде сейчас появится таблица с разными знаками. За 10 секунд вы должны запомнить знаки и их расположение. А потом каждый участник должен восстановить её на своем листе. Через 30 секунд отдаём листы на проверку жюри.

Учитель:

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора

Кто же лучше всех трудился,

И в КВНе отличился?

Жюри объявляет победителей, идет награждение команд

**Заключение:**

В ходе проведения данного мероприятия, имеющего соревновательный характер, детям были предложены задания, направленные на активизацию мыслительной деятельности, развивающие внимание, память, мышление, воображение. Предложенные задания с занимательным сюжетом, сопровождающиеся красочным оформлением презентации, вызывали интерес и желание изучать предмет математики.

Дети работали в команде, что способствовало воспитанию коллективизма, взаимопомощи.

**Список литературы:**

1. Байрамукова П.У. Внеклассная работа по математике в начальных классах./ П.У. Байрамукова. - Москва: Издат-школа; - Райл, 2008г.- С. 50.

2. Веденина В.П., Федотова В.А. Математика. Внеклассная работа [Текст]. методическое пособие./ В.П.Веденина, В.А. Федотова. - Москва:- Дрофа, - 2010г. – С.3-5, С.58, 60.

3. Тонких А.П., Кравцова Т.П., Лысенко Е.А. Логические игры и задачи на уроках математики./ А.П.Тонких, Т.П Кравцова., Е.А. Лысенко. - Ярославль:- Академия развития, - 2003г. С. 35

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/matematicheskiy-kvn-2

2. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/matematicheskii-kvn-2-klass

3. http://viki.rdf.ru/

Приложение 1

Рисунок лисы и кота

