**Конспект НОД в подготовительной группе по теме «профессии»**

**Интеграция образовательных областей:** «познание», «коммуникация»,«чтение художественной литературы»,«здоровье»,«социализация».

**Виды деятельности:**

* Игровая
* Коммуникативная
* Двигательная
* Восприятие художественной литературы

**Материал и оборудование:** Предметные и сюжетные картинки, конверты с разрезными картинками с изображением людей с разными профессиями, магнитная доска, презентация «Профессии», карточки с изображениями людей с разными профессиями, карточки с изображением разных инструментов.

**Программные задачи:**

1. **Образовательные**

* Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.
* Упражнять в составлении описательных рассказов
* Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.

1. **Развивающие**

* Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом
* Развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие.

1. **Воспитательные**

* Воспитывать интерес к занятиям, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания.
* Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду

**Ход деятельности:**

**В. :** Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. А к нам сегодня пришел гость. Угадайте загадку, и узнаете кто же это.

Он, конечно, самый главный  
Озорник-шалун забавный.  
Он в огромной синей шляпе  
Неумеха и растяпа.(Незнайка)

**Дети:** Незнайка

**В.:** Правильно.

**Незнайка**: Добрый день! (Вытирает рукавом лоб) Устал, нашел на луне вот этот сундук. Открыл, посмотрел содержимое. А там, какие то конверты, ничего не понял?! Я - то думал, что нашел сокровища. Решил вот принести вам. Может поможете?

**В.:** ну что ж, поможем, ребята?

Дети: да, да!!!

Незнайка достает первый конверт и протягивает воспитателю.

**В.:** «Отгадайте загадки».

**В.:** ребята для этого нам нужно пройти к экрану. Я прочитаю вам загадку, если вы ответите верно, то на экране появится картинка.

**Незнайка:** Молодцы, ребята!

**В.:** А давайте поиграем.

**Дети и Незнайка:** Мы согласны.

**Подвижная игра  «Кому нужен этот предмет?**

(на ковре лежат указка, жезл, книга, половник, руль, скрипка, кисточка, ведро, метла, стетоскоп)

Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается - дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

**Незнайка:** У меня есть еще конверт. (отдает воспитателю)

**В.:** Игра «Собери картинку»

Для этой игры вам нужно встать парами. Каждой паре мы с Незнайкой раздадим разрезные картинки, а вы попробуйте их собрать.

**В.:** Молодцы

**Игра «выбери правильную картинку »**

**В.:** Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Правило игры: я читаю предложение, а вы поднимаете и показываете картинку, которая соответствует.

1. стрижет волосы …
2. рубит мясо…
3. разносит еду…
4. ловит преступников…
5. готовит еду…
6. работает на комбайне…
7. танцует балет…
8. делает прививки…
9. водит автомобиль…
10. ловит рыбу…
11. Оперирует больных…
12. Ухаживает за садом…
13. Учит детей…
14. Работает на тракторе…
15. Укрощает хищников…
16. Стоит за стойкой в баре…
17. Водитель паровоза…
18. Специалист по управлению предприятием…

**Пальчиковая гимнастика «Повар»**

Повар готовил обед,              (Ребром ладони дети стучат по столу)  
А тут отключили свет.  
Повар леща берет                  (Загибают большие пальцы.)  
И опускает в компот.  
Бросает в котел поленья,      (Загибают средние пальцы.)  
Угли бьет поварёшкой.         (Загибают безымянные пальцы.)  
Сахар сыплет в бульон.        (Загибают мизинец.)  
И очень доволен он.              (Разводят руками)

**В.:** Ребята, в сундуке еще один конверт есть. Посмотрим.

Ответы детей.

**Незнайка:** Спасибо вам большое, ребята. Мы меня выручили. Вот оказывается, что было в сундуке, теперь я все понял. А когда подрастете кем вы хотите стать?

**Беседа «Кем я хочу стать»**

**В.:** Незнайка, а кем ты хочешь стать?

**Незнайка**: Я еще не определился, но обязательно подумаю. А сейчас мне надо идти домой. До свидания, ребята.