ПРОЕКТ **«Осень золотая». (2 младшая группа)**

**Цель**: расширить и обогатить знания детей об осени.

**Задачи:**

***Познание:***

расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; дать элементарное представление об осени, как времени года, познакомить детей с сезонными изменениями в природе происходящими осенью, вызвать интерес к исследованию природы родного края,

***Коммуникация:***развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в

разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, расширить словарный запас за счёт слов обозначающих признаки предметов.

***Социализация:*** развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

***Художественная литература:*** учить читать наизусть небольшие стихотворения; познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени.

***Художественное творчество:*** передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету, воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года, учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.

***Музыка:*** формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

**Вид проекта:**исследовательско-творческий.

.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы «Звёздочка», воспитатели Клундук Светлана Петровна, Бородянская Нелли Наумовна, родители.

**Ожидаемый результат**: расширятся знания детей об осени, пополнится словарный запас, сформируется у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года, сформируется заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный**.

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;

*Сотрудничество с родителями:*

Участие в выставке работ на тему осени, подборка фотографий, литературы.

Разучивание стихотворений об осени.

Беседы с родителями о необходимости работы с детьми по формированию представлении об осени, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессе в ДОУ.

- подбор дидактического материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;

- подбор иллюстраций с осенними пейзажами;

- подбор художественной литературы по теме;

- совместная деятельность родителей и детей «Осенняя поделка из природного материала».

**2 этап – основной**.

- НОД;

- наблюдения за объектами живой и явлениями неживой природы;

- чтение художественных произведений на осеннюю тематику;

- беседы;

- дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые и подвижные игры.

**3 этап – заключительный**.

- выставка поделок, выполненных детьми совместно с родителями дома;

-праздник Осени.

**Ход проекта:**

**НОД**:

**1. ФЦКМ**.

Тема: «Осень в гости к нам пришла».

**2. Развитие речи**.

Тема: «Стихи об осени».

Разучивание стихотворения М. Ивенсена «Осень»

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад...

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

**3. ФЭМП.**

Тема: «Как мы ёжику помогали».

**4. Рисование.**

Тема: «Золотая осень».

**5. Аппликация.**

Тема: «Листопад» (коллективная работа) .

**6. Лепка.**

Тема: «Листики осенние».

**Чтение художественной литературы**:

А. Плещеев «Осень наступила», В. Орлов «Желтые мышки», Е. Бехлеров «Капустный лист», И. Токмакова «Осенние листья».

**Дидактические игры**:

«Найди листок, какой покажу», «Разложи листочки (по убывающей или возрастающей величине) », «Какое время года», «Найди и принеси красный, желтый, зелёный лист».

**Подвижные игры**:

«Дождик», «Листопад», «Через ручеек», «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке».

**Сюжетно-ролевые игры**: «Собираемся на прогулку», «Дворники».

**Беседы**: «Вот и осень к нам пришла», «Какая сегодня погода? », «Что мы видели, когда шли в детский сад? », «Как изменилась одежда людей? », «Наши деревья».

**Пальчиковые игры**: «Осенняя считалочка», «Осенние листья».

**Наблюдение.**

Обзорная экскурсия по детскому саду «Здравствуй, осень золотая»

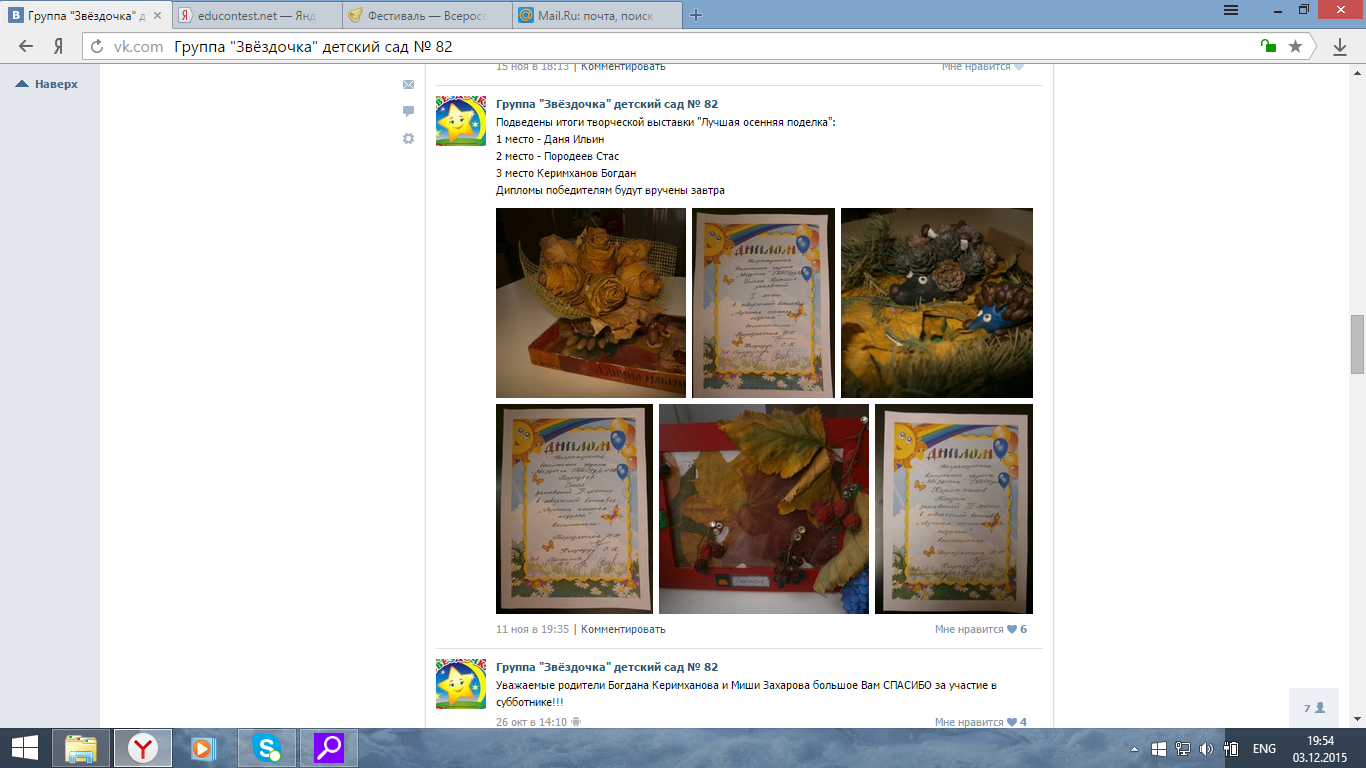
Наблюдение за явлениями живой и неживой природы.



Выставка подделок, выполненных детьми совместно с родителями дома



Скриншот победителей



Праздник Осени

