Казенное учреждение ХМАО-Югры

Урайский специализированный Дом ребенка

Конспект

Развлечения « В гости к Мурлыке»

1 младшая группа

Подготовила: воспитатель

2 квалификационной категории

Савина Наталья Анатольевна

Город Урай

2013 год

**Цель:** Развитие речи детей по средствам выполнения упражнений на развитие мелкой моторики.

**Задачи:**

**Коммуникация:** Способствовать развитию у малышей умение вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым;

**Чтение художественной литературы:** Закрепить умение знакомых детям песенок и потешек.

**Социализация:** Побуждать у детей интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия со взрослыми;

**Познание:** Создать условия для обогащения чувственного опыта детей, поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними;

**Здоровье:** Способствовать устойчивому эмоционально положительному сочувствию и активности детей; развивать дыхательный аппарат детей. Способствовать укреплению мелкой моторики.

**Оборудование:** Костюм « Кот» для взрослого; Макет паровоза; цветные бабочки, шапочки – цветы, баночки от киндер-сюрпризов ( с наполнителем: чеснок и запах сирени) по кол-ву детей, макет дома, эмблемы птичек, по количеству детей, таз с водой, пластмассовые рыбки, сачки, ведерко, пакет печенья- крекер « Рыбки».

Ход развлечения:

- Ребята, сегодня мы с вами поедим в гости к коту- Мурлыке, садитесь в вагоны, отправляемся в путь! ( Дети становятся друг за другом)

- Загудел паровоз,

Он вагончики повез,

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Я вас на полянку увезу!»

- Вот мы с вами и приехали на красивую полянку.

Загадка. – Птицы распевают

Дети загорают

Солнце ярко светит

И цветут цветы

Что за время года,

Отгадайте вы? ( Лето)

- Правильно, это время года называется лето. А вы знаете стихи о лете?

1 реб. – Доброе лето! Доброе лето!

Сколько тепла в нем!

Сколько в нем света!

2 реб. – Здравствуй лето! Здравствуй лето!

По лесам и по полям

Сколько радости и света

Ты несешь в подарок нам!

- Ребята, посмотрите, какие красивые бабочки прилетели на нашу полянку.

« Дыхательная гимнастика. « Бабочки»

- Вот бабочки летают

В воздухе легко порхают

Вы на них подуйте,

Бабочки, танцуйте!

- Ребята, посмотрите, какие красивые цветы расцвели на нашей полянке. Какие они красивые, все разного цвета!

- Как вы думаете, цветы можно рвать? ( Нельзя). Правильно, нельзя рвать цветы. Давайте расскажем, почему.

( Дети вместе читают стихотворение)

- Если я сорву цветок

Если ты сорвешь цветок

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

- Ребята, а вы хотите превратиться в цветы? ( Да).

- Раз, два, три, свои цветочки ты бери! ( Дети берут на полянке шапочки- цветочки и одевают на голову)

Психогимнастика « Цветочки»

- Вот солнышко греет

Подросли стебельки,

Появились листочки

Улыбнулись цветочки!

Дидактическая игра « Понюхай»

- Как цветочки пахнут,

Мы с вами тоже знаем.

Коробочки понюхаем

И сразу отгадаем!

( Дети нюхают приготовленные баночки от киндер- сюрприза с наполнителями ( чеснок, цветы сирени), выбирают запах цветка).

- Мы эти баночки возьмем и коту Мурлыке подарим. Садитесь в вагоны, едем дальше.

( Подьезжают к домику)

- Тук, тук, выходи наш друг! ( не выходит)

- Ножками потопаем, топ-топ! ( не выходит)

- Ручками похлопаем, хлоп- хлоп! ( не выходит)

- Кс-кс-кс! ( выходит кот Мурлыка)

- Здравствуй, кот Мурлыка, мы с ребятами приехали к тебе в гости.

Кот: - Здравствуйте, дети, мяу- мяу ( потягивается). Я вас долго ждал, да уснул.

- Мурлыка, мы тебе подарок принесли. Угадай, чем пахнет? ( Кот нюхает баночку, отгадать не может, дети помогают, узнают вкус чеснока, дарят чеснок, кот узнает цветочный запах)ю

- Правильно, Мурлыка, так пахнут цветочки. Ребята, давайте подарим коту наши цветы. ( Дети дарят шапочки цветов, кот радуется)

Кот: - Ребята, я хочу с вами поиграть. (Дети одевают эмблемы птичек)

Подвижная игра: « Кот и птички»

- Птички крыльями махают, чик-чирик

Птички клювиком стучат, тук-тук-тук!

Собирайте крошки, на зеленой дорожке!

Кот: - Мяу, мяу, мяу! Сейчас я птичек всех поймаю!

Птички: - Чик-чирик! ( улетают в домик). Игра проводится 2-3 раза.

Кот: - Молодцы ребята, мне очень понравилось с вами играть. Мяу… ( жалостливо говорит кот) У меня заболел животик, кушать хочу! Мяу!

- Не плачь Мурлыка, мы тебе поможем!

- Ребята, что любит лакать котик? ( молочко) Как котик лакает молочко? Давайте угостим котика ( дети складывают ручки блюдечком, угощают кота) Что еще любит кушать кот? ( рыбку)

Пальчиковая гимнастика « Рыбка»

- Рыбка плавает, резвится

В теплой, чистенькой воде.

То сожмется, разожмется,

То зароется в песке.

Кот: - Мяу! Я очень люблю ловить рыбку! Приглашаю вас на рыбалку.

Дидактическая игра « Поймай рыбку»

-Тяну, тяну, рыбку ловлю,

В ведро кладу, домой несу!

- Ловись рыбка, большая и маленькая!

Кот: - Вот сколько много рыбок мы поймали. Спасибо, ребята, вы мне помогли. Ой, посмотрите, что в ведерке я нашел ( облизываясь, достает из ведерка пакет печенья- крекер « Рыбки» и угощае детей)

- Ребята, вам понравилось играть с Мурлыкой? ( Да) Спасибо Мурлыка, весело с тобой. Нам пора возвращаться. До свидания Мурлыка! ( Дети садятся в вагоны и уезжают).