**Урок математики**

**1 класс**

**Тема: «Числа 2,3,4,5»**

**Спирина Н.А.**

**учитель начальных классов**

**МАОУ СОШ №118**

**г.Нижний Новгород**

**2012г.**

**Тема: «Числа 2,3,4,5»**

**Тип урока:** Урок - закрепление знаний.

**Цели урока:** Закреплять знания состава чисел 2,3,4,5; совершенствовать вычислительные навыки; закреплять умения вычислять на числовом отрезке; учить сравнивать с помощью знаков «=» и «≠»; развивать логическое мышление, память, внимание, речь, математические способности

**Личностные УУД.**

* Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Регулятивные УУД.**

* В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* Преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные УУД.**

* Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* Проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.

**Коммуникативные УУД.**

* Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* Формулировать собственное мнение и позицию;
* Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

**Оборудование:** интерактивная доска, математический «веер».

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

-Какой у нас сейчас урок?

-Зачем нам нужна математика? Пригодятся ли знания, полученные на уроках математик в жизни?

-Девизом нашего урока будут следующие слова: «С малой удачи начинается большой успех»

**2. Постановка учебной задачи.**

-Посмотрите внимательно на «бегущую строку »(стр.48-49).

-Кто прочитает тему нашего урока?

-Как вы думаете, что будем делать сегодня на уроке?

-А что мы уже знаем?

- С чего нам следует начать урок, как вы думаете?

**3. Актуализация знаний.**

**1**.Игра логическая «Пятый лишний» (стр. 49 №6).

**2.**Индивидуальные задания в парах(стр.49 №7).

**3.**Математический диктант:

-запишите число, которое следует за числом 4

-предшествующее числу 2

-стоящее между 3 и 5

-найдите сумму 1 и 2

-найдите разность 5 и 3

-целое 5, одна часть =3. Найдите вторую часть.

-Покажите при помощи «веера», какие ответы у вас получились./5,1,4,3,2/

-Правильно я записала их на доске?

-Какое число «лишнее»?

**-**Поставьте числа в порядке убывания.

**4.-**Найдите закономерность и продолжите числовой ряд на одно число влево, и на два числа вправо.

**5.** – Какое число «заблудилось»? что можно сказать о нем?

**6.-** Суммой, каких чисел оно может быть?

- Молодцы! Посмотрите, кто пришел к нам в гости.

**4. Физкультминутка.** (танец «Зверобика»)

**5. Повторение и закрепление пройденного.( Работа с учебником.)**

1)- Ребята, малыши попали в беду , не могут найти свои домики, давайте поможем им. (стр. 48 №1)

-В лесу, где живут наши зверюшки, домики разделил туман. Справа - домики записанные обычными цифрами, а слева – точками. Надо в домиках поставить в пустых клеточках недостающие числа или точки, и решить примеры.

/Взаимопроверка/

-Проверили?

-Молодцы! Туман рассеялся, и появилось солнышко.

2)-Но ежик не нашел свой дом. Ему на помощь решили прийти герои литературных сказок. - №4 стр.49

-Из какой сказки эти герои? Как их зовут? Знаете ли вы автора?

- На что обратили внимание?

-Кто как считал?

-Соотнесите способ решения с записью числового выражения и решите его.

/Взаимопроверка/

-Зависит ответ от способа вычисления? Сформулируйте вывод.

Вывод: ответ не зависит от способа вычислений. Главное – это выбрать более рациональный способ.

**3)Физминутка для глаз.**

4)-На поиски домика отправился и друг Ежика пес Дружок.

-Его осень заинтересовали домики в задании №2 стр.48

- Равное ли количество жильцов в левом и правом подъезде?

-Молодцы! Вы очень помогли, так как появился район, где живет Ежик. Осталось только определить № дома.

-Как вы определите его?

**6. Отработка написания цифр.**

-Какие цифры записаны?

-Найдите закономерность.

**7. Рефлексия.**

-Что узнали нового?

-Какой вывод сделали?

-За что ты можешь себя похвалить?

- За что ты можешь себя похвалить одноклассников?

-Над чем надо поработать?