муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Солнышко» комбинированного вида

**Паспорт проекта**

**«Виды транспорта»**

**(для детей 2-3 лет)**

Разработала: Воспитатель

Сидорова Татьяна Яковлевна

Оленегорск, 2014 год

**Паспорт проекта**

**«Виды транспорта»**

Коллективный.

Краткосрочный (8 дней).

Исследовательско-творческий.

**Участники:**  педагог Сидорова Т.Я, дети 1 младшей группы, их родители.

**Актуальность:** способствовать развитию познавательных процессов при изучении различных видов транспорта.

**Проблема:** какие условия поисково-исследовательской деятельности способствуют формированию у детей младшего дошкольного возраста представлений о видах транспорта.

**Цель:** формирование представлений о различных видах транспорта у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* познакомить детей с различными видами транспорта и их значением в жизни человека;
* развивать творческое мышление;
* развивать коммуникативные навыки в общении со взрослыми и сверстниками
* развивать творческое воображение (по средствам аппликации, лепки, рисования);
* пополнить развивающую среду по формированию представлений о различных видах транспорта (тематические игрушки, плакаты, художественная литература).
* организовать экспериментальную деятельность по теме проекта («Почему машина едет»)

**Ожидаемый результат:**

* подобраны иллюстрации по теме «Виды транспорта»
* подобрана художественная литература
* создание картотеки игр по теме
* оформлен консультативный материал для родителей
* оформлены выставки рисунков и совместных с родителями работ по теме
* разработаны конспекты занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** | | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| **Деятельность взрослых** | **Деятельность детей** |
| **Подготовительный** | 1.Изучение методической литературы  (см. приложение) |  | 1 день | Воспитатель |
| 2.Создание плана по реализации проекта |  | Воспитатель |
| 3. Беседа с детьми по теме проекта «Что такое транспорт» | Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта | 1 день | Воспитатель |
| 4. Знакомство родителей с целями и задачами проекта в информационном уголке |  | 2 дня | Воспитатель |
| **Организационный** | 1. Беседы с детьми: «Для чего нам нужен транспорт», «Как вести себя в транспорте» | Рассматривание иллюстраций с изображениями различного транспорта и работы с ним. Рассказы детей о знакомом транспорте. | 4 дня | Воспитатель |
| 2. Проведение занятий: «Едем к бабушке в гости», «Полетим на самолете», «Водный транспорт», конструирование «Лодочка» интегрированное занятие «Виды транспорта»(обобщение). | Рассматривание иллюстраций по теме занятий, игровая деятельность, конструирование лодочки совместно с воспитателем. | Воспитатель |
| 3. Оформление картотеки игр (подвижные, малоподвижные, пальчиковые), комплекса гимнастики для глаз. | Игровая деятельность | Воспитатель |
| 4. Домашнее задание для родителей. Изготовление совместных поделок (макетов) по тематике проекта. | Совместное с родителями изготовление поделок | Воспитатель, родители. |
|  | 5. Оформление иллюстраций с художественным словом (загадками) | Рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок | Воспитатель |
| 6. Ознакомление с художественной литературой:  Высотская О. «Веселый поезд»; Владимир Степанов  «Молочная машина», «Паровоз тук-тук», «Чудесный пароход»; А.Л.Барто «Самолет», «Грузовик»; а также чтение стихотворений «Легковой автомобиль»,  «Экскаватор чем хорош?»,  «Почтовая машина»,  «Пожарная машина»,  «Электротехническая машина»,  «Поливальная машина»,  «Бульдозер»,  «Асфальтовый каток»,  «Трактор»,  «Самосвал» (см. приложение) | Рассматривание картинок из читаемых книг. Заучивание стихотворений А.Л.Барто «Самолет», «Грузовик» |  | Воспитатель |
| 7. Продуктивные виды деятельности | Изготовление аппликаций «Кораблик», «Машинка». Рисование красками (закрашивание силуэтов) (см. приложение) |  | Воспитатель |
| 8. Подготовка консультации для родителей: «Правила перевозки детей в автомобилях», «Памятка для родителей. Что должны знать взрослые о правилах безопасности движения». |  | Воспитатель |
| **Итоговый** | 1. Беседа с детьми: «Какой транспорт ты знаешь?» | Рассказы детей о знакомых видах транспорта | 2 дня | Воспитатель |
| 2. Оформление выставки совместных работ: макетов транспорта (работа с родителями), рисунков, аппликаций, поделок из пластилина. | Просмотр выставки и рассказ о своей поделке | Воспитатель,  родители |

**Подведение итогов.**

По завершению работы по проекту, была организована выставка совместных работ родителей с детьми. Также были выставлены рисунки детей, аппликации, поделки из пластилина, выполненные совместно с педагогом. Подготовлена презентация по проекту и представлена на педсовете. Составлена картотека игр по теме «Виды транспорта». Для родителей напечатаны консультации. С помощью индивидуальных бесед с детьми по теме проекта, выявлено, что тема усвоена хорошо, дети многое могут рассказать о различном транспорте и о том, для чего он нам нужен. Из этого следует, что запланированный мною результат достигнут. Далее планируется использование этого проекта в старших группах с усовершенствованием и дополнением подобранного материала.

**Список используемой литературы:**

1. Л.Н. Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления», М.,2008г.

2. Автор-составитель Т.Н. Ильюшина «Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста. Комплексные занятия»

3. 300 трёхминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет/Пер. с англ. Е.А.Бакушева.- Мн.: ООО «Папурри», 2004.

4. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет /Авт.-сост.

Э.Я.Степаненкова. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.

5. Фролова А.Н. Игры-занятия с малышами. – К.: Рад. Шк., 1987.

6. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста: комплексные занятия / авт.-сост. Т.Н. Ильюшина. – Волгоград: Учитель, 2011.